



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la Formazione

Ai Dirigenti Scolastici delle II.SS. del Veneto, ivi compresi i Dirigenti Scolastici dei CPIA

Ai docenti/educatori in periodo di formazione e di prova a.s. 2018/19, tramite i Dirigenti Scolastici delle scuole sedi di servizio

p.c.

Ai Dirigenti Tecnici – U.S.R.V.

Al Referente regionale Istruzione degli Adulti

Oggetto: **Piano di formazione per personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova, a.s. 2019/20.**

**A) Esiti della rilevazione dei bisogni formativi finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi.**

**B) Il percorso laboratoriale relativo all'istruzione per adulti.**

**A) Esiti della rilevazione dei bisogni formativi finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi.**

Con riferimento alla Nota USRV prot. 20002 del 23-10-2019, si rendono noti gli **esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova**, finalizzata all'**organizzazione dei laboratori formativi a livello provinciale e/o di Ambito, da parte delle Scuole Polo di Ambito.**

Vengono qui riportati i quadri sintetici dei **due laboratori** che, a livello provinciale e di Ambito, hanno totalizzato il maggior numero di preferenze. Per una lettura dettagliata degli esiti della rilevazione si rimanda all'All.1. *Relazione sulla rilevazione dei bisogni formativi.*

VERONA	Laboratori con maggior numero di preferenze
Verona provincia	1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (410 su 557). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (274 su 557).
<b>Ambito 1 Verona Nord</b> ITI «Marconi», Verona	1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (98 su 140). 2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare. (83 su 140).
<b>Ambito 2 Verona Nord Est</b> IIS «Veronese», S. Bonifacio	1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (84 su 113). 2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare. (49 su 113).
<b>Ambito 3 Verona Ovest</b> L. Sc. «Medi», Villafranca	1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (101 su 137). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (77 su 137).
<b>Ambito 4 Verona Sud</b> L. Cl. «Cotta», Legnago	1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (127 su 167). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (88 su 167).

VICENZA	Laboratori con maggior numero di preferenze
<b>Vicenza provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (297 su 420).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (208 su 420).</li> </ol>
<b>Ambito 5 Vicenza Nord Est</b> IIS «Remondini», Bassano d. G.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (73 su 101).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare. (46 su 101).</li> </ol>
<b>Ambito 6 Vicenza Nord Ovest</b> IC 2 di Schio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (41 su 66).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare. (35 su 66).</li> </ol>
<b>Ambito 7 Vicenza Ovest</b> IC 2 di Valdagno	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (76 su 119).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (68 su 119).</li> </ol>
<b>Ambito 8 Vicenza Città e Area Berica</b> IIS «Masotto», Noventa Vic.na	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (107 su 134).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (67 su 134).</li> </ol>
BELLUNO	Laboratori con maggior numero di preferenze
<b>Belluno provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (63 su 104).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (55 su 104).</li> </ol>
<b>Ambito 9 Belluno Cadore</b> IIS «Fermi», Pieve di Cadore	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (17 su 25).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (12 su 25).</li> </ol>
<b>Ambito 10 Belluno Belluno</b> IIS «Catullo», Belluno	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (26 su 46).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (25 su 46).</li> </ol>
<b>Ambito 11 Belluno Feltre</b> IIS «A. della Lucia», Feltre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (20 su 33).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (18 su 33).</li> </ol>
TREVISO	Laboratori con maggior numero di preferenze
<b>Treviso provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (276 su 418).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (234 su 418).</li> </ol>
<b>Ambito 12 Treviso Nord</b> ISIS «Fanno», Conegliano V.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (69 su 111) e Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (69 su 111).</li> </ol>
<b>Ambito 13 Treviso Ovest</b> ISIS «Einaudi Scarpa». Montebelluna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (78 su 115).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (59 su 115).</li> </ol>
<b>Ambito 14 Treviso Est</b> ITT «Mazzotti», Treviso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (78 su 115).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (66 su 115).</li> </ol>
<b>Ambito 15 Treviso Sud</b> ISIS «Besta», Treviso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (51 su 77).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (42 su 77).</li> </ol>

