



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

DIREZIONE GENERALE

Viale Forte Marghera 191, VENEZIA - MESTRE

Ufficio II

*Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato*

MIUR.AOODRVE.Uff.2/n (vedasi timbratura)

Venezia, (vedasi timbratura)

Ai Dirigenti delle II. SS. del Veneto

E, p. c. Ai Dirigenti degli UU.SS.TT. del Veneto

Loro Sedi

Oggetto: Cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico 2018-19. Segnalazione scuole e delegazione regionale.

Il MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la partecipazione - Ufficio II - con nota prot. 1828 del 20 aprile 2018 ha invitato questo Ufficio **a selezionare 5** proposte di attività o esibizioni proposte dalle scuole del Veneto sui temi della cittadinanza attiva, dell'inclusione delle aree interne del Paese, dell'accoglienza e dell'integrazione, anche ai fini di una possibile messa in onda durante la trasmissione televisiva della RAI, in occasione dell'inaugurazione.

Tali lavori potranno essere rappresentati durante la Cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico 2018/19 che si svolgerà a settembre alla presenza del Presidente della Repubblica.

Pertanto, le Istituzioni Scolastiche che intendano proporre attività o esibizioni, a partire **dal giorno 5 maggio fino al giorno 20 maggio p.v.**, potranno inoltrare la loro candidatura all'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, attraverso la compilazione della form online sul sito www.giornatanazionaledellascuola.it, inserendo la descrizione delle progettualità e/o delle performance artistiche che intendono presentare.

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, accedendo al portale del Ministero, individuerà i 5 lavori realizzati dalle scuole del Veneto sui temi sopra indicati, entro e non oltre **il 9 giugno 2018**.

Ringraziando per la consueta collaborazione, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE

Francesca Altinier