

Anno scolastico 2010-2011

# RIORDINO

della Scuola Secondaria di 2° grado  
Istruzione Tecnica

Le linee guida: aree di investimento formativo

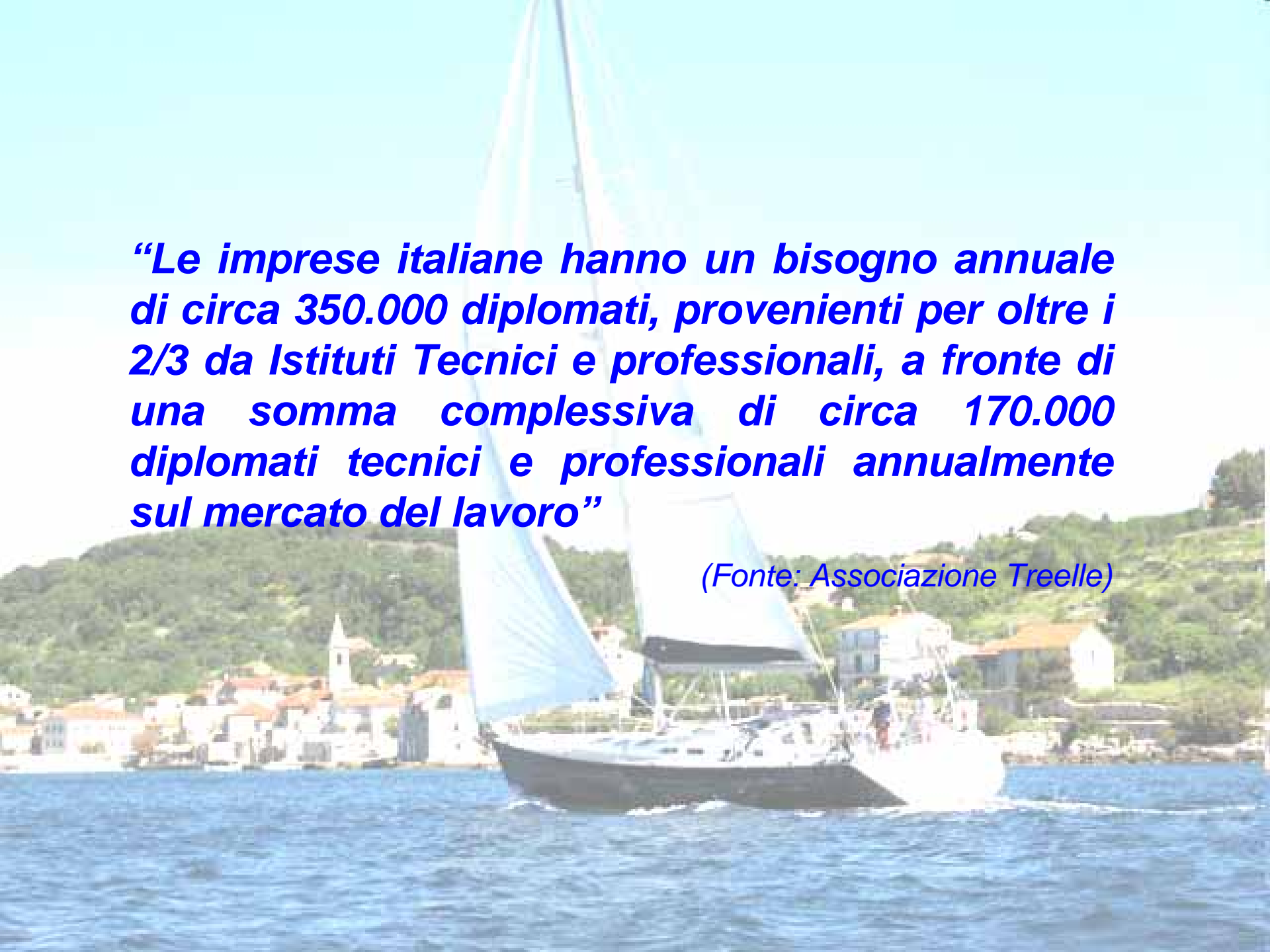
Marco Bavosi

# Iscrizioni alle classi prime in Italia

	A.S. 2010-2011		A.S. 2009-2010	
	Num. studenti	%	Num. studenti	%
LICEO CLASSICO	42.018	7,1	58.334	10,0
LICEO SCIENTIFICO	114.593	19,4	129.051	22,0
LICEO SCIENTIFICO - <i>opzione scienze applicate</i>	20.932	3,5	-	-
LICEO LINGUISTICO	33.779	5,7	-	-
LICEO ARTISTICO	23.033	3,9	-	-
LICEO MUSICALE E COREUTICO	1.226	0,2	-	-
LICEO DELLE SCIENZE UMANE	26.970	4,5	43.765	7,5
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - <i>opzione economico-sociale</i>	11.232	1,9	-	-
ISTITUTO TECNICO - <i>settore economico</i>	86.250	14,5	199.081	34,0
ISTITUTO TECNICO - <i>settore tecnico</i>	101.632	17,2	-	-
ISTITUTO PROFESSIONALE - <i>settore servizi</i>	94.764	16,0	134.764	23,0
ISTITUTO PROFESSIONALE - <i>settore industriale e artigianato</i>	36.399	6,1	-	-
<b>TOTALE</b>	592.819	100,0	586.082	100,0

# POTENZIALE DI INSERIMENTI LAVORATIVI

	<b>Assunzioni previste dalle imprese per il 2010</b>	<b>Assunzioni che rischiano di rimanere insoddisfatte</b>	<b>% sul totale</b>
<b>NORD-EST</b>	<b>128.716</b>	<b>38.100</b>	<b>29,6</b>
<b>NORD-OVEST</b>	<b>153.505</b>	<b>41.600</b>	<b>27,1</b>
<b>CENTRO</b>	<b>118.283</b>	<b>31.700</b>	<b>26,8</b>
<b>SUD E ISOLE</b>	<b>151.476</b>	<b>35.900</b>	<b>23,7</b>
<b>TOTALE</b>	<b>551.980</b>	<b>146.300</b>	<b>26,7</b>



