

Ambito n. 8 Vicenza-città e Area Berica

Sede: I.I.S. "Umberto Masotto" via Veronese, 3 - 36025 NOVENTA VICENTINA (VI)
tel. 0444-787057 e-mail: viis00400e@istruzione.it

Prot. n. 1238/1.6.a

Noventa Vicentina, 16 febbraio 2018

ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO 8 VICENZA-CITTA' E AREA BERICA

**BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER ATTIVITÀ DI
FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE del POLO AMBITO 8 VICENZA-CITTA' E AREA
BERICA a.s. 2017/2018**

**L'istituto di Istruzione Superiore "U. Masotto" di Noventa Vicentina, in qualità di
Scuola Polo per la formazione del Personale Docente, rappresentata
legalmente dal Dirigente Scolastico,**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107,

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Viste le note MIUR n. 2915 del 15.9.2016 e n. 3373 dell'1.12.2016;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 18474 del 10.10.2016;

Visto l'accordo di rete di scopo per la formazione tra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale n. 8 del Veneto, stipulato in data 23.03.2017;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

DISPONE

l'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale DOCENTE per l'anno scolastico 2017/2018.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nelle tematiche di cui all'articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e corsi di formazione previsti

I corsi dovranno essere svolti nel periodo MARZO-MAGGIO 2018 in orario pomeridiano presso la sede indicata nel suddetto prospetto con un calendario concordato con la scuola, che metterà a disposizione aule attrezzate e materiali in base al progetto presentato. Agli incontri sarà presente un tutor individuato dalla scuola.

Didattica per competenze, innovazione metodologica

CORSO N.1

Area tematica : Innovazione didattica

TITOLO : COMUNICAZIONE EFFICACE – tecniche di ascolto attivo, comunicazione efficace e conduzione dei lavori di gruppo

Durata 12 ore

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: I.T.I. S "ROSSI" VICENZA

CORSO N.2

Area tematica : Innovazione didattica

TITOLO : LA COMUNICAZIONE DIDATTICA IN CLASSE

Durata 12 ore (mese di aprile)

Ordini scolastici: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. "A. FOGAZZARO" NOVENTA VICENTINA

CORSO N.3

Area tematica : Innovazione didattica

TITOLO : FLIPPED CLASSROOM

Durata 12 ore

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DI LONIGO

CORSO N.4

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : LA FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA IN AMBITO CLIL

Durata 12 ore (mese di marzo)

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. n.6 "F. MUTTONI " VICENZA

CORSO N.5

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA DELLA SECONDA META' DEL NOVECENTO

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: I.I.S. "U. MASOTTO" NOVENTA VICENTINA

CORSO N.6

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : UTILIZZO DEL P.L.C. NEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: I.I.S. "U. MASOTTO" NOVENTA VICENTINA

CORSO N.7

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : UTILIZZO DELLA P.C.R. NELLA DIDATTICA- aggiornamento disciplinare di Biologia e Microbiologia

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: I.T.I. S "S. BOSCARDIN" VICENZA

CORSO N.8

Area tematica Didattica per competenze di lingua straniera

TITOLO : DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE E LA PROVA INVALSI D'INGLESE PER LA CLASSE QUINTA PRIMARIA

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA

sede del corso: I.C. "VAL LIONA" SOSSANO

CORSO N.9

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E VALUTAZIONE DELLE NUOVE PROVE D'ESAME

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. "R.FABIANI" BARBARANO VICENTINO

CORSO N.10

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : DALL'ANALISI DELLE PROVE INVALSI IN PROSPETTIVA DEL MIGLIORAMENTO DELLE PRATICHE QUOTIDIANE ALLA VALUTAZIONE PER COMPETENZE

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. n.3 " V.SCAMOZZI" VICENZA

CORSO N.11

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : LOGICA-GRAFI applicazione nel PROBLEM SOLVING per docenti di Matematica - Economia Aziendale - Informatica

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: I.T.C. "G.PIOVENE" VICENZA

CORSO N.12

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : UTILIZZO DEL G.I.S. NELLA DIDATTICA

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: I.I.S. "A. CANOVA " VICENZA

