



# *CONFERENZA DI SERVIZIO*

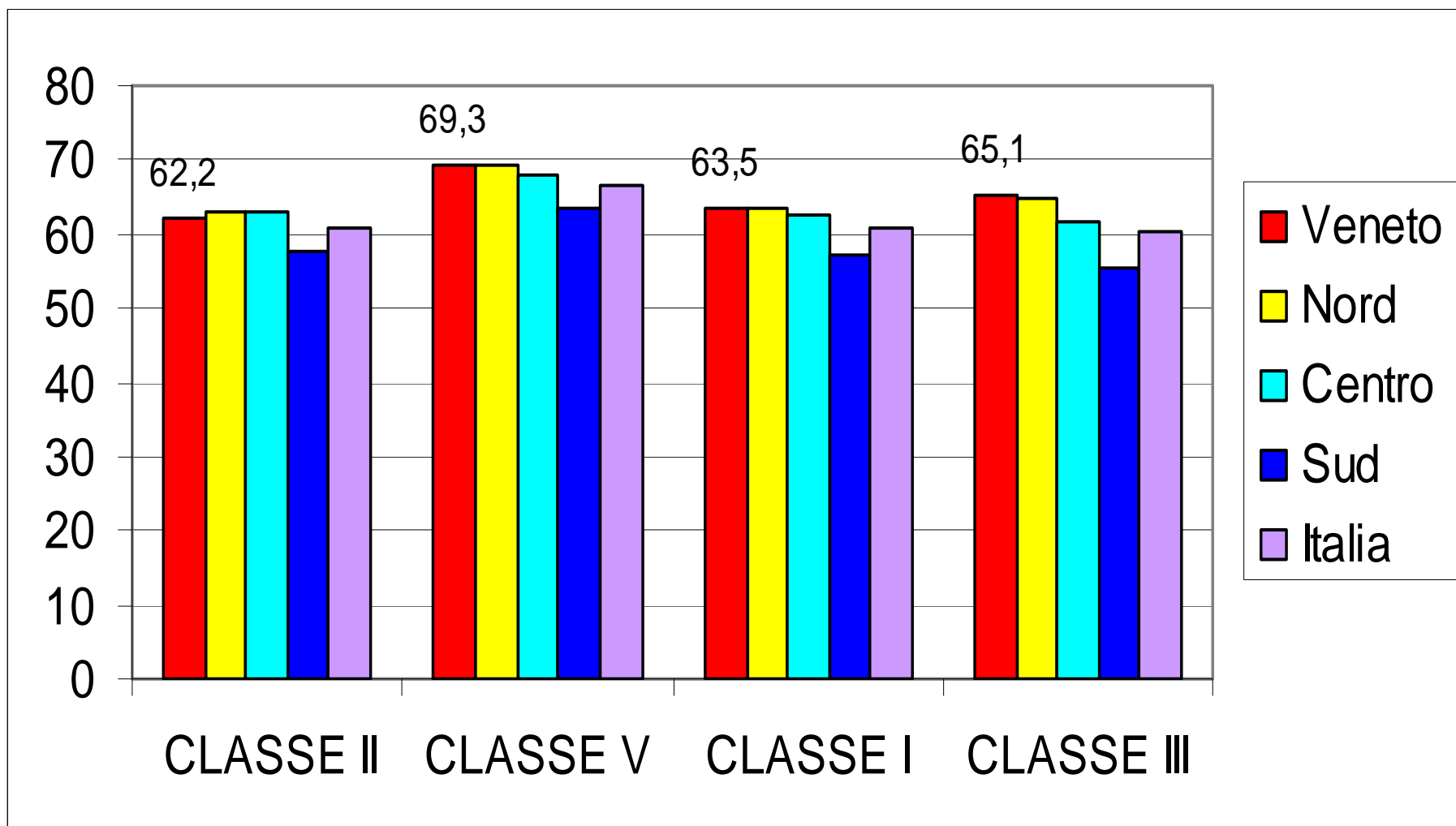
*Padova, 16 settembre 2010*

## *VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI*

*PQM - Progetto Qualità e Merito*

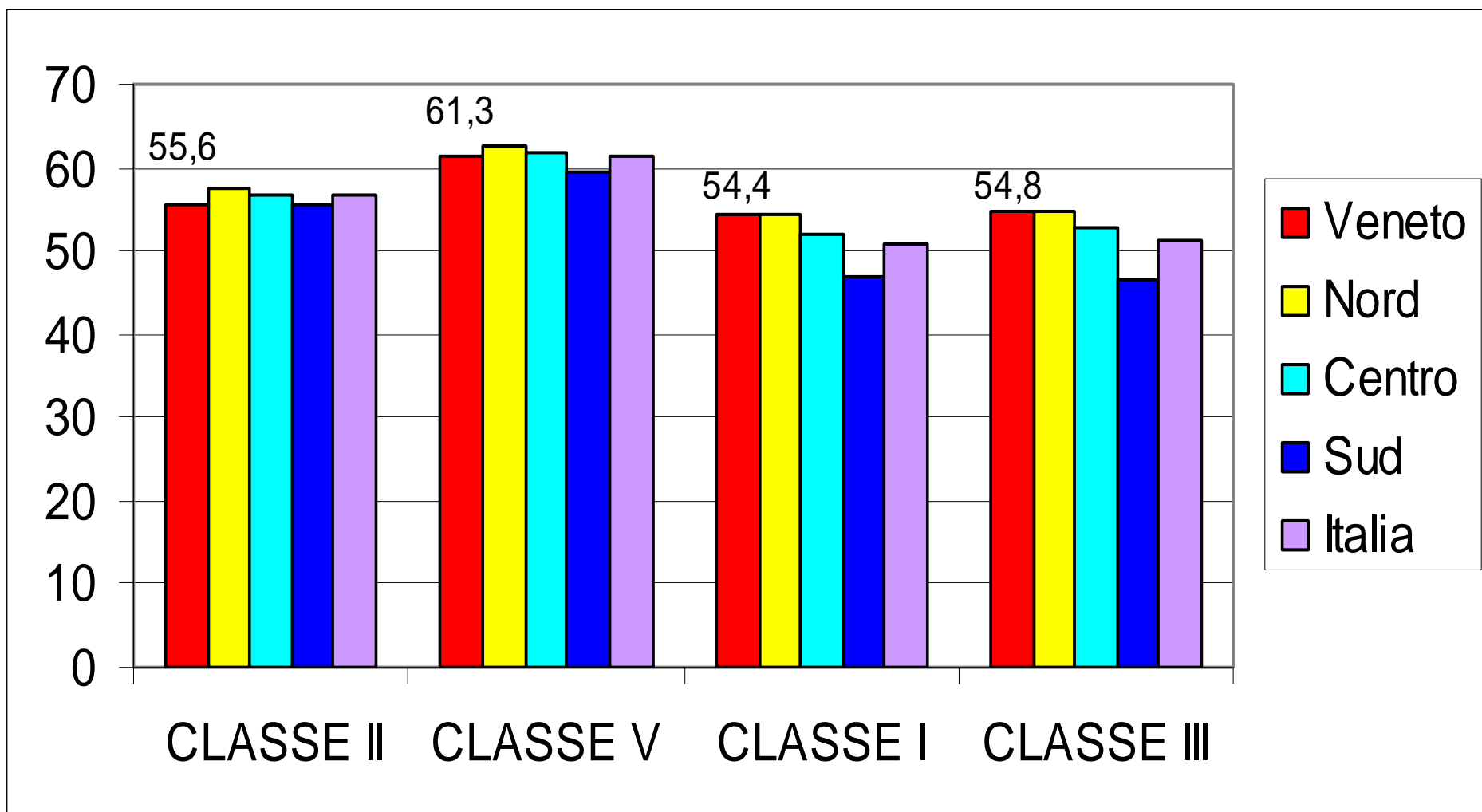
# RILEVAZIONI INVALSI 2009/2010

## ITALIANO



# RILEVAZIONI INVALSI 2009/2010

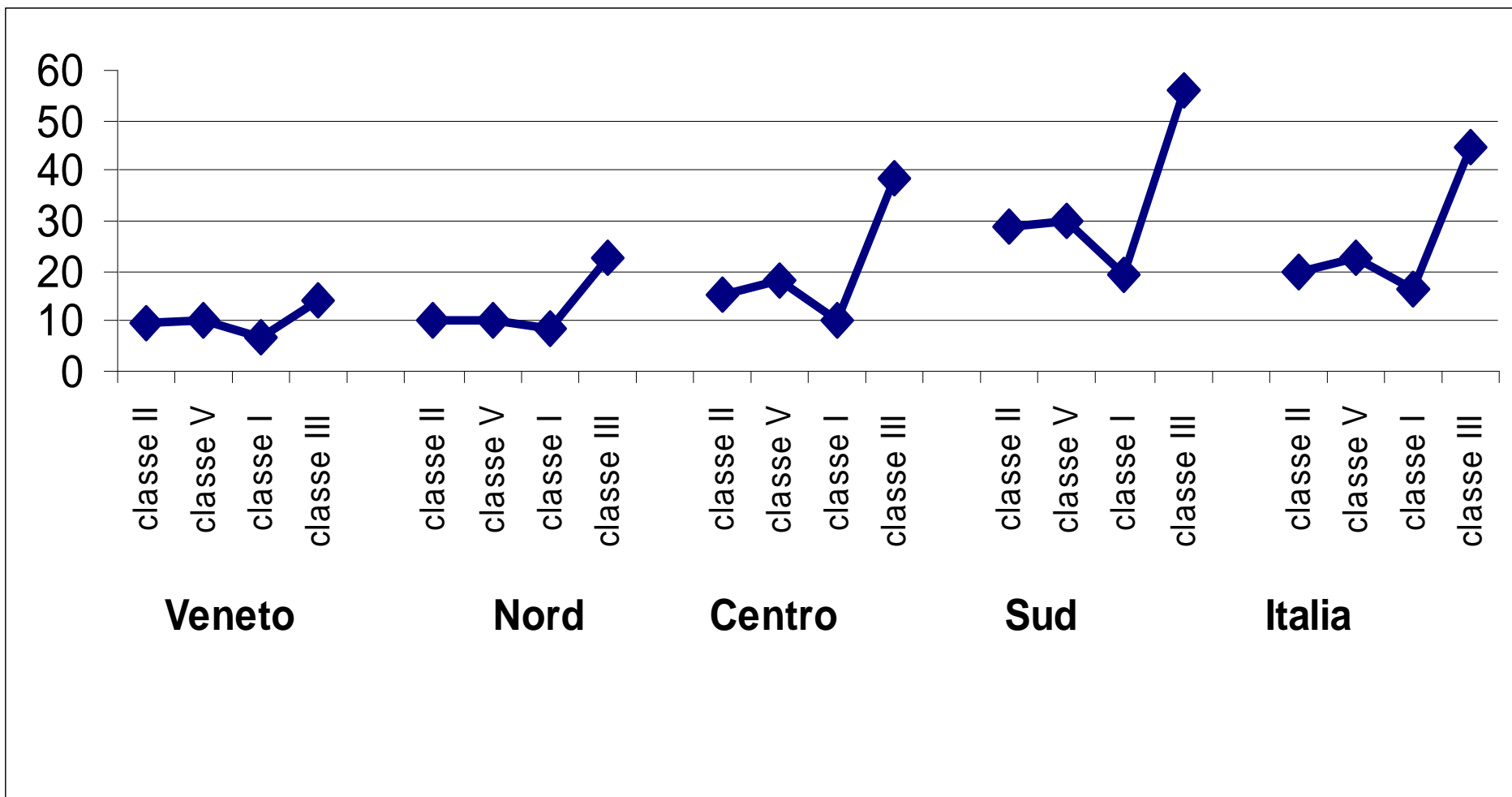
## MATEMATICA





# RILEVAZIONI INVALSI 2009/2010

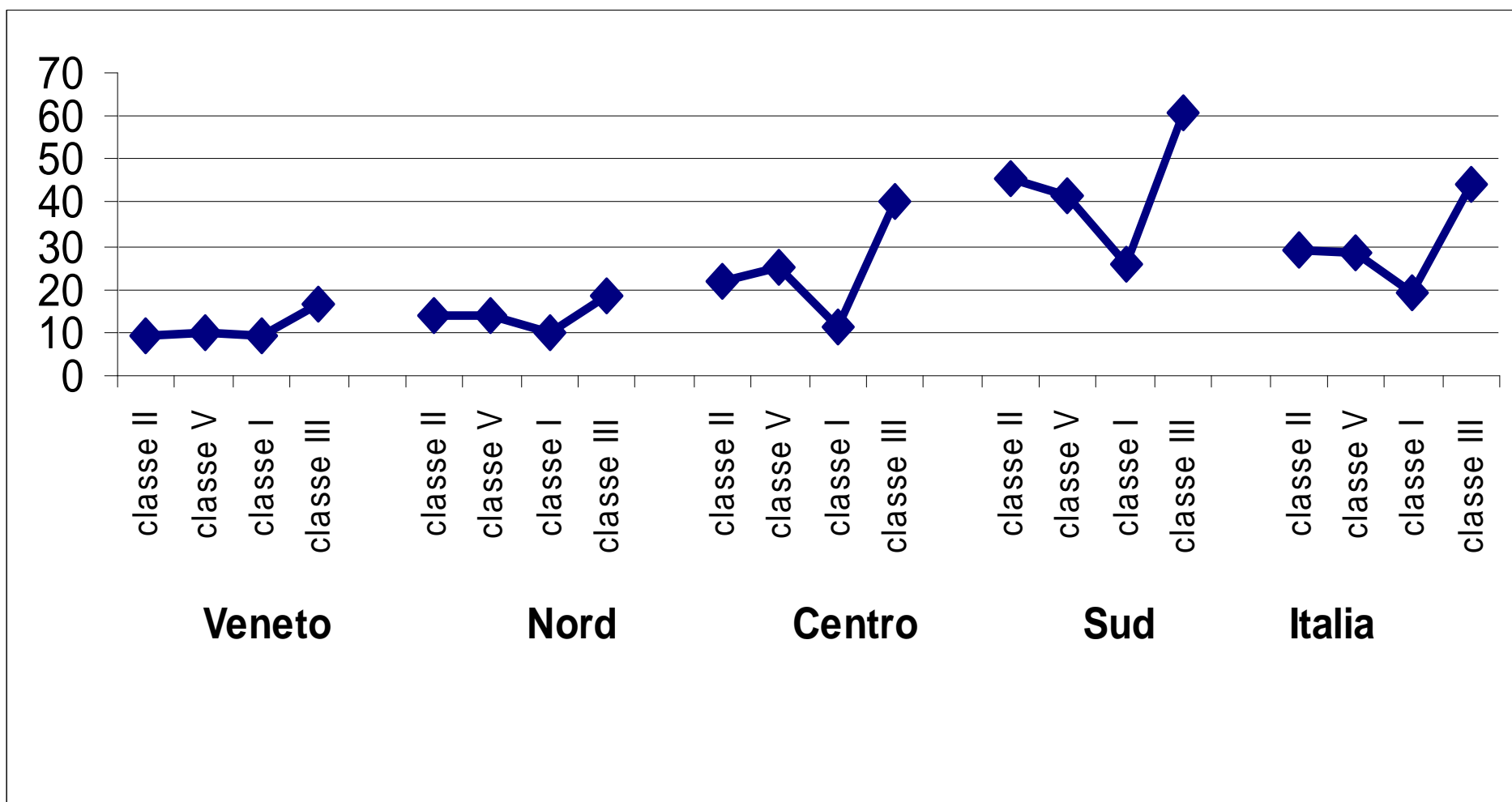
