



Prot-551/c27

Porto Viro, 22 febbraio 2018

USR VENETO

iniziativescuole@istruzioneeveneto.it

Oggetto: Iniziative attivate in occasione della “Giornata della Memoria”

Si riportano, di seguito, le iniziative di cui all’oggetto.

- **SCUOLA PRIMARIA**

Si vedano le attività descritte negli allegati.

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

• **S. M. “S. Domenico Savio” – Contarina**

- a. **Classe 2A:** Lettura di alcune parti del libro "Il silenzio dei vivi" di Elisa Springer;
- b. **Classe 2B:** Brainstorming sull'argomento, inquadramento storico in cui s'inserisce la tragedia della shoah, visione di parte dell'intervista a Liliana Segre, sopravvissuta al campo di sterminio di Auschwitz, lettura e riflessione di un brano tratto dal Diario di Anna Frank;
- c. **Classe 2C:** Dal testo di P. Levi (poesia iniziale) discussione, riflessione, visione di immagini e documentari su LIM, cooperative learning informale con documenti e approfondimenti forniti dall'insegnante;
- d. **Classi 3A, 3B, 3C:** Visione del film "Storia di una ladra di libri";
- e. **Indirizzo musicale:** Presentazione al pubblico della suite orchestrale di Roland Kerner "Jewish Folksong Suite", partitura basata sulla rielaborazione di materiale musicale folcloristico e caratteristico ebraico. Tale occasione è valsa a offrire un contributo alla memoria della popolazione ebraica che pur fra le diverse minoranze colpite, è stata quella maggiormente colpita dalle persecuzioni nazifasciste durante la seconda guerra mondiale.

S. M. “Pio XII” - Donada

- a. **Classe 1F:** Breve e “leggera” presentazione del contesto storico e dell’accaduto, visione di una parte del lavoro prodotto dagli alunni della classe 3F presentato lo scorso anno in occasione della commemorazione e discussione;
- b. **Classe 2E:** Visione del film "Il bambino dal pigiama a righe";
- c. **Classe 2F:** Presentazione approfondita dell’argomento e analisi delle cause che hanno portato all’abominevole sterminio, visione del film “Anna Frank”;
- d. **Classe 3E:** Visione del film "Train de vie", produzione di cartelloni in inglese sul “Diario di Anna Frank”;
- e. **Classe 3F:** Argomento trattato in modo approfondito durante tutta la settimana con lettura di brani e poesie presenti nel testo di antologia, discussioni e riflessioni su quanto accaduto, visione del film “Anna Frank”, produzione di cartelloni in inglese sul “Diario di Anna Frank”.

Il Dirigente Scolastico
Gabriella Di Mascio

PLESSO "ALDO MORO"

