



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la Formazione

Ai Dirigenti Scolastici delle II.SS. del Veneto, ivi compresi i Dirigenti Scolastici dei CPIA

Ai docenti in periodo di formazione e di prova a.s. 2018/19, tramite le II.SS. sedi di servizio

p.c.

Ai Dirigenti degli UU.AA.TT

Ai Dirigenti Tecnici - U.S.R.V.

Ai Referenti per la Formazione presso gli UU.AA.TT.

Al Referente regionale Istruzione degli Adulti

Oggetto: **Piano di formazione per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo, a.s. 2018/19.**

A. Esiti della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in periodo di formazione e di prova, finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi.

B. Percorso laboratoriale relativo all'istruzione per adulti.

A. Esiti della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in periodo di formazione e di prova, finalizzata all'organizzazione dei laboratori formativi.

Con riferimento alla Nota USRV prot. 21795 del 17-10-2018, si rendono noti gli **esiti della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti in periodo di formazione e di prova**, finalizzata all'**organizzazione dei laboratori formativi a livello provinciale e/o di Ambito, da parte delle Scuole Polo di Ambito.**

Vengono qui riportati i quadri sintetici dei **due laboratori** che, a livello provinciale e di Ambito, hanno totalizzato il maggior numero di preferenze. Per una lettura dettagliata degli esiti della rilevazione si rimanda all'All.1. *Relazione sulla rilevazione dei bisogni formativi.*

VERONA	Laboratori con maggior numero di preferenze
Verona provincia	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (221). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (164).
Ambito 1 Verona Nord ITI «Marconi», Verona	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (59). 2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (37).
Ambito 2 Verona Nord Est IIS «Veronese», S. Bonifacio	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (39). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (31).
Ambito 3 Verona Ovest L. Sc. «Medi», Villafranca	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (38). 2. Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (36) e Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (36).
Ambito 4 Verona Sud L. Cl. «Cotta», Legnago	1. Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (85). 2. Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (66).

VICENZA	Laboratori con maggior numero di preferenze
Vicenza provincia	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (179). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (132).
Ambito 5 Vicenza Nord Est IIS «Remondini», Bassano d. G.	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (25). Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (20).
Ambito 6 Vicenza Nord Ovest IC 2 di Schio	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (14). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (14).
Ambito 7 Vicenza Ovest IC di Trissino	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (82). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (49).
Ambito 8 Vicenza Città e Area Berica IIS «Masotto», Noventa Vic.na	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (58). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (54).

BELLUNO	Laboratori con maggior numero di preferenze
Belluno provincia	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (57). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (33).
Ambito 9 Belluno Cadore IIS «Fermi», Pieve di Cadore	<ol style="list-style-type: none"> Educazione allo sviluppo sostenibile (6). Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (5).
Ambito 10 Belluno Belluno IIS «Catullo», Belluno	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (25). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (13).
Ambito 11 Belluno Feltre IIS «A. della Lucia», Feltre	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (27). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (17).

TREVISO	Laboratori con maggior numero di preferenze
Treviso provincia	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (155). Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (93).
Ambito 12 Treviso Nord ISIS «Fanno», Conegliano V.	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (34). Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (25).
Ambito 13 Treviso Ovest ISIS «Einaudi Scarpa». Montebelluna	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (37). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (28).
Ambito 14 Treviso Est ITT «Mazzotti», Treviso	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (49). Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (26).
Ambito 15 Treviso Sud ISIS «Besta», Treviso	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (35). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (23).