***“Le imprese italiane hanno un bisogno annuale di circa 350.000 diplomati, provenienti per oltre i 2/3 da Istituti Tecnici e professionali, a fronte di una somma complessiva di circa 170.000 diplomati tecnici e professionali annualmente sul mercato del lavoro”***

*(Fonte: Associazione Treelle)*

# NUOVI ISTITUTI TECNICI

## LE IDEE GUIDA DEL RIORDINO

- CARATTERIZZAZIONE CURRICULARE
- EQUIVALENZA FORMATIVA
- VALORIZZAZIONE DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO:

- Diverse intelligenze
- Personalizzazione dei percorsi
- Metodologie partecipative
- Lavoro per progetti-laboratorialità

- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA PERSONALE DELLO STUDENTE
- ALLEANZE FORMATIVE CON IL MONDO DEL LAVORO
- CONTINUITA' NEL PROCESSO EDUCATIVO
- RECUPERO DI CREDIBILITA' E FIDUCIA NELLA SCUOLA

# LA NUOVA SECONDARIA

## 1. ADEGUAMENTO DEI CURRICULA AI CAMBIAMENTI:

1.1. DELLE STRUTTURE EPISTEMOLOGICHE DELLE DISCIPLINE

1.2. DEL MONDO DEL LAVORO

1.3. SOCIALI

PROFILO DEL CITTADINO



DIRITTI DI CITTADINANZA

1.4. DELLE METODOLOGIE  
DI INSEGNAMENTO

4.1) DIDATTICA LABORATORIALE

4.2) CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

1.5. DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO

DALLA INDIVIDUALIZZAZIONE  
ALLA PERSONALIZZAZIONE

## 2. SINTESI SISTEMICA DI TENDENZE-APPORTI CULTURALI E METODOLOGICI FRAMMENTATI

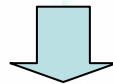
# LA NUOVA SECONDARIA

## RI-DEFINIZIONE DEL PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE

PROGETTAZIONE  
TOP DOWN



INDICAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO



### POSSIBILI SCENARI PER LE SCUOLE:

- 1) CONTINUITÀ PROGETTUALE (TOP DOWN)
- 2) DISCONTINUITÀ PROGETTUALE (BOTTOM UP)

