



Le linee guida della Riforma per gli IP

Una riflessione

Le parole chiave

- **FORMAZIONE**
- **FLESSIBILITA' – INNOVAZIONE - APPRENDIMENTO**
- **PERSONALIZZAZIONE**
- **CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE**
- **PROFILO IN USCITA**
- **QUALIFICA**
- **AUTONOMIA**

1. FORMAZIONE

- **FORMAZIONE DEL CITTADINO RESPONSABILE, ATTIVO, AUTONOMO**
- **SCUOLA = AGENZIA DI FORMAZIONE**
- **FORMAZIONE DEI DOCENTI**
- **FORMAZIONE PROFESSIONALE**

2. FLESSIBILITA' INNOVAZIONE APPRENDIMENTO

- **CAMBIAMENTO denominatore comune**
- **I'INNOVAZIONE avviene attraverso la FLESSIBILITA'**
- **I'APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO produce un CAMBIAMENTO**
- **Il CAMBIAMENTO destabilizza, produce RESISTENZE, fa i conti con i VINCOLI, può sfociare nel COMPROMESSO**

2a. APPRENDIMENTO

- **CONTESTI DIVERSI: FORMALE, NON FORMALE, INFORMALE**
- **LIFE-LONG LEARNING**
- **LIFE-WIDE LEARNING**
- **DA DIDATTICA A MATETICA**

3. PERSONALIZZAZIONE

- **STILI DI APPRENDIMENTO**
- **INTELLIGENZE MULTIPLE**
- **DIVERSIFICAZIONE DEI PERCORSI**
- **ATTENZIONE ALLA PERSONA**

4. PROFILO IN USCITA

- **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**
- **COMPETENZE (CONOSCENZE E ABILITA')**
- **ORIENTAMENTO**

5. QUALIFICA

- **QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE**
- **MOBILITA' DI STUDIO E DI LAVORO**
- **UNIFORMITA' A LIVELLO EUROPEO**
- **21 QUALIFICHE**
- **REGIME SURROGATORIO**

6. AUTONOMIA

- **DIDATTICA**
- **ORGANIZZATIVA**
- **PROGETTUALE**
- **QUOTA DELL'AUTONOMIA**
- **QUOTA DI FLESSIBILITA'**
- **LINEE GUIDA**

LO SCENARIO

- **STATO DI TRANSIZIONE**
- **LINEE GUIDA**
- **RAZIONALIZZAZIONE DELLE RISORSE**
(vizia l'impianto progettuale)
- **RIFORMA E TAGLI ai percorsi di vecchio ordinamento (confusione)**
- **DIRIGENTI SCOLASTICI**



LINEE GUIDA

**DANNO LA POSSIBILITA' ALLE SCUOLE
DI ESSERE DIVERSE CON IDENTITA'
PROPRIA, COLLEGATA AL PROPRIO
TERRITORIO E ALLE ESIGENZE DELLE
FAMIGLIE ALL'INTERNO DI UN QUADRO
UNICO**

I PROTAGONISTI

LO STUDENTE: protagonista attivo del processo di costruzione dei saperi, sviluppatore del proprio progetto di vita

IL DOCENTE: crea le condizioni perché l'apprendimento avvenga

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: gestisce

LA RIFORMA IN “PILLOLE”

- **SEMPLIFICAZIONE**
- **PARI DIGNITA' AI DIVERSI PERCORSI**
- **RIFIUTO DELLA STRUTTURA A “CANNE D'ORGANO” (*L. Albert*)**
- **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**
- **SISTEMA DELLE QUALIFICHE**
- **LIFE-LONG LEARNING + LIFE-WIDE LEARNING**
- **DA DIDATTICA A METETICA**
- **RACCORDO CON IL TERRITORIO**
- **AUTONOMIA DIDATTICA E PROGETTUALE DELLE SCUOLE**



SPUNTI DI LAVORO

- **I DOCENTI**
- **ORIENTAMENTO**
- **ISTITUTI PROFESSIONALI E ISTITUTI TECNICI**
- **ALLEANZA CON LA FORMAZIONE PROFESSIONALE**
- **REGIONE E PROVINCE**
- **RILASCIO DEL DIPLOMA DI QUALIFICA**



STRUMENTI DELLA SCUOLA

- **Riorganizzazione dei Dipartimenti – laboratori a sostegno del “nuovo corso”**
- **Comitato tecnico scientifico**
- **Lavoro di rete interno ed esterno**