VENEZIA	
<b>Laboratori con maggior numero di preferenze</b>	
<b>Venezia provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (345 su 492).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (242 su 492).</li> </ol>
<b>Ambito 16 Venezia Orient.</b> ITI «Alberti», S. Donà di Piave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (109 su 144).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (70 su 144).</li> </ol>
<b>Ambito 17 Venezia e Mestre Nord</b> IC «Viale S. Marco», Mestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (108 su 158).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (574 su 158).</li> </ol>
<b>Ambito 18 Miranese e Mestre Sud</b> IC di Martellago	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (64 su 100).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (50 su 100).</li> </ol>
<b>Ambito 19 Venezia Sud</b> IIS «Musatti», Dolo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (64 su 90).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (48 su 90).</li> </ol>
<b>PADOVA</b>	
<b>Laboratori con maggior numero di preferenze</b>	
<b>Padova provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (235 su 342).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (182 su 342).</li> </ol>
<b>Ambito 20 Padova Nord</b> IC «Parini», Camposampiero	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (77 su 114).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (59 su 114).</li> </ol>
<b>Ambito 21 Padova Città</b> Liceo «Cornaro», Padova	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (40 su 60).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (31 su 60).</li> </ol>
<b>Ambito 22 Padova Sud Ovest</b> IIS «Euganeo», Este	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (63 su 89).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (53 su 89).</li> </ol>
<b>Ambito 23 Padova Sud Est</b> IIS «Einstein», Piove di Sacco	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (55 su 79).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (44 su 79).</li> </ol>
<b>ROVIGO</b>	
<b>Laboratori con maggior numero di preferenze</b>	
<b>Rovigo provincia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (74 su 105).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (52 su 105).</li> </ol>
<b>Ambito 24 Alto Polesine</b> IIS «P. Levi», Badia Polesine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (47 su 63).</li> <li>2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze. (32 su 63).</li> </ol>
<b>Ambito 25 Medio Polesine</b> IIS «De Amicis», Rovigo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (11 su 17).</li> <li>2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema; autovalutazione e miglioramento (9 su 17).</li> </ol>
<b>Ambito 26 Basso Polesine</b> IIS «Colombo», Adria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educazione alla sostenibilità (obiettivi dell'Agenda 2030) (16 su 25).</li> <li>2. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (14 su 25).</li> </ol>



I Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo potranno:

- a) attivare, d'intesa tra loro, i medesimi laboratori in tutti gli Ambiti sulla base del maggior numero di preferenze ottenute a livello provinciale;
- b) attivare in ciascun Ambito i due laboratori che hanno rispettivamente ottenuto il maggior numero di preferenze.

Si ricorda che i **due laboratori formativi di 6 ore ciascuno** (tot. 12 ore) saranno realizzati nel **periodo 7 gennaio – 7 aprile 2020**, secondo **calendari** che saranno **comunicati dalle Scuole Polo di Ambito** competenti e resi pubblici nei siti delle medesime, accessibili dalla piattaforma regionale dedicata al Piano formativo in oggetto:

[https://formazione.istruzioneveneto.it/?page\\_id=53](https://formazione.istruzioneveneto.it/?page_id=53)

Ciascuno dei due laboratori attivati a livello provinciale o di Ambito sarà strutturato in due giornate ravvicinate o consecutive (3 ore + 3 ore).

Tenuto conto della limitatezza delle ore di formazione laboratoriale (12 ore totali) e delle difficoltà organizzative riscontrate negli anni precedenti, si ribadisce che l'U.S.R. per il Veneto ha stabilito di **NON CONCEDERE NULLAOSTA** per lo svolgimento del percorso formativo laboratoriale in un Ambito diverso da quello a cui la scuola sede di servizio del docente neoassunto afferisce.

#### **B. Il percorso laboratoriale relativo all'istruzione per adulti.**

I docenti che hanno manifestato l'interesse per il **percorso laboratoriale "Il nuovo impianto organizzativo-didattico dell'Istruzione degli adulti"** sono 42 a livello regionale, come da All.2. *Elenco docenti partecipanti al lab. Istruzione per adulti.*

Per i suindicati docenti l'azione formativa sarà articolata in **2 giornate laboratoriali di 6 ore ciascuna** (tot. 12 ore), che si svolgeranno presso una **Istituzione Scolastica di Padova città**, sempre nel **periodo 7 gennaio – 7 aprile 2020**. Calendario, programma e sede specifica saranno comunicati con successiva Nota.

Per ulteriori richieste di informazioni è possibile rivolgersi alla Referente regionale, all'indirizzo [drve.formazione@istruzione.it](mailto:drve.formazione@istruzione.it).

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il DIRIGENTE  
Angela RIGGIO

Documento firmato digitalmente a norma del Codice  
dell'Amministrazione digitale e delle norme ad esso connesse

Il referente regionale BB

*Allegati:*

*All.1 Relazione sulla rilevazione dei bisogni formativi*

*All. 2 Elenco docenti partecipanti al lab. Istruzione per adulti*