

**CONCORSO PERSONALE DOCENTE D.D.G. 85 DELL'1 FEBBRAIO 2018 COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER IL RECLUTAMENTO A TEMPO INDETERMINATO DI PERSONALE DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO CLASSE DI CONCORSO / AMBITO DISCIPLINARE AD05 –TEDESCO**

**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE**

Criteri	Indicatori	Punteggi			
---------	------------	----------	--	--	--

**Lezione Simulata**

<i>Capacità di Progettazione Didattica: scelte metodologiche, valutative e applicazione ad ambiti scolastici definiti - anche personalizzati (BES/DSA).</i>		percorso didattico del tutto incongruente	percorso didattico talvolta incongruente	percorso didattico chiaro, sufficientemente approfondito	percorso didattico congruente, preciso e rigoroso	punteggio
Illustrazione delle scelte contenutistiche compiute (max.3 punti)	Riferimento alle Indicazioni degli Ordinamenti Nazionali e coerenza con gli obiettivi della Traccia progettata	0	1	2	3	
Illustrazione delle scelte didattiche compiute (max. 12 punti)	Definizione dei tempi e degli spazi, dei materiali e degli strumenti utilizzati	0	1	2	3	
	Definizione delle attività proposte	0	1	2	3	
	Modalità di verifica e valutazione degli esiti	0	1	2	3	
	Modalità di documentazione/valutazione del percorso progettato	0	1	2	3	
Illustrazione delle scelte metodologiche compiute (max. 6 punti)	Riferimenti al contesto, all'età e alle caratteristiche dei destinatari	0	1	2	3	
	Riferimenti ad alunni/e con BES e all'inclusione	0	1	2	3	

SUBTOTALE \_\_\_\_\_

**Interlocuzione del/la Candidato/a con la Commissione**

<i>Capacità di Trasmissione Comunicativa e Motivazionale</i>		esposizione spesso confusa e contraddittoria	esposizione non sempre lineare ed efficace	esposizione, chiara, efficace, con tratti di originalità	ottima esposizione, originale e motivante	punteggio
Esposizione/Argomentazione (max. 3 punti)	Chiarezza espositiva e argomentativa	0	1	2	3	

<b>Conoscenza normativa vigente (BES, DSA, DVA)</b>								conoscenze molto frammentarie	conoscenze basilari, con qualche inesattezza	conoscenze ampie, utilizzate anche in prospettiva interdisciplinare	conoscenze complete, sicure, approfondite, con collegamenti interdisciplinari	punteggio
Conoscenze/Competenze Culturali e Professionali (max. 3 punti)		Conoscenze riferite ai Contenuti Disciplinari e alla Normativa Vigente						0	1	2	3	
<b>Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</b>								insufficiente conoscenza e padronanza delle TIC	limitata conoscenza e padronanza delle TIC	buona conoscenza e padronanza delle TIC	ottima conoscenza e padronanza delle TIC	punteggio
Capacità di Utilizzo (max. 3 punti)		Conoscenze e Competenze digitali nell'uso delle Tecnologie e della Multimedialità - a integrazione e supporto dei Processi di Insegnamento/Apprendimento						0	1	2	3	
<b>Competenza Comunicativa nella Lingua Straniera – Codice Linguistico e Microlingua</b>	nessuna padronanza	scarsa, tale da precludere la comunicazione	scarsa, tale da precludere talvolta la comunicazione	limitata, con frequenti e gravi errori	limitata, con errori anche gravi	non sempre adeguata e corretta	sufficientemente adeguata e corretta	adeguata, abbastanza ampia	buona, abbastanza accurata	notevole, ampia e accurata	ottima padronanza a tutti i livelli	punteggio
Competenza Linguistica-Comunicativa in L2 (max. 10 punti)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>SUBTOTALE _____</b>												
<b>Totale</b>												
<b>...../40</b>												