Contestualizzazione  
(=caratterizzazione  
legata al contesto)

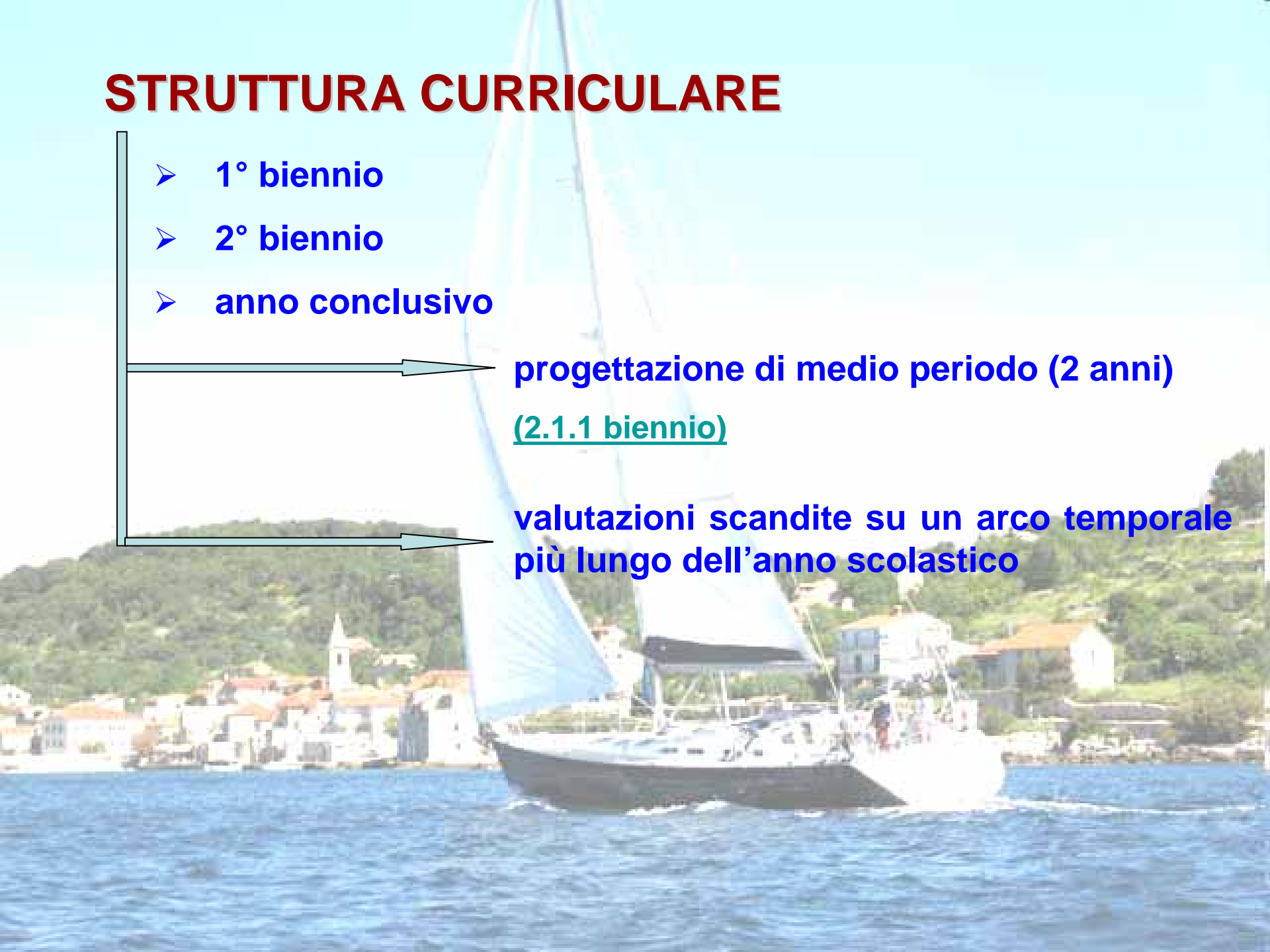


# STRUTTURA CURRICULARE

- 1° biennio
- 2° biennio
- anno conclusivo

progettazione di medio periodo (2 anni)  
(2.1.1 biennio)

