



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GR.
"CARLO GOLDONI"**

VIA TRENTO, 26 – 30030 MARTELLAGO (VE)

C.F. 90108150278 - C.M. VEIC838006

Tel.: 041-5400534 Fax: 041-5402005

E-Mail: veic838006@istruzione.it - PEC veic838006@pec.istruzione.it - Web: www.icgoldonimartellago.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "C. GOLDONI"-MARTELLAGO
Prot. 0000928 del 14/03/2018
D 10 (Uscita)

Martellago, 14 Marzo 2018

**All'Albo/sito web dell'Istituto
Ai siti degli Istituti dell'Ambito 18
Al sito dell'Ufficio scolastico regionale per il Veneto
Al sito dell'Ufficio scolastico territoriale di Venezia
A tutti gli interessati**

AVVISO PUBBLICO di selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali e progetto, per la realizzazione di elenco di esperti per la formazione del PERSONALE DOCENTE appartenente all'Ambito 18

**Il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "C. Goldoni" di Martellago
Istituto capofila della Rete di scopo di Formazione dell'Ambito 18 Veneto**

- Vista la Legge n. 107/2015, art. 1 commi 70 e 124;
- Vista la D.M. 326/1995;
- Visto il D.P.R. n. 275/1999, art. 7 sull'Autonomia Scolastica;
- Vista la Legge 241/1990, art. 15;
- Visto il D.I. n. 44 del 1.02.2001 e, in particolare, gli artt. 32, 33 e 40;
- Visto l'art. 3 comma 76 della Legge 24/12/2007 – Legge Finanziaria 2008;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 663 del 01/09/2016 "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica";
- Visto il Decreto Ministeriale n. 797 del 19/10/2016 con il quale è stato adottato il Piano di formazione docenti 2016-2019;
- Visto che il sopracitato D.M. n. 797 del 19/10/2016 ha previsto di assegnare le risorse finanziarie alle scuole polo per la formazione;
- Visto il documento del Miur, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, Direzione generale per il percorso scolastico, n. 9684 del 06/03/2017,
- Tenuto conto che nel medesimo D.M. 797 è specificato il ruolo delle scuole-polo per la formazione, con compiti di una corretta gestione amministrativo contabile delle iniziative di formazione;
- Vista la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizione in tema di collaborazioni esterne);
- Considerato che questo Istituto è stato individuato dall'USR Veneto con nota n. 19672 del 31/10/2016 quale scuola polo per la formazione dell'ambito 18 (Miranese e Mestre sud);
- Vista la nota AOODGPER Miur 47777 dell'8/11/2017 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti a.s. 2017-

- 2018”;
- Vita la nota USR 20885 del 23.11.2017;
 - Visto l’Accordo di Rete per la formazione fra le Istituzioni scolastiche dell’Ambito 18 Veneto, stipulato in data 10/03/2017,
 - Vista la L. 170/2010 e il D.M. 5669/2011,
 - Visto i D. Lgs. n. 62, 65, 66 del 2017, i D.M. 741 e 742 del 2017,
 - Vista la L. 71 del 29/5/2017,
 - Visto il verbale dell’assemblea annuale di Rete del 19/01/2018,
 - Visto il verbale del coordinamento Dirigenti scolastici dell’Ambito 18 del 29/01/2018,

INDICE

selezione pubblica mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali e progetto finalizzata alla realizzazione di un elenco di esperti formatori laureati da cui individuare i formatori per il personale docente dell’Ambito 18 e per le attività specificate nell’art. 2.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità la formazione di un elenco per la scuola polo di esperti formatori per la conduzione di attività formative rivolte ai docenti del **primo e secondo ciclo**. L’attività sarà caratterizzata da incontri in presenza in forma di laboratori anche mediante utilizzo di piattaforme *e-learning*.

Art. 2 Oggetto della selezione

Dall’elenco di cui all’art. 1 saranno individuati i formatori chiamati a realizzare le seguenti Unità formative.