VENEZIA	Laboratori con maggior numero di preferenze
Venezia provincia	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (305). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (210).
Ambito 16 Venezia Orient. ITI «Alberti», S. Donà di Piave	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (67). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (60).
Ambito 17 Venezia e Mestre Nord IC «Viale S. Marco», Mestre	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (79). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (59).
Ambito 18 Miranese e Mestre Sud IC di Martellago	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (92). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (53).
Ambito 19 Venezia Sud IIS «Musatti», Dolo	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (67). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (38).
PADOVA	Laboratori con maggior numero di preferenze
Padova provincia	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (207). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (144).
Ambito 20 Padova Nord IIS «Newton», Camposampiero	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (61). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (46).
Ambito 21 Padova Città IIS «Duca degli Abruzzi», Padova	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (30). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (28).
Ambito 22 Padova Sud Ovest ITIS «Euganeo», Este	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (61). Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (41).
Ambito 23 Padova Sud Est IC 1 di Piove di Sacco	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (55). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (31).
ROVIGO	Laboratori con maggior numero di preferenze
Rovigo provincia	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (36). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (21) e Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (21).
Ambito 24 Alto Polesine IIS «P. Levi», Badia Polesine	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (26). Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (11) e Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (11).
Ambito 25 Medio Polesine IIS «De Amicis», Rovigo	<ol style="list-style-type: none"> Inclusione, Bisogni Educativi Speciali, problematiche relazionali e gestione della classe (3). Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (2).
Ambito 26 Basso Polesine IIS «Colombo», Adria	<ol style="list-style-type: none"> Nuove risorse digitali e ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo di competenze (9). Didattica per competenze, valutazione formativa e valutazione di sistema (8).



I Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo, d'intesa tra loro e con il Referente provinciale per la formazione, potranno:

- a) attivare i medesimi laboratori in tutti gli Ambiti sulla base del maggior numero di preferenze ottenute a livello provinciale;
- b) attivare in ciascun Ambito i due laboratori che hanno rispettivamente ottenuto il maggior numero di preferenze.

Si ricorda che i **due laboratori formativi di 6 ore ciascuno** (tot. 12 ore) saranno realizzati nel **periodo 7 gennaio - 6 aprile 2019**, secondo **calendari** che saranno **comunicati dalle Scuole Polo di Ambito** competenti e indicate nelle tabelle di cui sopra. Ogni laboratorio sarà strutturato in due giornate ravvicinate o consecutive (3 ore + 3 ore).

Tenuto conto della limitatezza delle ore di formazione laboratoriale (12 ore totali) e delle difficoltà organizzative riscontrate negli anni precedenti, si ribadisce che l'U.S.R. per il Veneto ha stabilito di **NON CONCEDERE NULLAOSTA** per lo svolgimento del percorso formativo laboratoriale in un Ambito diverso da quello a cui la scuola sede di servizio del docente neoassunto afferisce.

B. Percorso laboratoriale relativo all'istruzione per adulti.

Per i docenti che hanno manifestato l'interesse per il **percorso laboratoriale** relativo all'**istruzione degli adulti** l'azione formativa sarà articolata in **2 giornate laboratoriali di 6 ore ciascuna** (tot. 12 ore), che si svolgeranno presso una **Istituzione Scolastica di Padova**, sempre nel **periodo 7 gennaio - 6 aprile 2019**.

Esclusivamente tali docenti riceveranno una comunicazione via mail con l'invito a **confermare l'adesione al percorso** "Il nuovo impianto organizzativo-didattico dell'istruzione degli adulti", mediante le modalità ivi indicate, **improrogabilmente entro il 10 novembre 2018, ore 13.00**.

Dopo tale data, i docenti che non avranno confermato l'adesione svolgeranno i due laboratori di cui al precedente punto A.

Per ulteriori richieste di informazioni è possibile rivolgersi alla Referente regionale per la Formazione del Personale Scolastico, dott.ssa Barbara Bevilacqua: barbara.bevilacqua@istruzione.it, oppure 041.2723102, dal lunedì al giovedì, dalle ore 12.00 alle ore 13.00.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente
Francesca Altinier
Documento firmato digitalmente

*Il responsabile del procedimento / Il referente regionale
Francesca Altinier / Barbara Bevilacqua*

Allegato

All.1 Relazione sulla rilevazione dei bisogni formativi