valutazioni scandite su un arco temporale  
più lungo dell'anno scolastico





# NUOVI ISTITUTI TECNICI

**coniugano:**

**il sapere consolidato e strutturato in discipline funzionali  
all'acquisizione anche di competenze professionali**

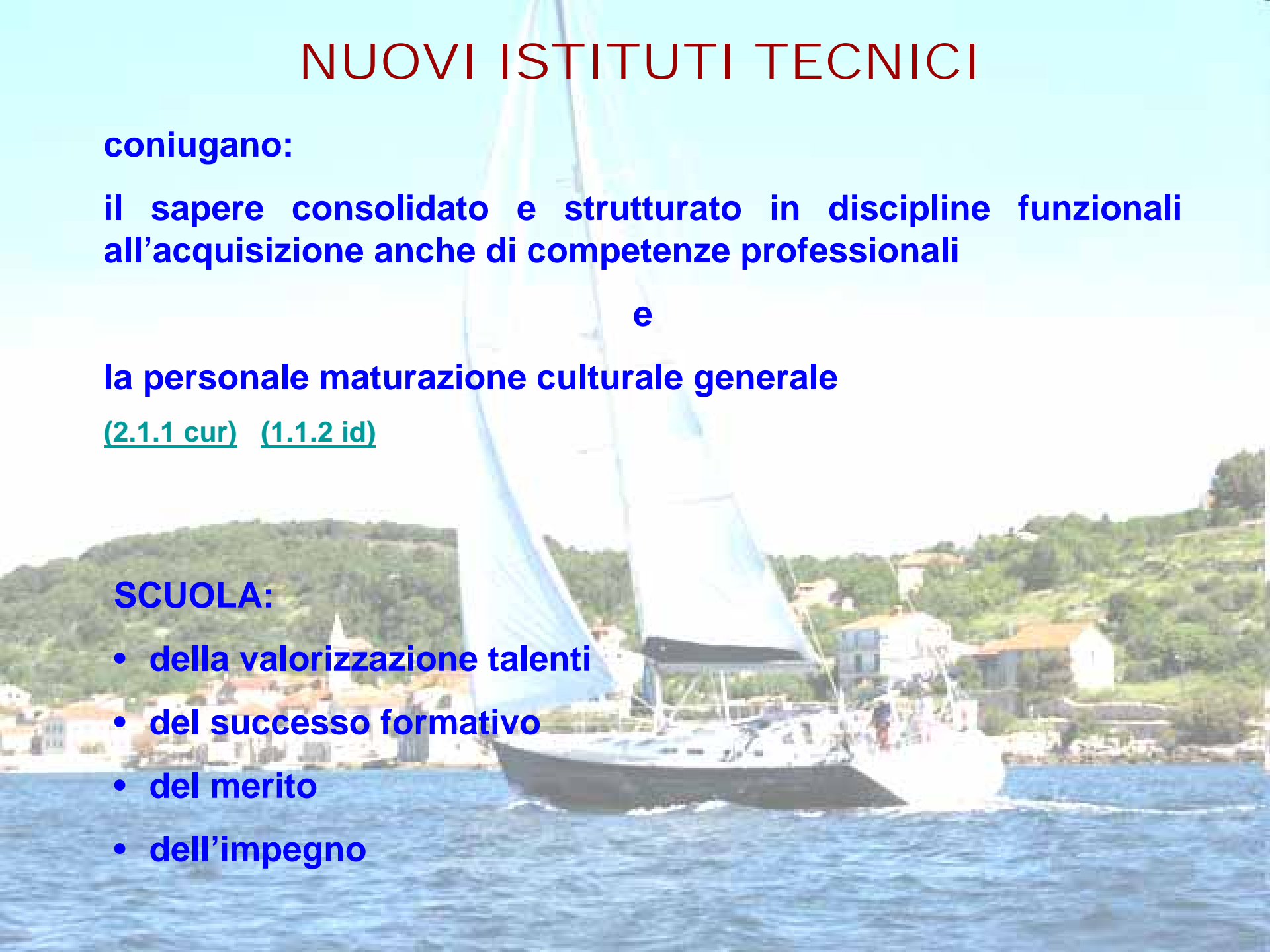
**e**

**la personale maturazione culturale generale**

**(2.1.1 cur) (1.1.2 id)**

**SCUOLA:**

- **della valorizzazione talenti**
- **del successo formativo**
- **del merito**
- **dell'impegno**



# ISTRUZIONE TECNICA

CENTRATA SULLA FORMAZIONE DELLA  
PERSONA:

