



Periodo di formazione e prova per personale docente ed educativo

Linee di orientamento – U.S.R. per il Veneto A.S. 2019–2020

*A cura del gruppo di lavoro dell'Uff. II
Bevilacqua B. – Riggio A. – Sturaro F.*

Modello U.S.R.V. – Visite in scuole innovative

► Protocollo di *visita tipo*:

Azione	Soggetto/i	Tempi
Progettazione dell'esperienza lab. da proporre nel <i>visiting</i> ; predisposizione dei documenti relativi alla progettualità e di appropriati strumenti osservativi. Preliminare condivisione della documentazione significativa di cui sopra al/ai docente/i in visita, mediante trasmissione via mail o caricamento in spazio web riservato.	D.S. Collaboratori Funzioni Strumentali Team Tutor accoglienti	Prima del <i>visiting</i>
Accoglienza del/i docente/i neoassunto/i: presentazione Istituto e del senso dell'esperienza di <i>visiting</i> ; visita guidata alla scuola.	D.S. o suo delegato Team Tutor accoglienti (Docente neoassunto)	1 ora
Osservazione dell'esperienza lab. nella classe/laboratorio del/i tutor di riferimento.	Docente neoassunto (Tutor di riferimento)	8 ore distribuite su 2 gg
Co-riflessione sull'esperienza osservata e sull'esperienza di <i>visiting</i> in generale.	In itinere: Docente neoassunto Tutor accogliente Finale: D.S. e collaboratori Tutti i docenti ospitati Tutti i tutor accoglienti Funzioni Strumentali	3 ore con modalità in itinere e finale