## ITALIANO – VARIANZA TRA SCUOLE





# RILEVAZIONI INVALSI 2009/2010

## MATEMATICA – VARIANZA TRA SCUOLE



# Obiettivi del progetto “Qualità e Merito”

Innalzare i livelli di apprendimento degli studenti attraverso una didattica maggiormente centrata sulle competenze, a partire dalla interpretazione dei risultati di prove oggettive esterne, per elaborare un'autodiagnosi e progettare un'azione didattica più mirata e fondata su metodologie innovative

Creare un ciclo virtuoso che parta dall'utilizzo dei risultati della valutazione esterna per migliorare la qualità del percorso formativo

Sviluppare competenze professionali ed elaborare materiali e strumenti utili allo sviluppo di una didattica laboratoriale nella normale attività di classe

# IL "CICLO VIRTUOSO" DI PQM

Test oggettivi standard  
predisposti da INVALSI

**1 MISURAZIONE DEGLI  
APPRENDIMENTI**

Analisi e  
interpretazione  
dei dati  
pianificazione  
azioni per  
migliorare il  
processo di  
insegnamento-  
apprendimento

**2 ANALISI , DIAGNOSI E  
PREDISPOSIZIONE PIANO  
DI MIGLIORAMENTO**

**4 AZIONI DIDATTICHE  
INNOVATIVE**

Formazione  
basata sul  
coaching  
predisposta e  
coordinata da  
ANSAS

**3 INTERVENTI E AZIONI DI  
MIGLIORAMENTO**

Innovazione delle metodologie  
e della didattica  
Equipe di ESPERTI  
UNIVERSITARI e  
TUTOR DI PROGETTO

