



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III – Sezione Scuole non statali
Via Forte Marghera, 191 – 30173 Mestre (VE)

(vedasi protocollo in alto)

Venezia, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti
Uffici degli Ambiti Territoriali - LORO SEDI

Ai Gestori delle Scuole paritarie
di ogni ordine e grado - LORO SEDI

OGGETTO: Alunni disabili nelle scuole paritarie - Certificazioni e verifiche da parte degli Uffici degli Ambiti Territoriali per l'A.S. 2018/19.

In attesa delle determinazioni in ordine ai contributi statali destinati alle scuole paritarie di ogni ordine e grado per l'E.F. 2019, si forniscono le consuete indicazioni ai fini della ricognizione e predisposizione del piano di assegnazione per l'anno scolastico 2018/19.

I Gestori delle scuole paritarie in cui siano iscritti e frequentanti alunni disabili, certificati ai sensi della legge 104/92, sono invitati a trasmettere, in forma riservata, **esclusivamente all'Ufficio di Ambito Territoriale competente, entro il 30 novembre p.v.** apposita comunicazione corredata da quanto segue:

- 1) *Prospetto degli alunni portatori di disabilità iscritti ed effettivamente frequentanti, con l'indicazione per ciascuno di essi della classe/sezione di appartenenza e del numero complessivo di alunni della classe stessa (ovviamente, i dati vanno trattati nel rispetto delle norme generali sulla privacy);*
- 2) *Per ciascun alunno disabile, copia della certificazione, esclusivamente rilasciata ai sensi della legge 104/92 e successive modifiche del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66. Si precisa che, ai sensi del comma 3 dell'art. 94 della legge 289/2002, in considerazione del carattere specifico della disabilità intellettiva stabile, definita ed evidente, le persone con sindrome di Down, su richiesta corredata da presentazione del cariotipo, sono dichiarate, dalle competenti commissioni insediate presso le aziende sanitarie locali o dal proprio medico di base, in situazione di gravità ai sensi dell'articolo 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, ed esentate da ulteriori successive visite e controlli;*
- 3) *Descrizione delle misure messe in atto per favorire l'integrazione degli alunni nelle sezioni di scuola dell'infanzia o nelle classi comuni delle scuole primarie e secondarie (PEI);*
- 4) *Dichiarazione circa l'assegnazione o non assegnazione di personale assistenziale da parte di enti pubblici (ULSS e Comuni).*

Inoltre, per le **scuole primarie con convenzione**, contestualmente all'invio dell'eventuale suddetta documentazione, i Gestori avranno cura di specificare se hanno richiesto, con nota a parte, a questo Ufficio la modifica della convenzione per aumento o diminuzione delle ore di sostegno per l'a.s. 2018/19, rispetto a quanto già riconosciuto per lo scorso anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
UFFICIO III – Sezione Scuole non statali
Via Forte Marghera, 191 – 30173 Mestre (VE)

Per le scuole primarie con convenzione **novennale scaduta al 31 agosto 2018**, i Gestori, che hanno presentato, entro il 31 marzo 2018, richiesta di stipula di nuova convenzione con l'indicazione specifica delle ore di sostegno per l'a.s. 2018/19, non avranno alcun ulteriore obbligo di comunicazione.

Per gli alunni in situazione di disabilità, gli uffici provinciali avranno cura di valutare le richieste e di quantificare il numero di ore di sostegno ritenute congrue alla gravità del caso, al fine della successiva stipula/rinnovo o modifica della convenzione.

Per le **scuole dell'infanzia**, ai fini dell'ammissione ai contributi ordinari, considerato il criterio di formazione delle sezioni con un massimo di 20 alunni, in presenza di uno o più alunni con disabilità certificata (art.5, comma 2 del D.P.R. 81/09), qualora i Gestori ravvisassero la necessità di limitare il numero degli alunni in situazioni di particolare gravità ad uno per sezione, gli stessi avranno cura di accompagnare la documentazione sopra elencata con un'apposita richiesta, dandone, nel contempo, notizia all'UAT di competenza e, contestualmente, allo scrivente Servizio.

Anche in questo caso, viene demandata agli Uffici provinciali la valutazione dell'istanza stessa.

I dirigenti degli Uffici degli Ambiti Territoriali, verificati i casi e valutate le richieste delle scuole, comunicheranno a questo Servizio, entro il 31 gennaio 2019, il numero di casi riconosciuti e, solo per le scuole primarie, anche il numero di ore di sostegno validate, distinti per tipologia con il dettaglio per ciascuna scuola, secondo il modello allegato.

Sulle richieste presentate dai Gestori, l'USR si riserva di comunicarne l'accoglimento dopo che sia noto l'ammontare dei finanziamenti statali a favore delle scuole paritarie per l'esercizio finanziario 2019.

Si ringrazia per la consueta faticosa collaborazione e si porgono distinti saluti.

Il Dirigente
Dott. Giorgio Corà
Firmato digitalmente

Il respons. procedimento
(Grazia/Colabufo)

ALLEGATO:
Prospetto da compilarsi a cura degli Uffici Ambiti Territoriale