CORSO N.13

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : DIDATTICA DELL'ITALIANO per il miglioramento delle competenze di lettura, testuale, lessicale e grammaticale con particolare riguardo ai quadri di riferimento Invalsi

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO n.1 VICENZA

CORSO N.14

Area tematica Innovazione metodologica

TITOLO : ART COUNSELING "IL RUOLO DEL DOCENTE: l'insostenibile pesantezza e leggerezza dell'essere

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: TUTTI

sede del corso: I.I.S. "A. CANOVA " VICENZA

CORSO N.15

Area tematica Didattica per competenze

TITOLO : LETTURA E ANALISI DEI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. "B.BIZIO" LONGARE

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

CORSO N.16

Area tematica Nuovi ambienti per l'apprendimento

TITOLO : STRUMENTI DIGITALI E SETTING D'AULA PER UNA DIDATTICA

INNOVATIVA

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. "R.Fabiani" BARBARANO VICENTINO

CORSO N.17

Area tematica Nuovi ambienti per l'apprendimento

TITOLO : UTILIZZO DELLE APPS DI GOOGLE E CREAZIONE DI UN BLOG IN AMBITO DIDATTICO . CONOSCERE LE POTENZIALITA' DEL REGISTRO ELETTRONICO

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. " VAL LIONA " SOSSANO

CORSO N.18

Area tematica Competenze digitali

TITOLO : A SCUOLA CON IL TABLET E USO DI BYOD

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: ISTITUTI SUPERIORI

sede del corso: LICEO "A. FOGAZZARO" VICENZA

CORSO N.19

Area tematica Competenze digitali

TITOLO : L'UTILIZZO DIDATTICO DEL TABLET

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO n.7 VICENZA

CORSO N.20

Area tematica Competenze digitali

TITOLO : T.I.C.: approccio a excel basic, word stampa unione, power point, condivisione di materiali su piattaforma, utilizzo dei motori di ricerca

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO n.5 VICENZA

CORSO N.21

Area tematica Competenze digitali

TITOLO : PIATTAFORMA E-LEARNING GOOGLE CLASSROOM - LIVELLO INTERMEDIO

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO "C.RIDOLFI" LONIGO

CORSO N.22

Area tematica Competenze digitali

TITOLO : CODING

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO "MUTTONI" SAREGO

Competenze di lingua straniera

CORSO N. 23

Area tematica competenze di lingua straniera

TITOLO : CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE DI LIVELLO INTERMEDIO CON
DOCENTE MADRELINGUA

Durata 24 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: I.C. " G.TOALDO" MONTEGALDA

CORSO N. 24

Area tematica competenze di lingua straniera

TITOLO : CORSO DI INGLESE BASE - LIVELLO A1 / A2

Durata 24 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO n.7 VICENZA

CORSO N. 25

Area tematica competenze di lingua straniera

TITOLO : CORSO DI INGLESE - LIVELLO A2

Durata 24 ORE

Ordini scolastici: TUTTE

sede del corso: I.I.S "U.MASOTTO" NOVENTA VICENTINA

CORSO N. 26

Area tematica competenze di lingua straniera

TITOLO : CORSO DI INGLESE INTERMEDIO - LIVELLO B1 /B2

Durata 24 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO n.5 VICENZA

Inclusione e disabilità

CORSO N. 27

Area tematica inclusione

TITOLO : IL METODO FEUERSTEIN : LA MEDIAZIONE PER FAVORIRE LO SVILUPPO MENTALE DEL BAMBINO

Durata 12 ORE (sabato)

Ordini scolastici: SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

sede del corso: I.C. "A.PALLADIO " POIANA MAGGIORE

CORSO N. 28

Area tematica inclusione

TITOLO : GESTIONE DELLE CLASSI DIFFICILI

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO n.2 VICENZA

CORSO N. 29

Area tematica inclusione

TITOLO : GESTIONE DELLE CLASSI DIFFICILI

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

sede del corso: ISTITUTO COMPRENSIVO n.8 VICENZA

CORSO N. 30

Area tematica Disabilità

TITOLO : MODULISTICA: ALUNNI CON DISABILITA' (PEI e PDF), ALUNNI CON DSA (PDP), ALUNNI CON BES (PDP)

