

Allegato 3 - Commissione nominata con decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Prot. N. 2421 del 14/02/2018

Griglia per la valutazione e per l'attribuzione del punteggio della prova scritta ambito disciplinare A06 – **A19 Storia**

La Commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al concorso pubblico per titoli ed esami DDG 106 del 23.02.2016- classi di concorso A018 e A019, tenuto conto di quanto previsto dalla normativa e dei criteri proposti a livello nazionale per la valutazione delle prove scritte individua per ciascun criterio i descrittori riportati:

| CRITERIO | DESCRITTORE | PUNTI | Q. I | Q. II | Q. III | Q. IV | Q. V | Q. VI | TOTALE |
|----------------------------------|---|-------|------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| 1 PERTINENZA | Quesito non svolto o trattazione inadeguata al quesito | 0 | | | | | | | |
| | Articolazione delle tesi proposte solo parzialmente coerente con le indicazioni del quesito, frammentari e/o inadeguati riferimenti di contesto. | 0,5 | | | | | | | |
| | Complessiva corrispondenza alle indicazioni e alle richieste del quesito, solo parzialmente pertinenti i riferimenti di contesto | 1 | | | | | | | |
| | Articolazione delle argomentazioni proposte pienamente rispondente alle richieste del quesito, di cui vengono considerate tutte le implicazioni, anche in riferimento a modalità didatticamente efficaci e coerenti, quando necessario; contestualizzate da riferimenti pertinenti a fonti normative e informative. | 1,5 | | | | | | | |
| 2 CORRETTEZZA LINGUISTICA | Quesito non svolto o che contiene all'interno della trattazione gravi errori morfosintattici | 0 | | | | | | | |
| | L'esposizione dei contenuti risulta solo parzialmente corretta e coerente sintatticamente. Uso esclusivo di lessico comune. | 0,5 | | | | | | | |
| | Utilizzazione efficace del registro comunicativo e del linguaggio specifici. Esposizione appropriata sia per chiarezza che per efficacia comunicativa. | 1 | | | | | | | |
| 3 COMPLETEZZA | Quesito non svolto o con gravi errori nei concetti fondamentali. | 0 | | | | | | | |
| | Conoscenze incomplete ma essenzialmente corrette. | 0,5 | | | | | | | |
| | Individuazione dei contenuti fondamentali e trattazione essenzialmente completa dell'argomento. | 1 | | | | | | | |
| | La completezza della trattazione risulta ricca e significativa. | 1,5 | | | | | | | |
| 4 ORIGINALITA' | Quesito non svolto o il cui sviluppo non contiene nessun carattere originale. | 0 | | | | | | | |
| | La trattazione contiene soltanto qualche spunto di originalità in un contesto piuttosto ovvio. | 0,5 | | | | | | | |
| | La trattazione contiene elementi di originalità, coerentemente inseriti in un contesto di innovazione. | 1 | | | | | | | |
| | Elaborazione critica contenente significativi e convincenti elementi di originalità, arricchita da adeguati itinerari didattici, dove richiesto. | 1,5 | | | | | | | |

| LINGUA STRANIERA | _____ | punti | PUNTI ASSEGNATI AI QUESITI | | | | | TOTALI |
|------------------|--------------------|-------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | D. n 1 | D. n 2 | D. n 3 | D. n 4 | D. n 5 | |
| Quesito 1 | Risposta corretta | 0,7 | | | | | | |
| | Risp. non corretta | 0 | | | | | | |
| Quesito 2 | Risposta corretta | 0,7 | | | | | | |
| | Risp. non corretta | 0 | | | | | | |