

IPOTESI GRIGLIA PER IL COLLOQUIO

Indicatori	Descrittori	IPOTESI 1 Peso/range per attribuzione del punteggio
Aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline	Conosce in modo parziale e frammentario i nuclei tematici fondanti delle discipline	1
	Evidenzia una padronanza essenziale dei nuclei tematici fondanti e dei metodi propri delle singole discipline	2
	Evidenzia una consapevole padronanza dei contenuti e una corretta acquisizione dei metodi propri delle singole discipline	3
	Mostra di aver acquisito il pieno possesso dei contenuti disciplinari e dei metodi propri delle singole discipline	4
Saper collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline nell'ambito di una trattazione pluridisciplinare	Mostra difficoltà nel collegare i nuclei tematici fondamentali delle discipline	1
	Riesce, se guidato, ad effettuare collegamenti essenziali tra i nuclei tematici fondamentali	2
	Riesce a collegare in contenuti in modo corretto, nell'ambito di una trattazione pluridisciplinare	3
	Collega in modo autonomo, consapevole e coerente i contenuti disciplinari	4
Saper argomentare, utilizzando anche la/le lingua/e straniere; dimostrare capacità di autovalutazione e autocorrezione	Argomenta in modo disorganico e incerto, in un linguaggio non sempre appropriato; rivela capacità di autovalutazione e autocorrezione limitate	1
	Argomenta in modo essenziale, utilizzando un linguaggio specifico non sempre adeguato; mostra capacità di autovalutazione e autocorrezione essenziali; Usando anche la lingua straniera, in modo elementare	2
	Argomenta con organicità e correttezza, utilizzando il linguaggio specifico e in modo appropriato; mostra buone capacità di autovalutazione e autocorrezione;	3
	Argomenta in modo organico e corretto, evidenziando capacità critiche utilizzando un linguaggio ricco e pertinente; mostra capacità di autovalutazione e autocorrezione sicure, espresse con motivazioni pertinenti;	4
	Usa la lingua straniera, in modo sicuro	5
	Usa la lingua straniera in modo sicuro e fluente	6

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle discipline, traendo spunto anche dalle personali esperienze, per analizzare e comprendere la realtà ed affrontare le problematiche proposte anche rispetto alla convivenza e alla cittadinanza	Utilizza con difficoltà i concetti e fondamentali strumenti delle discipline; nell'inquadramento e nell'analisi delle problematiche proposte fornisce soluzioni parziali e non sempre corrette. Fa riferimento alle esperienze personali e alla convivenza sociale riferisce ad esse i concetti e i contenuti disciplinari con molta difficoltà	1
	Affronta le problematiche proposte inquadrandone gli aspetti fondamentali e pervenendo, se guidato, a soluzioni pertinenti. Fa riferimento ad esperienze personali concrete e riferisce ad esse, alla convivenza sociale, all'attualità, i concetti e i temi disciplinari, se guidato	2
	Affronta le problematiche proposte in modo corretto riuscendo a pervenire a soluzioni pertinenti.	3
	Affronta le problematiche proposte, inquadrandole in modo consapevole ed autonomo, proponendo soluzioni esaustive ed originali;	4
	Fa riferimento ad esperienze personali, sa riportare ad esse, alla convivenza sociale, all'attualità, i concetti e i temi disciplinari appresi.	5
	Fa preciso riferimento ad esperienze personali, a tematiche di convivenza sociale, all'attualità, riportando ad esse in modo pertinente i concetti e i temi disciplinari appresi	6

LA GRIGLIA NON COSTITUISCE IN ALCUN MODO UN ESEMPIO "UFFICIALE", MA SOLO UN ESEMPIO POSSIBILE E MIGLIORABILE.

CARATTERISTICHE:

- E' unitaria e non frammenta il colloquio in sequenze; gli indicatori si riferiscono alle funzioni del colloquio previste nei decreti;
- I descrittori sono ampi e dettagliati;
- Tra gli indicatori e i descrittori si pone attenzione all'uso della lingua straniera (che viene valutato solo nel colloquio) e alla capacità di rapportare i saperi alle esperienze personali (per es. PCTO); ai valori della cittadinanza; alla capacità di autovalutazione e autocorrezione (verificabile, per esempio, nella discussione delle prove scritte, ma non solo).
- Non utilizza decimali.
- I descrittori colorati rappresentano l'accentuazione, nelle fasce più alte, sull'uso ottimale della lingua straniera e sulla capacità fluida di riferirsi ad esperienze personali e ai valori della cittadinanza.