CLASSI	ATTIVITÀ
1A	<p>Lavoro a classi aperte (1A e 5A)</p> <p>Nell'ambito del progetto "Raccontiamo storie per imparare insieme" la classe quinta riprende il libro "OTTO. Autobiografia di un orsacchiotto", di Tomi Ungerer, già letto in classe terza e progetta un'attività di lettura per i bambini di classe prima. Si prepara la lettura aiutati dalle immagini del libro da proiettare alla Lim.</p> <p>Venerdì 26 gennaio i bambini di classe prima ascoltano la lettura animata realizzata dai loro amici di classe quinta e vedono le illustrazioni proiettate.</p> <p>Successivamente si passa alla riflessione sulla storia.</p> <p>Si conclude questa prima sessione di lavoro con l'omaggio di un biglietto orsacchiotto da completare con i colori e una frase significativa.</p> <p>Seconda sessione di lavoro: Smontaggio e rimontaggio della storia</p> <p>Mercoledì 31 gennaio Disegni della storia realizzati dai grandi che i piccoli dovranno colorare con varie tecniche per realizzare un semplice libro</p>
1B	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura dell'insegnante del libro "La portinaia Apollonia" - riflessione sui personaggi - attività grafico-pittorica sui messaggi di pace, rispetto e amicizia.
2A	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura dell'insegnante del libro "Otto" e discussione guidata in classe - Visione del cartone animato sulla Shoah: https://www.youtube.com/watch?v=g5604cLcaGw - Realizzazione di un cartellone con una famosa frase di Primo Levi sull'importanza di "fare memoria".
2B	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura dell'insegnante del libro "Otto" - analisi della storia e riflessioni personali - attività grafico-pittorica sui messaggi di pace, rispetto e amicizia.
3A	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del libro "Otto"
3B	Attività a classi aperte con 4B - Lettura del libro "Otto"
4A	<ul style="list-style-type: none"> - lettura del testo dell'Articolo1 della Legge che definisce con precisione le finalità della Giornata in esame; - lettura, analisi e comprensione del capitolo sedici del romanzo dell'autrice Paola valente: "E' stato il silenzio"; - ricerca sull'attività svolta dalla città di Pieve Santo Stefano, al confine tra Toscana, Umbria e Romagna, denominata anche "Città del diario"; - visione del film "Una ladra di libri" con discussione e commenti.
4B	Attività a classi aperte con 4B - Lettura del libro "Otto"
5A	<p>"Gam gam"</p> <p>Origini del canto Salmo di Davide 23 Il testo</p> <p>Ennio Morricone – Gam gam (testo e traslitterazione)</p> <p>Riferimenti e omaggi</p> <p>Ascolto della canzone e visione del documentario di accompagnamento (Versione di Ennio Morricone)</p> <p>Visione del trailer del film "Jona che visse nella balena" in cui i bambini cantano Gam gam</p> <p>Visione e discussione del film: La vita è bella Riflessioni</p> <p>Scoprire insieme il significato del Giorno della Memoria</p>
5B	<ul style="list-style-type: none"> -Breve presentazione agli alunni del periodo storico che dal 1924 al 1946 ha visto la congiuntura storico-politica tra la dittatura di Mussolini e il Ventennio fascista e l'ingresso dell'Italia nella II Guerra Mondiale; -il Nazismo in Germania, l'antisemitismo, la promulgazione della legge razziale di Hitler; -Lettura di alcuni articoli delle leggi razziali emanate in Italia tra il settembre e il

	<p>novembre del 1938, sulla discriminazione per l'appartenenza alla razza ebraica, sui provvedimenti per la difesa della razza nella scuola italiana, sui provvedimenti per la difesa della razza sui matrimoni;</p> <p>-La storia di Liliana Segre e la sua nomina a senatrice a vita;</p> <p>-Visione della storia animata "Il volo di Sara" e di alcuni spezzoni del film "Storia di una ladra di libri".</p> <p>Tutto ciò si è svolto attraverso la lettura di fotocopie fornite dall'insegnante, la visione di immagini e testimonianze presenti sul web, l'ausilio della L.I.M.</p> <p>Di conseguenza, a partire già da mercoledì 24 gennaio, si è aperta una discussione in cui gli alunni, con a disposizione il testo della Costituzione Italiana, hanno potuto comprendere l'importanza democratica dei Principi Fondamentali da essa sanciti, e confrontare ciò che la Costituzione stabilisce in materia di diritto alla religione, alla cultura e all'istruzione, alla libertà personale, al diritto alla proprietà dei propri beni, al diritto al lavoro.</p>
--	---

PLESSO "M.S.TIOZZO"

CLASSI PRIME : "IL DOTTOR "RISPETTO": storia che ribadisce il concetto di rispetto nelle nostre relazioni quotidiane

CLASSI SECONDE E TERZE: Visione film "Il bambino con il pigiama a righe": discussione

CLASSI QUARTE: Lettura del libro " La portinaia Apollonia" di Lia Levi e con metodologia P4C i bambini hanno disegnato le sequenze della storia per la realizzazione di uno storytelling

CLASSI QUINTE : lettura e discussione brano tratto da "Il bambino con il pigiama a righe"; elaborazione testi.