

**a
m
b
i
t
o**



Ovest vicentino

Scuola Capofila Ambito7 ovest vicentino
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FOGAZZARO"
Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)
Dirigente Scolastico *Ceretta Dott.ssa Mariangela*

Tel. 0445-962055 - 490506 - Codice Ministeriale: VIIC819004
C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818 codice IPA: UFHSKW
e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icfogazzarotrissino.gov.it

ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
AMBITO 7 VICENZA OVEST

**BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE del POLO
AMBITO 7 VICENZA OVEST a.s. 2017/2018**

**L'Istituto Comprensivo di Trissino, in qualità di Scuola Polo per
la formazione del Personale Docente, rappresentata
legalmente dal Dirigente Scolastico,**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1,
comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli
Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni
Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le
Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il
raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo
l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le
amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per
disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse
comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107,

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Vista la nota MIUR n. 44777 del 08/11/2017 e n. 483 del 01/03/2018;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 20885 del 23/11/2017 e n. 3425 del 5 marzo 2018;

Visto l'accordo di rete di scopo per la formazione tra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale n. 7 del Veneto, stipulato in data 27 GIUGNO 2016;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

DISPONE

l’emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l’erogazione dei corsi di formazione per il personale DOCENTE per l’anno scolastico 2017/2018.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente/personale MIUR o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nelle tematiche di cui all’articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

I corsi dovranno essere svolti nel periodo SETTEMBRE/OTTOBRE 2018 in orario pomeridiano presso la sede indicata nel suddetto prospetto con un calendario concordato con la scuola, che metterà a disposizione aule attrezzate e materiali in base al progetto presentato. Agli incontri sarà presente un tutor individuato dalla scuola.

CORSO N.1

Area tematica : Autonomia organizzativa e didattica

TITOLO: LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA: COMPETENZE RELAZIONALI, , ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE E DI AUTOVALUTAZIONE

Durata: 12 ore

Ordini scolastici: SCUOLA DELL’INFANZIA

sede del corso: I.C. TRISSINO

CORSO N. 2

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : LA MATEMATICA CON IL METODO ANALOGICO- BORTOLATO

Durata: 12 ore

Ordini scolastici: SCUOLA PRIMARIA

sede del corso: I.C. CREAZZO

CORSO N. 3

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : LA MATEMATICA CON IL METODO ANALOGICO- BORTOLATO

Durata: 12 ore

Ordini scolastici: SCUOLA PRIMARIA

sede del corso: I.C. 2 ARZIGNANO

CORSO N. 4

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : DIDATTICA PER COMPETENZA E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMO CICLO

sede del corso: I.C.1 VALDAGNO

CORSO N. 5

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : COSTRUIAMO UN CURRICULUM INTERDISCIPLINARE DI
CITTADINANZA

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMO CICLO

sede del corso: I.C. TRISSINO

CORSO N. 6

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : DIDATTICA INNOVATIVA: SPERIMENTARE IL CODING E LA
MODALITÀ DIDATTICA DELLA FLIPPED CLASSROOM

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMO CICLO

sede del corso: I.C. ALTAVILLA

CORSO N. 7

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Durata: 12 ore

Ordini scolastici: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. ALTISSIMO

CORSO N. 8

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : VALUTARE PER COMPETENZE

Durata: 12 ore

Ordini scolastici: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. CORNEDO VICENTINO

CORSO N. 9

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Durata: 20 ORE

Ordini scolastici: SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

sede del corso: I.P.S.A.R. ARTUSI RECOARO TERME

CORSO N.10

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : STRATEGIE DI RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

sede del corso: I.C. I.I.S. MARZOTTO VALDAGNO

CORSO N.11

Area tematica : Didattica per competenze, innovazione metodologica

TITOLO : Berlino viaggio nella storia del '900 - viaggio di aggiornamento

Durata: 30 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

CORSO N. 12

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

TITOLO : APPROFONDIMENTO DELL'UTILIZZO DELLA LIM NELLA DIDATTICA

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA

sede del corso: I.C. 2 MONTECCHIO MAGGIORE

CORSO N.13

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

TITOLO : I NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Durata: 15 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: **I.C. CHIAMPO**

CORSO N.14

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

TITOLO : COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

sede del corso: **I.I.S. LUZZATI VALDAGNO**

CORSO N.15

Area tematica: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

TITOLO : CITTADINANZA DIGITALE

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

sede del corso: **I.I.S. "L.DA VINCI" ARZIGNANO**

CORSO N. 16

Area tematica competenze di lingua straniera

TITOLO : CORSO DI LINGUA STRANIERA TEDESCO A1/A2

Durata: 24 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

sede del corso: **I.T.I. " GALILEI " ARZIGNANO**

CORSO N. 17

Area tematica competenze di lingua straniera

TITOLO : CORSO DI INGLESE BASE

Durata 20 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI SECONDO GRADO

sede del corso: **I.I.S. "S.CECCATO" MONTECCHIO MAGGIORE**

CORSO N. 18

Area tematica: Inclusione e disabilità

TITOLO : GESTIONE DELLE CLASSI DIFFICILI

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: SCUOLA PRIMARIA

sede del corso: I.C. 1 ARZIGNANO

CORSO N. 19

Area tematica: Inclusione e disabilità

TITOLO : COME RENDERE UNA CLASSE INCLUSIVA

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMO CICLO

sede del corso: I.C. RECOARO TERME

CORSO N. 20

Area tematica: Inclusione e disabilità

TITOLO : GESTIONE DELLE CLASSI PROBLEMATICHE

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C.2 VALDAGNO

CORSO N. 21

Area tematica: Prevenzione e gestione del disagio

TITOLO : LA CONDIVISIONE DEL SAPERE SUL WEB TRA POTENZIALITÀ E SICUREZZA

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. 1 MONTEBELLO

CORSO N. 22

Area tematica: Prevenzione e gestione del disagio

TITOLO : GESTIONE DELLA CLASSE E PREVENZIONE AL BULLISMO

Durata: 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMO CICLO

sede del corso: I.C. SOVIZZO

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;

- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

- euro 41,32 orarie lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari/personale esterno), per le attività di formazione in presenza;
- euro 25,82 lordo dipendente per le attività laboratoriali dedicate on-line
- non è previsto il rimborso spese di trasporto, vitto, alloggio e materiali necessari per lo svolgimento dell'attività di formazione .

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Coordinamento della rete, attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e al progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali coerenti con l'area di intervento	Laurea	1 punto	1 punto
	Diploma	1 punto	max 6 punti
	Altra Laurea	3 punti	
	Dottorato ricerca	4 punti	
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per titolo	max 5 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti	max 4 punti
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate negli	1 punto per ogni corso di 12 ore	max 10 punti

	ultimi 3 anni		
	Corsi di formazione (superiori alle 200 ore)	1 punto per titolo	max 4 punti

Titoli culturali, oltre ai precedenti, solo per formazione in lingua straniera	CEFR livelli lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2= 5 punti Livello B1= 10 punti Livello B2= 15 punti Livello C1= 20 punti	max 20 punti
Titoli culturali, oltre ai precedenti, solo per formazione sulle nuove tecnologie	Numero di esami certificazione ECDL superati	Base= 5 punti Standard=10 punti Full Standard/Expert/Profile=15 punti	max 15 punti
	Certificazione LIM		5 punti

Esperienze	Formatore		5 punti
	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	3 punti per esperienza	max 15 punti
	altri incarichi scolastici/non scolastici coerenti con il progetto	0,5 punti per anno scolastico/solare per ogni esperienza	max 5 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con il progetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	max 5 punti

Progetto	Strumenti e metodologie previste	Completamente adeguati e innovativi (da 8 a 4 punti) Adeguati (da 2 a 3 punti) Parzialmente adeguati (1 punto) Non adeguati (0 punti)	max 8 punti
	Descrizione dei contenuti	Esaustiva e approfondita (da 8 a 4 punti) Adeguate (da 3 a 2 punti) Semplice ed essenziale (1 punto) Limitata (0 punti)	max 8 punti
	Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	Coerente con quanto richiesto (da 4 a 2 punti) Parzialmente coerente (1	max 4 punti

		punto) Non coerente (0 punti)	
A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando precedenza al candidato più anziano.			

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente bando.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. In caso di non presenza o indisponibilità di aspiranti per un ambito territoriale si utilizzerà la graduatoria di altro ambito della provincia di Vicenza.

Le candidature verranno valutate da una commissione costituita da:

- M. Ceretta D.S. della Scuola Polo della Formazione IC Trissino
- C.A. Formaggio D.S. dell' ITI Galilei di Arzignano
- E. Schiavo D.S. dell'I.C. Cornedo Vicentino
- F. Calomeni referente per la formazione UAT di Vicenza

La Commissione di valutazione si riunirà entro mercoledì 4 luglio 2018, per attribuire i punteggi.

-Dell'esito della selezione sarà data comunicazione giovedì 5 luglio 2018 tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

A partire da martedì 10 luglio 2018 sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Gli aspiranti individuati saranno contattati direttamente gli aspiranti dalla scuola Polo.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dalle Scuole sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

I formatori a cui saranno affidati gli incarichi dovranno presenziare, pena l'esclusione, **lunedì 3 settembre 2018 alle ore 16,00, presso l'IC Trissino sito in via Via Roma 29 - 36070 Trissino**, alla riunione preliminare presieduta dal Dirigente Scolastico Mariangela Ceretta o suo delegato.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il concorrente dovrà presentare una candidatura per ogni CORSO per il quale intende presentare richiesta.

Alla candidatura dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- copia dei documenti attestanti i titoli culturali dichiarati o dichiarazione sostitutiva delle certificazioni (art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000).

La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato.

La domanda di partecipazione (**vedi allegato 1**) dovrà pervenire tramite una delle seguenti modalità:

- **PEC all'indirizzo viic819004@pec.istruzione.it**
- **PeO all'indirizzo viic819004@istruzione.it**

(ogni candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere costituita da domanda, copia d'identità e copia titoli o dichiarazione sostitutiva. Tutti i documenti dovranno essere scansionati in modo da costituire un unico file con estensione pdf nominato:

Candidatura corso <<n.ro corso>> <<cognome>> <<nome>>

(Esempio *candidatura_corso_11_rossi_mario*)

entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 18 giugno 2018.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo IC Trissino per la pubblicizzazione.

Allegato 1: domanda di partecipazione alla selezione per formatori /facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale docente.

Trissino, 4 giugno 2018

La Dirigente Scolastica
Ceretta Dott.ssa Mariangela



(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e norme correlate)