Unità Formativa n. 1	Promuovere il successo scolastico (per docenti degli Istituti comprensivi del <i>primo ciclo</i>).
Obiettivi	<p>Gli obiettivi sono</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aumentare i metodi della <u>didattica per competenze</u> (apprendimento per competenze, unità di apprendimento, evidenze e compiti significativi o autentici, descrizione e valutazione delle competenze) per l’esercizio delle competenze di cittadinanza (D.M. 254 del 16/11/2012, pp. 7-16); 2. apprendere, condividere e agire metodologie e laboratori didattici per rendere ordinaria la didattica che fronteggia la crescente varietà di stili cognitivi, con finalità inclusive, di orientamento, di intercultura, di personalizzazione, di autonomia (L. 170/2010 e D.M. 5669/2011); 3. consolidare il lavoro di documentazione del repertorio metodologico a livello di Istituto e di Rete; 4. incrementare la dimensione collegiale del lavoro di formazione e progettazione di metodi e laboratori promuoventi il successo scolastico nella pratica professionale del Collegio docenti e delle sue articolazioni.
Destinatari	Docenti scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado (se possibile, divisi per ordine di scuola)
Numero partecipanti	Massimo 25 per ciascun corso attivato
Calendario	Aprile – ottobre 2018

Argomenti e programma orario	<p>1. Incontri di formazione in presenza della durata complessiva di 3 ore al fine di trasmettere conoscenze teoriche e pratiche.</p> <p>2. Laboratori formativi in gruppi dedicati della durata complessiva di 6 ore al fine di applicare le conoscenze, di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione.</p> <p>3. lavoro personale/di gruppo per la redazione di un elaborato per analizzare e documentare un argomento/problema pratico, per 3 ore.</p> <p>TOTALE: 12 ore.</p>
------------------------------	--

Unità Formativa n. 2	Didattica per competenze per strategie motivazionali e antidispersione e metodologie interattive per docenti degli Istituti di istruzione secondaria.
Obiettivi	<p>Gli obiettivi sono :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aumentare i metodi della <u>didattica per competenze</u> (apprendimento per competenze, unità di apprendimento, evidenze e compiti significativi o autentici, descrizione e valutazione delle competenze) per promuovere il successo scolastico; 2. apprendere, condividere e agire metodologie e laboratori didattici per rendere ordinaria la didattica che fronteggia la crescente varietà di stili cognitivi con finalità inclusive, di ri-orientamento, di personalizzazione, di autonomia, di <u>motivazione</u> allo studio, per <u>evitare</u> la <u>dispersione scolastica</u>, (L. 170/2010 e D.M. 5669/2011); 3. consolidare il lavoro di documentazione del repertorio metodologico a livello di Istituto e di Rete; 4. incrementare la dimensione collegiale del lavoro di formazione e progettazione di metodi e laboratori, <i>stages</i> e ASL promovenenti il successo scolastico nella pratica professionale del Collegio docenti e delle sue articolazioni.
Destinatari	Docenti scuola Secondaria di 2° grado
Numero partecipanti	Massimo 25 per ciascun corso attivato
Calendario	Aprile – ottobre 2018
Argomenti e programma orario	<p>1. Incontri di formazione in presenza della durata complessiva di 3 ore al fine di trasmettere conoscenze teoriche e pratiche.</p> <p>2. Laboratori formativi in gruppi dedicati della durata complessiva di 6 ore al fine di applicare le conoscenze, di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione.</p> <p>3. lavoro personale/di gruppo per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema pratico, per 3 ore.</p> <p>TOTALE: 12 ore.</p>

Unità Formativa n. 3	INCLUSIONE E DISABILITÀ (D. Lgs. n. 66/2017, L. 170/2010 e D.M. 5669/2011)
Obiettivi	<p>Gli obiettivi sono :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Promuovere metodologie didattiche inclusive anche mediante tecnologie digitali. Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie didattiche innovative e tecniche utili. Favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei <i>team</i> docenti. Approcci didattici efficaci per classi eterogenee. Comprendere e gestire le diversità culturali e socio economiche. 2) Progettazione di ambienti inclusivi mediante l'uso delle tecnologie digitali, anche come strumenti compensativi. Utilizzo delle tecnologie informatiche e metodologie innovative per gli alunni con BES. 3) Prevenzione delle difficoltà di apprendimento, individuazione precoce dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Predisposizione e attuazione del Piano didattico personalizzato (strumenti compensativi e misure dispensative, interventi educativo – didattici personalizzati).
Destinatari	Docenti scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado (se possibile, divisi per ordine di scuola)
Numero partecipanti	Massimo 25 per ciascun corso attivato
Calendario	Aprile – ottobre 2018
Argomenti e programma orario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incontri di formazione in presenza della durata complessiva di 6 ore al fine di trasmettere conoscenze teoriche e pratiche. 2. Laboratori formativi in gruppi dedicati della durata complessiva di 9 ore al fine di applicare le conoscenze, di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione. 3. lavoro personale/di gruppo per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema pratico, per 5 ore. <p>TOTALE: 20 ore.</p>

