



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Riflessioni 'conclusive' (?)

Gianluca Gini

*Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo
e della Socializzazione
Università degli Studi di Padova*



**«il migliore strumento di
programmazione è quello che offre una
cornice o serve da guida per
organizzare e sviluppare gli interventi»**

(Matt Masiello, *Public health and bullying prevention*, 2014)



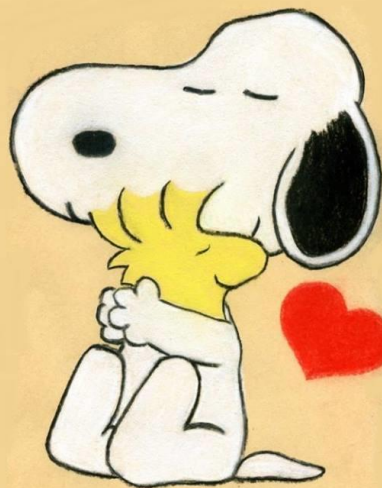
Linee guida internazionali:

- ✿ Iniziare (es., cosa è stato già fatto?)
- ✿ Misurare il bullismo/cyberbullismo nella propria scuola
- ✿ Coinvolgere ragazzi e genitori
- ✿ Creare politiche e regole
- ✿ Costruire un ambiente sicuro
- ✿ Formare gli studenti e il personale della scuola



Troppo generiche?

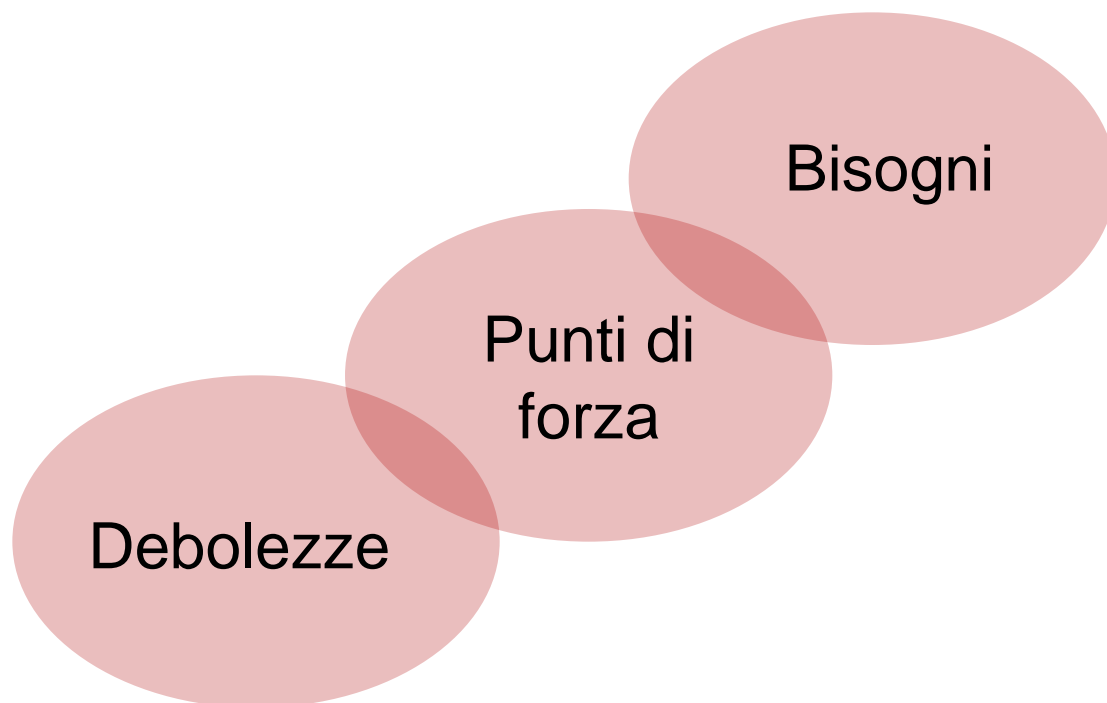
**"Il farmaco generico degli ansiolitici
si chiama abbraccio."**





Iniziare → *readiness*

- Ripensare
- Programmare
- Pianificare
- Preparare
- Coordinare
- Integrare





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Cosa fare?

La prevenzione e l'intervento

Misurare





Misurare = raccogliere informazioni

Comportamenti

Credenze, atteggiamenti

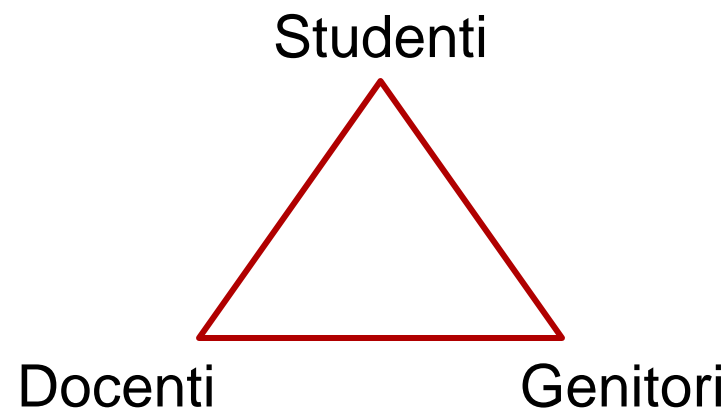
Aspettative

Strategie

Pattern relazionali

Norme

Clima





Tre concezioni di scuola rispetto alla realizzazione di progetti per la promozione del benessere e la prevenzione del disagio:

1. La scuola come “contenitore” di interventi
2. La scuola come “oggetto” dell'intervento
3. La scuola come “soggetto” attivo dell'intervento



Empowerment dell'intera comunità scolastica



Principali caratteristiche dei programmi più efficaci

1. Politica scolastica formalizzata
2. Formazione del personale scolastico
3. Miglioramento del sistema di regole
4. Uso di strategie curricolari
5. Implementazione di programmi di *peer support*
6. Identificazione di procedure di risposta agli episodi più gravi



Elementi di una politica scolastica efficace:

- **Definizione condivisa** di cosa si intende per bullismo
- Creazione di un **gruppo di lavoro** sul bullismo
- **Procedure chiare** per la “denuncia” delle prepotenze subite o a cui si è assistito
- Procedure per la **gestione dei “casi”**
- Modalità di **sostegno per le vittime** delle prepotenze
- Strategie per la **formazione** e la prevenzione
- **Partnership** con la comunità



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Grazie per l'attenzione