# A.S. 2009/2010 - Fase I

Matematica



CENTRO NORD

**79 Scuole**

**16 Tutor di progetto**

**3453 Studenti**

REGIONI  
OBIETTIVO CONVERGENZA

**304 Scuole**

**52 Tutor di progetto**

**14227 Studenti**



# PQM: un progetto di “lungo” periodo

I Fase  
Sviluppo

## **.Progetto pilota AS 2009/2010**

- Apprendimenti area logico matematica, classe I scuola secondaria di I grado
- Progettazione e elaborazione di strumenti e metodologie di intervento

**AS 2009-10  
383 scuole  
Secondarie  
di I grado**

II Fase  
Diffusione

## **.AS 2010-2013**

- Consolidamento delle metodologie
- Ampliamento delle discipline interessate
- Incremento del numero di classi/scuole coinvolte
- Sviluppo pluriennale per tutto il ciclo delle scuole secondarie di I grado

**AS 2010-11  
1000 scuole  
Secondarie di I  
grado**

III Fase  
Sistematizzazione

## **.Dal 2013 in poi**

- Integrazione all'interno del sistema scolastico a supporto e complemento di cambiamenti strutturali

# Il Progetto “Qualità e Merito” in Veneto

Lo scorso anno in Veneto il progetto ha coinvolto 11 scuole secondarie di I grado per la Matematica, per un totale di 20 classi prime.

Queste scuole proseguiranno quest'anno con le corrispondenti classi seconde.

Per la nuova annualità, nella nostra regione si sono candidate 62 scuole, di cui 51 per l'ambito logico-matematico e 49 per l'ambito disciplinare dell'italiano.

In base al numero di partecipanti previsto dal MIUR per il Veneto, tra queste sono state individuate 10 scuole per l'Italiano e 10 scuole per la Matematica, ciascuna coinvolta con due classi prime.

# Punti di forza del progetto “Qualità e Merito”

PUNTI DI FORZA emersi nella prima annualità

- Partecipazione attiva degli alunni alle azioni proposte
- Metodologia innovativa per l'insegnamento della matematica, mediante approccio laboratoriale alla disciplina
- Qualità delle proposte didattiche degli esperti disciplinari e loro trasferibilità
- Valore aggiunto della formazione rivolta ai docenti e del modello di accompagnamento professionale all'interno dei network

# PQM: primi risultati molto positivi

**PQM MOLTO  
APPREZZATO DA  
PARTECIPANTI**

DIRIGENTI SCOLASTICI	•Metodologia efficace ed innovativa (91%)
TUTOR DI PROGETTO	•Disponibilità a ricandidarsi per la fase successiva: 100%
TUTOR DI ISTITUTO	• Qualità elevata ed innovativa dei materiali didattici a supporto (92%)
STUDENTI	•“Ho scoperto che la matematica è utile e adesso la studio più volentieri” (87%) •“Ho migliorato la mia preparazione”(84%)

**PRIMI ESEMPI DI  
RISULTATI A  
CAMPIONE SU  
APPRENDIMENTI**  
(10 scuole, 20 classi)

Item “misura, dati e previsioni”	Risultati ottobre 2009	Risultati maggio 2010
Leggere e interpretare un grafico	79,10%	94,60%
Individuare una percentuale da un grafico a torta	45,30%	68,40%

# SVILUPPO A.S. 2010/2011

## Fase II

Matematica  
Italiano

Regione	A.S. 2010-2011			
	MAT II	MAT I	ITA I	Totale
Campania*	100	80	80	260
Puglia*	79	60	60	199
Calabria*	47	30	30	107
Sicilia*	78	60	60	198
<b>Totale Scuole PON</b>	<b>304</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>764</b>
Piemonte	20	15	15	50
Lombardia	18	15	15	48
Emila Romagna	20	15	15	50
Veneto	11	10	10	31
Marche	10	5	5	20
Lazio	0	10	10	20
Toscana	0	10	10	20
<b>Totale Scuole Centro Nord</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>239</b>
<b>Totale scuole</b>	<b>383</b>	<b>310</b>	<b>310</b>	<b>1003</b>
<b>Totale Tutor</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>200</b>
<b>Totale Classi</b>	<b>766</b>	<b>617</b>	<b>617</b>	<b>2000</b>
<b>Totale studenti</b>	<b>17680</b>	<b>16160</b>	<b>16160</b>	<b>50000</b>

\* Per le nuove scuole per AS 2010-2011 la divisione per regione sarà definitiva a fine luglio

**Estensione  
a 1000  
scuole da  
Settembre**