Unità Formativa n. 4	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo (L. 71 del 29/5/2017)
Obiettivi	<p>Gli obiettivi sono :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fornire strumenti interpretativi e di intervento che consentano di potenziare le abilità sociali, promuovere l'integrazione, individuare i segnali degli stati di disagio dei ragazzi e dei loro comportamenti a rischio; 2) bullismo e cyber bullismo, fenomeni da conoscere: uso consapevole delle nuove tecnologie; la scuola come luogo di crescita e di relazioni positive; approfondimento degli aspetti psicologici, sociali e giuridici del fenomeno con conseguente sviluppo di capacità operative; gestione di casi di bullismo/cyberbullismo; 3) fornire strategie per facilitare il clima di classe e metodologie di gestione del gruppo classe; approfondire l'efficacia delle metodologie didattiche alternative; abituare all'uso di strategie integrative per potenziare gli effetti personali e interpersonali e valorizzare le intese. La mediazione e la gestione dei conflitti; strategie educative efficaci per la gestione delle classi "difficili" (riconoscimento dei valori della diversità come risorsa, l'approccio dialogico, strategie di ascolto ed empatia all'interno del gruppo, strategie di coinvolgimento attivo degli studenti).
Destinatari	Docenti scuola Secondaria di Primaria, 1° e 2° grado (se possibile, divisi per ordine di scuola)

Numero partecipanti	Massimo 25 per ciascun corso attivato
Calendario	Aprile – ottobre 2018
Argomenti e programma orario	<p>1. Incontri di formazione in presenza della durata complessiva di 6 ore al fine di trasmettere conoscenze teoriche e pratiche.</p> <p>2. Laboratori formativi in gruppi dedicati della durata complessiva di 9 ore al fine di applicare le conoscenze, di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione.</p> <p>3. lavoro personale/di gruppo per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema pratico, per 5 ore.</p> <p>TOTALE: 20 ore.</p>

Unità Formativa n. 5	Bisogni educativi e sviluppo delle competenze nella scuola dell'Infanzia
Obiettivi	<p>Gli obiettivi sono :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sviluppare nei docenti la capacità di leggere i bisogni educativi dei bambini e la connessione tra bisogni educativi e competenze da acquisire; consolidare la progettazione di unità di apprendimento in ambito linguistico comunicativo e in ambito logico matematico (collegate ai campi di esperienza); 2) promuovere e potenziare nei docenti competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, finalizzate all'efficacia dell'insegnamento. Fornire ai docenti conoscenze di base, strumenti e strategie didattiche utili per creare situazioni di apprendimento consone ai principi teorici e metodologici delle Indicazioni per il Curricolo; 3) il gioco: significati simbolici e cognitivi alla luce delle novità metodologiche; la scoperta del segno grafico e del disegno per raccontare e raccontarsi; la conoscenza del mondo e la sua rappresentazione.
Destinatari	Docenti scuola dell'INFANZIA
Numero partecipanti	Massimo 30 per ciascun corso attivato
Calendario	Aprile – ottobre 2018
Argomenti e programma orario	<p>1. Incontri di formazione in presenza della durata complessiva di 6 ore al fine di trasmettere conoscenze teoriche e pratiche.</p> <p>2. Laboratori formativi in gruppi dedicati della durata complessiva di 9 ore al fine di applicare le conoscenze, di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione.</p> <p>3. lavoro personale/di gruppo per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema pratico, per 5 ore.</p> <p>TOTALE: 20 ore.</p>

Art. 3 Documentazione da presentare

- a) titoli, da auto valutare;
- b) titoli professionali, da auto valutare;
- c) progetto, valutato dalla commissione.

Art. 4 Gestione dei corsi

L'esperto dovrà operare in collegamento con il Dirigente scolastico dell'Istituto capofila garantendo l'osservanza di tutela dei dati personali. Inoltre, l'esperto dovrà predisporre una relazione finale sull'attività al fine di rilevare il gradimento dell'iniziativa da parte dei soggetti

interessati, le problematiche emerse, le esigenze riscontrate e per proporre eventuali miglioramenti dell'attività. La formazione prevede il rilascio di attestato. Gli elaborati prodotti sono liberamente utilizzabili con la condizione di citarne l'origine e i creatori.

Art. 5 Validità temporale del bando e requisiti per l'ammissione alla valutazione

Il presente bando vale per l'anno scolastico 2017-2018.