Durata 12 ORE

Ordini scolastici: SECONDARIA DI PRIMO GRADO E DI SECONDO GRADO

sede del corso: I.I.S. "ALMERICO DA SCHIO" VICENZA

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;

- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

- euro 41,32 orarie lordo dipendente, (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente per i professori universitari), per le attività di formazione in presenza;
- euro 25,82 lordo dipendente per le attività laboratoriali dedicate on-line.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Coordinamento della rete, attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e al progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata:

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
	Laurea		1 punto
Titoli culturali coerenti con l'area di intervento	Diploma	1 punto	max 6 punti
	Laurea	3 punti	
	Dottorato ricerca	4 punti	
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per titolo	max 5 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti	max 4 punti
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate negli ultimi 3 anni	1 punto per ogni corso di 12 ore	max 10 punti
	Corsi di formazione (superiori alle 200 ore)	1 punto per titolo	max 4 punti

Titoli culturali, oltre ai precedenti, solo per formazione in lingua straniera	CEFR livelli lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2= 5 punti Livello B1= 10 punti Livello B2= 15 punti Livello C1= 20 punti	max 20 punti
Titoli culturali, oltre ai precedenti, solo per formazione sulle nuove tecnologie	Numero di esami certificazione ECDL superati	Base= 5 punti Standard=10 punti Full Standard/Expert/Profile=15 punti	max 15 punti
	Certificazione LIM		5 punti

Esperienze	Formatore		5 punti
	Formatore in corsi coerenti con l'area di intervento	3 punti per esperienza	max 15 punti
	altri incarichi scolastici/non scolastici coerenti con il progetto	0,5 punti per anno scolastico/solare per ogni esperienza	max 5 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con il progetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	max 5 punti

Progetto	Strumenti e metodologie previste	Completamente adeguati e innovativi (da 8 a 4 punti) Adeguati (da 2 a 3 punti) Parzialmente adeguati (1 punto) Non adeguati (0 punti)	max 8 punti
	Descrizione dei contenuti	Esauritiva e approfondita (da 8 a 4 punti) Adeguata (da 3 a 2 punti) Semplice ed essenziale (1 punto) Limitata (0 punti)	max 8 punti
	Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	Coerente con quanto richiesto (da 4 a 2 punti) Parzialmente coerente (1 punto) Non coerente (0 punti)	max 4 punti

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente bando.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Il concorrente dovrà presentare una candidatura per ogni Area Tematica per la quale intende presentare richiesta, INDICANDO I CORSI PER I QUALI INTENDE CANDIDARSI.

Alla candidatura dovranno essere acclusi, pena esclusione,

- copia di un documento di identità valido
- copia dei documenti attestanti i titoli culturali dichiarati.

La candidatura dovrà essere compilata in ogni sua parte e recare la firma autografa del candidato.

Le candidature verranno valutate da una commissione costituita da:

- C.A. Formaggio D.S. della Scuola Polo della Formazione
- S. Bertarelli - D.S. I.C. N. 9 di Vicenza
- D. Caterino - D.S. I.I.S. "Canova" di Vicenza
- M.P. De Angelis - D.S. I.I.S. di Lonigo
- M. Pastrello - D.S. I.C. "Fabiani" di Barbarano Vic.no
- A. Biasin - D.S.G.A. I.I.S. "Masotto" -Noventa Vic.na
- D. Maroso - D.S.G.A. I.I.S. "Canova" - di Vicenza
- F. Calomeni referente per la formazione UAT di Vicenza

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, tramite PEC, posta raccomandata o consegna a mano **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27 febbraio 2018.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà entro il mese di febbraio del 2018 per attribuire i punteggi.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione sabato 3 marzo 2018 tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, distinte per area tematica, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

A partire da venerdì 9 marzo 2018 sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva all'albo e sul sito web dell'istituto.

In caso di parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando la precedenza al candidato più anziano.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dalle Scuole sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.istitutomasotto.gov.it> per la pubblicizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Carlo Alberto Formaggio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993