

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Vanna Santi -24 settembre 2010

Quadro normativo

- **D.P.R. 275/99 (autonomia e sperimentazione)**
- **L. 296/2006 (obbligo di istruzione)**
 - D.M. 139/2007
 - Documento Tecnico
 - Linee Guida del 27/12/2007
 - D.M. 09/01/2010 (certificazione delle competenze)
- **D.P.R. n. 87 del 15/03/2010 (nuovo ordinamento istituti professionali)**
- **Accordo Conferenza Stato-Regione del 29/04/2010**
- **Direttiva MIUR n. 65 del 28/07/2010 (linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento)**

(Quadro di riferimento dell'UE)

Dalla parte degli studenti

- **Imparare facendo**
- **Percorso quinquennale con uscite laterali:**
 - **Biennio iniziale con certificazione**
 - **terzo anno (EQF 3)**
 - **secondo biennio (4 anno)**
 - **equivalenza formativa al termine del quinquennio**
- **Percorsi di specializzazione dopo il 5 anno (IFTS e ITS) alternativi all'Università**
- **Longlife learning**
- **Riconoscimento delle competenze acquisite**

Identità degli Istituti Professionali

- **Scuola dell'innovazione territoriale**

- **Centralità della persona che apprende e attenzione ai risultati**

- Valorizzazione della cultura del lavoro
- Apprendimento laboratoriale
- Superamento della sequenzialità teoria-pratica
- Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento
- Saperi appresi percepiti come utili, significativi, riscontrabili nel reale

Organizzazione Scolastica

- **Autonomia / Flessibilità**
- **Dipartimenti**
- **Comitato tecnico scientifico**
- **Ufficio tecnico**
- **Modello delle reti**
- **Poli tecnico professionali**

... con l'avvio ...

- **Classi**
- **Modelli organizzativi nuovi**
- **Reti di competenze (linea A, linea B, sperimentazione)**
- **Reti di orientamento**
- **Ruolo integrativo e complementare con l'istruzione e formazione professionale**
- **Formazione del personale**
- **Individuazione di indicatori per la valutazione e l'autovalutazione delle innovazioni**