Coloro che risponderanno al presente avviso per il reperimento di esperti dovranno possedere i seguenti requisiti verificabili:

- pregressa esperienza in progetti di formazione sui temi delle Unità formative;
- conoscenza di letteratura scientifica, di piattaforme digitali e *software* pertinenti le aree di formazione;
- conoscenze relative a Indicazioni nazionali, DM 797 del 19 ottobre 2016, L. 170/2010 e D.M. 5669/2011, L. 71 del 29/5/2017;

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- essere laureati;
- essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' U.E.;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- piena disponibilità e compatibilità oraria per l'effettuazione dei corsi;
- in caso di appartenenza ad amministrazione pubblica diversa da quella scolastica, autorizzazione allo svolgimento dell'incarico da parte dell'amministrazione di appartenenza

da enumerare nel *curriculum vitae* in formato europeo contestuale alla domanda.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* e nella domanda hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si ricorda che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR 445 e successive modifiche e integrazioni, costituisce causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del citato DPR. Qualora le falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1456 c.c. I dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi alla procedura selettiva (D. Lgs. 196/2003, art. 13).

Art. 6 Incompatibilità

Non possono essere conferiti incarichi per incompatibilità:

- a) a coloro che abbiano relazione di coniugio o parentela o affinità fino al IV grado compreso con il Dirigente della Scuola Polo o di un Dirigente delle Istituzioni dell'Ambito 18;
- b) ai soggetti che ricoprano uno dei mandati, cariche o uffici di cui all'art. 13 del DPR n. 382 11/7/1980 e successive modificazioni e integrazioni.

Art. 7 Conferimento della domanda.

Nella domanda i candidati devono specificare per quale UNITA' FORMATIVA presentano la propria candidatura; è possibile presentare candidature per entrambe le unità. La domanda di conferimento dell'incarico dovrà essere compilata in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposito modulo allegato (allegato n. 1); corredata da *curriculum vitae* in formato europeo, la domanda dovrà essere recapitata a mano o con lettera raccomandata ovvero pec all'indirizzo veic838006@pec.istruzione.it con oggetto "CANDIDATURA FORMAZIONE DOCENTI", entro le **ore 9.00** del giorno **28/03/2018**. Non verranno prese in considerazione domande pervenute oltre tale data.

Art. 8 Compensi

Il **compenso massimo orario lordo dipendente è di €. 41,32 I.d. per il personale scolastico; €. 51,65 I.d. per i docenti universitari (D. Lgs 326/86)**. Sui compensi

saranno applicate le ritenute di legge nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione dei compensi spettanti avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva assegnazione delle risorse alla Scuola Polo. La copertura assicurativa sarà garantita dalla scuola in quanto progetto. Non sono ammesse spese di rimborso per trasferta.

Art. 9 Requisiti della domanda

- a) la domanda deve contenere in modo esplicito: nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza, recapiti telefonici ed e-mail, l'UNITA' FORMATIVA per cui si intende proporre la candidatura e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- b) alla domanda andrà allegata l'autocertificazione o la documentazione attestante i requisiti ed i titoli posseduti e specificati, il progetto.
- c) l'Istituto capofila non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
- d) la scelta del candidato sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente della scuola capofila; all'insindacabile giudizio del Comitato è rimessa la scelta dell'esperto cui conferire l'incarico;
- e) la valutazione delle offerte farà riferimento ai seguenti criteri:
 - pertinenza della candidatura alle finalità dell'attività;
 - qualità del progetto presentato (criteri espressi in Allegato 2);
 - quantità e qualità delle pregresse esperienze;
 - minore carico economico;
- f) i candidati saranno graduati secondo il punteggio determinato dalla griglia di valutazione allegata (Allegato n. 2) al presente comunicato;
- g) l'offerta economica, espressa in forma di compenso orario lordo dipendente individuale richiesto, onnicomprensivo, dovrà essere calcolata sulle prestazioni effettuate;
- h) l'Istituto capofila si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta pervenuta rispondente alle esigenze dell'attività da svolgere o di non procedere all'attribuzione dell'incarico, a suo insindacabile giudizio, per mancanza dei requisiti richiesti;
- i) gli aspiranti, dipendenti della P.A. o da altra Amministrazione, devono essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
- j) il Dirigente scolastico della scuola Polo in base alle prerogative affidategli dalla normativa sottoscrive il contratto di prestazione d'opera con gli esperti. L'entità massima del compenso è quella prevista dal presente bando;
- k) il Comitato di coordinamento della Rete si riserva la facoltà di chiedere un colloquio preliminare con gli aspiranti per integrare gli elementi di valutazione desumibili dal curriculum.

