

CLASSE A24 – LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO (RUSSO)

Tipologia delle prove

L'esame comprende una prova scritta e una prova orale da svolgersi integralmente in lingua russa.

E' prevista un'unica prova scritta.

E' consentito l'uso del dizionario monolingue non enciclopedico.

Programma d'esame

Le indicazioni contenute nelle "Avvertenze generali" sono parte integrante del programma di esame.

Il candidato dovrà inoltre dimostrare di:

- avere una padronanza della lingua oggetto d'esame almeno pari al livello B2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*.
- Saper presentare con approccio comparativo e competenza metalinguistica i sistemi fonetico, morfosintattico e lessicale della lingua russa standard contemporanea, nonché conoscere l'evoluzione diacronica della lingua russa, e le sue varietà stilistiche (stili funzionali) contemporanee.
- Conoscere gli aspetti salienti della cultura russa nella sua evoluzione, con particolare riferimento agli ambiti storico, politico-territoriale, sociale, letterario, artistico ed economico.
- Saper leggere, analizzare e interpretare testi letterari con riferimento ai vari generi letterari relativi ad autori della tradizione letteraria in lingua russa.
- Saper leggere, analizzare e interpretare testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi specifici relativi ai settori tecnici e professionali.
- Saper declinare per competenze e in verticale il curriculum della lingua straniera oggetto d'esame.
- Conoscere le teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera e gli approcci, nonché le diverse metodologie di insegnamento linguistico, le tecniche e le attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai contesti di apprendimento diversi nella scuola secondaria di secondo grado.
- Conoscere la metodologia della moderna glottodidattica della lingua russa come L2 (TRKI) e saper progettare interventi formativi in contesti multilingui e multiculturali, valorizzando la ricchezza del confronto e promuovendo la consapevolezza linguistica e culturale nella lingua oggetto d'esame, nella madrelingua degli studenti e nella lingua italiana.
- Saper argomentare la congruenza degli elementi costitutivi di una lezione con gli obiettivi e il livello di competenza comunicativa dei destinatari del percorso, nonché fra obiettivi e criteri di valutazione.
- Conoscere le diverse tipologie di verifica e di valutazione degli apprendimenti linguistici nonché delle implicazioni relative all'autovalutazione degli apprendenti.

- Saper sviluppare l'autonomia dello studente nell'apprendimento delle lingue straniere.
- Conoscere le modalità per attivare un approccio riflessivo ed auto-valutativo del proprio insegnamento sapendo integrare anche attività di ricerca-azione.
- Conoscere, utilizzare efficacemente, valutare e integrare nel proprio insegnamento materiali, risorse didattiche e strumenti anche digitali in lingua russa includendo materiali tratti da varie risorse sia di parlanti nativi sia di parlanti non-nativi.
- Conoscere la politica linguistica e le relative iniziative e i programmi, i progetti e i documenti rilevanti dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa (ad es. il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*) e della Federazione Russa.
- Conoscere, saper utilizzare e rendere operative indicazioni nazionali, linee guida dei curricula dei vari ordini (finalità, obiettivi e risultati di apprendimento).
- Saper declinare le proposte didattiche in ottica inclusiva, con particolare attenzione alla didattica del russo per alunni con dislessia o altri disturbi specifici dell'apprendimento o bisogni educativi speciali.
- Conoscere la bibliografia essenziale italiana e straniera relativa ai singoli punti del programma d'esame.

Per la traslitterazione del cirillico russo in caratteri latini si fa riferimento al sistema UNI ISO 9 *Transliteration of Cyrillic characters into Latin characters. Slavic and non-Slavic Languages* (febbraio 1995) (https://it.wikipedia.org/wiki/ISO_9), la cui versione in lingua italiana è pubblicata in *Traslitterazione dei caratteri cirillici in caratteri latini: linguaggi slavi e non slavi*, Milano: UNI, 2005.