**UOMO**

**CITTADINO**

**PRODUTTORE**

**SAPERE** → **CONOSCENZE RESISTENTI**

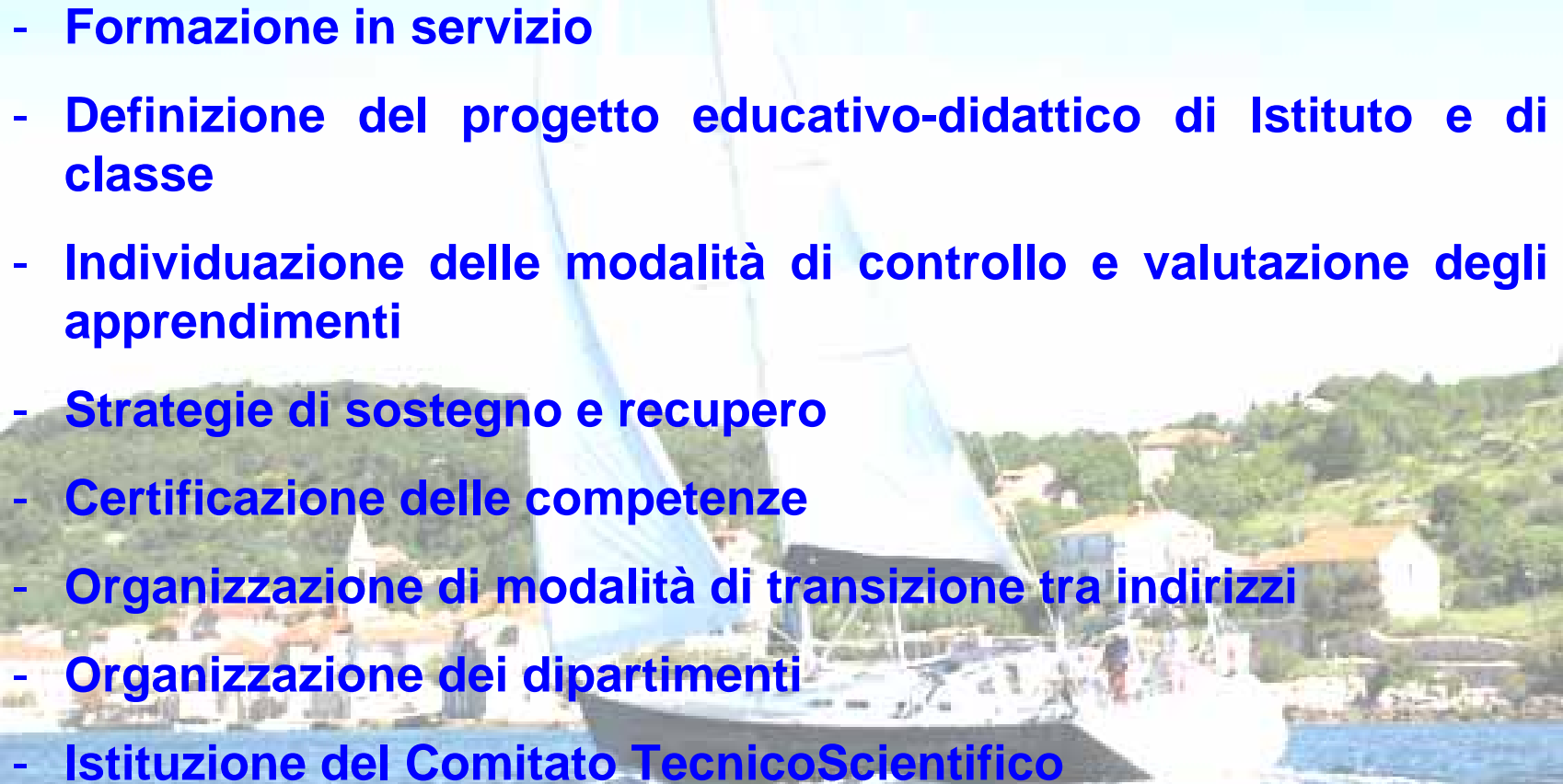
**FARE** → **PROGETTAZIONE E  
REALIZZAZIONE CONSAPEVOLI**

**ESSERE** → **BEN-ESSERE E DIVENIRE NELLA  
E PER LA SOCIETÀ**



# **AZIONI DELLA SCUOLA**

## **indirizzate AL PROPRIO INTERNO:**

- **Formazione in servizio**
  - **Definizione del progetto educativo-didattico di Istituto e di classe**
  - **Individuazione delle modalità di controllo e valutazione degli apprendimenti**
  - **Strategie di sostegno e recupero**
  - **Certificazione delle competenze**