Art. 10 Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione verrà nominata dal Dirigente scolastico dell'I.C. "Goldoni", con atto specifico, alla scadenza del termine di presentazione delle candidature. La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli di studio, a formazione ed esperienze ed al progetto. Saranno valutati titoli di studio, formazione ed esperienza conseguiti negli ultimi 5 anni scolastici (a partire dal 1 settembre 2012). Al termine della valutazione delle candidature e dell'attribuzione del punteggio complessivo si pubblicherà sul sito di questa amministrazione la graduatoria provvisoria a cui è ammesso ricorso avverso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i suddetti 5 giorni verrà approvata la graduatoria definitiva.

L'amministrazione si riserva la facoltà di affidare più corsi allo stesso formatore verificata la compatibilità oraria fra corsi e la disponibilità del formatore. I corsi potranno svolgersi in più sedi all'interno dell'Ambito 18.

Art. 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. n. 241/1990, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico della scuola Polo dott. Gian Paolo Bustreo.

Art. 12 Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente Avviso il foro competente deve intendersi quello di Venezia.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto "C. Goldoni", tel. 041 5400534, chiedendo del D.S.G.A. sig.ra Germana Dalla Valle.

**Il Dirigente Scolastico dell'Istituto capofila
Dott. Gian Paolo BUSTREO**

SEGRETERIA

Via Trento, 26 - 30030 MARTELLAGO (VE) TEL.0415400534 FAX 0415402005

ORARIO DI RICEVIMENTO AL PUBBLICO

DA LUNEDI' AL VENERDI' dalle ore 7.45 alle ore 8.45 e dalle ore 11.30 alle ore 13.30- Lunedì e Mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 16.30

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO: Dr. Gian Paolo Bustreo

RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA: Nicoletta Sperandio

Allegato n. 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"C. Goldoni" Martellago

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali e progetto, per la realizzazione di elenco di ESPERTI per la formazione del PERSONALE DOCENTE dell'Ambito 18 per l'anno scolastico 2017-2018.

Io sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____
e residente in _____
in via _____ n. _____ CAP. _____ Prov. (_____) status
professionale _____
Codice Fiscale _____ telefono _____ cellulare _____
e-mail _____

CHIEDO

in relazione alla selezione per il reclutamento di esperto per la formazione di cui all'oggetto di essere ammesso alla procedura di selezione per la/le UNITA' FORMATIVA/E n. _____.

A tal fine **dichiaro**, sotto la mia responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, così come modificato e integrato dall'art. 15 della Legge 16/1/2003 n. 3, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o di provvedimenti amministrativi trascritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Io sottoscritto mi impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario condiviso con la scuola Polo. Io sottoscritto autorizzo al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. Lgs. 196/2003. Io sottoscritto dichiaro di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetto senza riserve. Sono disponibile a consegnare eventuale materiale didattico usato per la pubblicazione nel sito *internet* della scuola Polo; a tal proposito sono disponibile a rilasciare specifica liberatoria. Dichiaro infine di essere disponibile a raggiungere le sedi formative negli orari concordati.

Allego:

- *curriculum vitae* firmato in formato europeo (PDF) con titoli ed esperienze e progetto;
- dichiarazione di servizio presso istituzioni pubbliche;
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare):

Data _____ Firma _____

Allegato n. 2

	TITOLI DI STUDIO e FORMAZIONE	PUNTI (AUTOVALUTAZIONE)
1	Laurea specifica (in materie attinenti l'Avviso)	8
2	Laurea specifica oltre 105/110	10
3	Laurea specifica con lode	11
4	Laurea non specifica	6
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 (per anno di docenza, max 10 punti)
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per pubbl., max 5)
7	Abilitazioni, specializzazioni, corsi di perfezionamento, <i>master</i> , patente informatica o certificazioni informatiche coerenti con l'Avviso	1 (per ogni titolo, max 5)

	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI (AUTOVALUTAZIONE)
1	Esperienza specifica come docente/formatore in corsi attinenti i temi dell'Avviso (attività professionale, progetti, formazione svolta)	1,5 (per ogni attività/progetto/formazione)

	PROGETTO	PUNTI
1	Titolo:	max 6

Criteria di valutazione dei progetti (valutato dalla commissione):

- a) congruenza con l'oggetto della selezione;
- b) grado di riproducibilità delle metodologie didattiche proposte in formazione;
- c) originalità della proposta.