



# Periodo di formazione e prova per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo.

## Linee di orientamento – U.S.R. per il Veneto

A.S. 2018–2019

*A cura del Team operativo dell'Uff. II,  
articolazione dello Staff regionale*

# Modello U.S.R.V. – Visite in scuole innovative

## ► Protocollo di *visita tipo*:

Azione	Soggetto/i	Tempi
Progettazione dell'esperienza lab. da proporre nel visiting; predisposizione dei documenti relativi alla progettualità e di appropriati strumenti osservativi. Preliminare condivisione della documentazione significativa di cui sopra al/ai docente/i in visita, mediante trasmissione via mail o caricamento in spazio web riservato.	D.S. Collaboratori Funzioni Strumentali Team Tutor accoglienti	Prima del visiting
Accoglienza del/i docente/i neoassunto/i: presentazione Istituto e del senso dell'esperienza di visiting; visita guidata alla scuola.	D.S. o suo delegato Team Tutor accoglienti  (Docente neoassunto)	1 ora
Osservazione dell'esperienza lab. nella classe/laboratorio del/i tutor di riferimento.	Docente neoassunto  (Tutor di riferimento)	8 ore distribuite su 2 gg
Co-riflessione sull'esperienza osservata e sull'esperienza di visiting in generale.	In itinere: Docente neoassunto Tutor accogliente  Finale: D.S. e collaboratori Tutti i docenti ospitati Tutti i tutor accoglienti Funzioni Strumentali	3 ore con modalità in itinere e finale

Estratto delle «Linee di Orientamento» – *Versione 1.1 – 19 ottobre 2018*  
*All. 1 Protocollo di visita tipo – Nota USRV 24081 del 09-11-2018*  
*All. D Protocollo di visita tipo – Nota USRV 68 del 04-01-2019*