  - **Organizzazione di modalità di transizione tra indirizzi**
  - **Organizzazione dei dipartimenti**
  - **Istituzione del Comitato TecnicoScientifico**
- 
- A sailboat with white sails is sailing on a blue body of water. In the background, there is a coastal town with white buildings and red roofs, situated on a hillside with green vegetation. The sky is clear and blue.

# AZIONI DELLA SCUOLA indirizzate ALL'ESTERNO:

## 1. Verso la Scuola Secondaria di 1° grado:

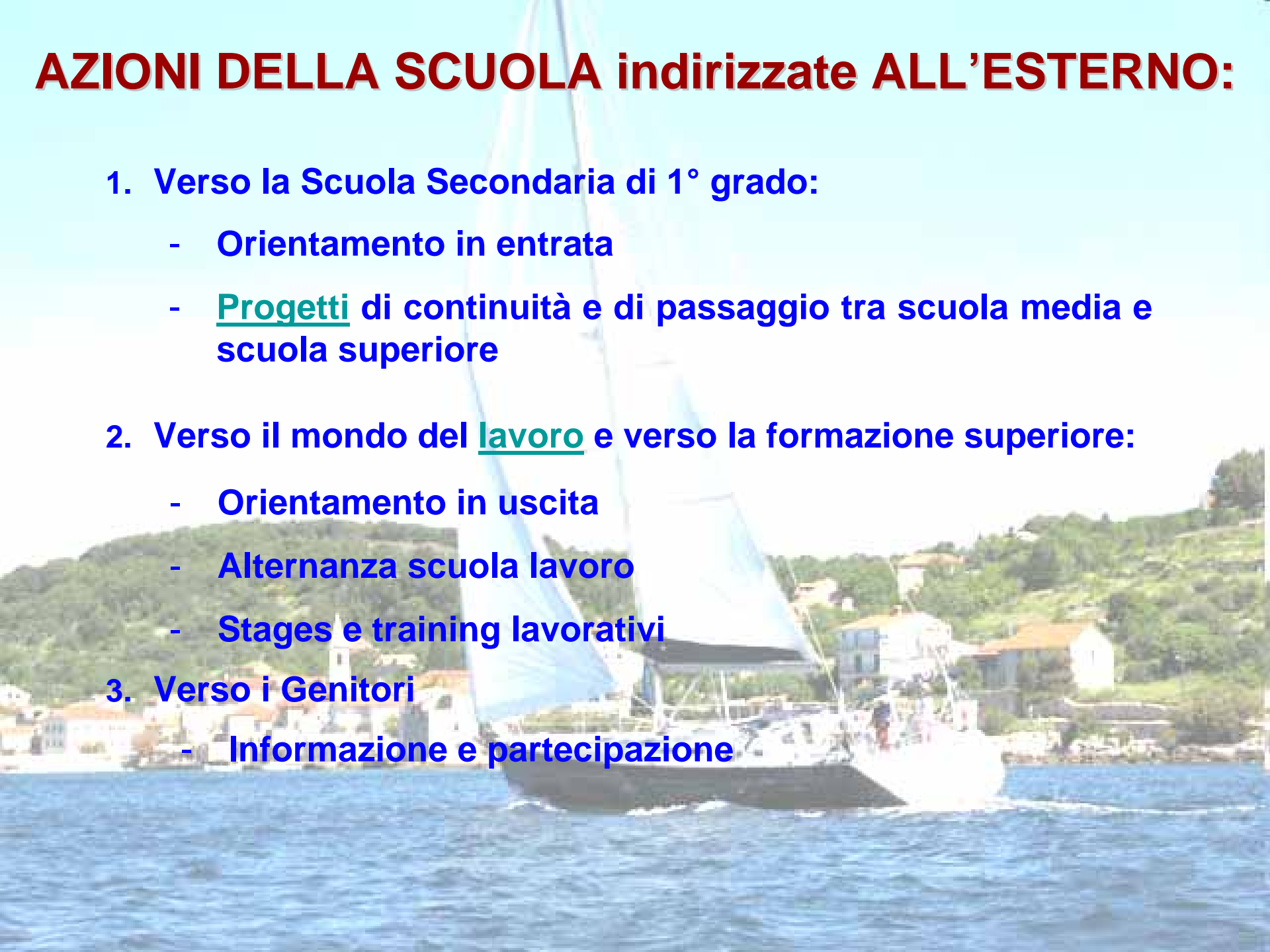
- Orientamento in entrata
- Progetti di continuità e di passaggio tra scuola media e scuola superiore

## 2. Verso il mondo del lavoro e verso la formazione superiore:

- Orientamento in uscita
- Alternanza scuola lavoro
- Stages e training lavorativi

## 3. Verso i Genitori

- Informazione e partecipazione



# **AGGIORNAMENTO – FORMAZIONE DEI DOCENTI**

**Le risorse professionali dei docenti  
sono la chiave di volta per il successo della riforma**



**Formazione in servizio**

- **per il superamento degli stereotipi, dei pregiudizi, delle tendenze alla minimalizzazione**
- **per l'adeguamento della professionalità alle innovazioni**



# AGGIORNAMENTO – FORMAZIONE DEI DOCENTI

Conoscenza puntuale del testo normativo

In particolare di:

1. Profilo educativo, culturale e professionale
2. Organizzazione scolastica (autonomia, assetto dipartimentale, comitato tecnico-scientifico, ufficio tecnico)
3. Strutturazione curriculare (2 bienni + 5° anno)
4. Metodologia laboratoriale (1.1.2 met) (2.1.3)
5. Promozione, sviluppo, valutazione / certificazione delle competenze ((1.5.1) (1.5.2) (1.5.3)

# DIPARTIMENTI

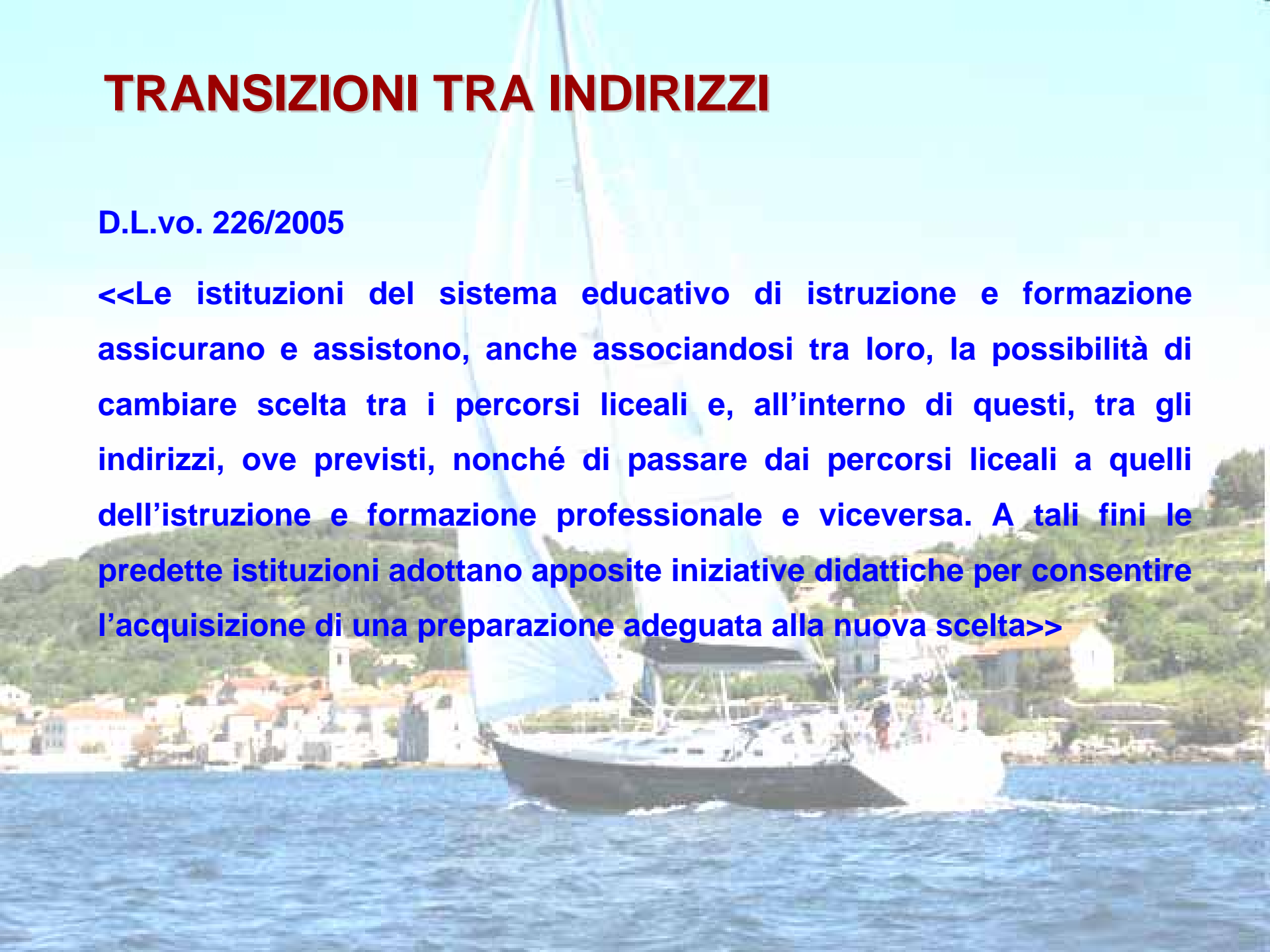
## STRUTTURA INTERDISCIPLINARE:

- Per assi culturali
  - Per affinità di statuti epistemologici delle discipline
  - Per ambiti tematici-nodi problematici
- 
- Verifica e valutazione
  - Certificazione competenze
  - Sostegno e recupero
  - Transizioni
  - Aggiornamento
  - Rapporti con l'extrascuola (ASL, training)
  - Curricolo orizzontale
  - Curricolo verticale
  - Saperi informali > crediti formativi
- (1.2.2) (2.1.1 dip)

# TRANSIZIONI TRA INDIRIZZI

**D.L.vo. 226/2005**

**<<Le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione assicurano e assistono, anche associandosi tra loro, la possibilità di cambiare scelta tra i percorsi liceali e, all'interno di questi, tra gli indirizzi, ove previsti, nonché di passare dai percorsi liceali a quelli dell'istruzione e formazione professionale e viceversa. A tali fini le predette istituzioni adottano apposite iniziative didattiche per consentire l'acquisizione di una preparazione adeguata alla nuova scelta>>**







LA SCUOLA:  
L'IDEA CHE UNA SOCIETÀ HA DI SÉ

