



NOTA OPERATIVA - INCONTRO CON I GRUPPI DI LAVORO CPIA

Nei giorni 17, 18, 19 gennaio saranno costituiti gruppi di lavoro e di riflessione sulle dimensioni di Processo del RAV, ossia sulle *Pratiche educative e didattiche* e sulle *Pratiche gestionali e organizzative*.

In particolare i gruppi di lavoro saranno costituiti secondo la seguente articolazione:

1. Curricolo, progettazione e valutazione
2. Ambiente di apprendimento
3. Inclusione e differenziazione
4. Continuità e orientamento
5. Orientamento strategico e organizzazione
6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

I sette gruppi così articolati riprendono, nei fatti, le sette aree afferenti ai Processi del documento *RAV (Rapporto di Autovalutazione) – Guida all'autovalutazione* del marzo 2017, attualmente in uso presso tutte le istituzioni scolastiche del nostro paese statali e paritarie, di I e II ciclo.

Sarebbe quindi utile che coloro che sono chiamati a comporre i gruppi di lavoro conoscessero tale dispositivo nelle sue differenti parti, ossia:

- Le indicazioni per la compilazione
- Le 3 diverse dimensioni (Contesto, Esiti, Processi)
- Gli strumenti di cui è composto il RAV, ossia:
 - Area
 - Definizione dell'Area
 - Indicatori
 - Domande guida
 - Vincoli e Opportunità o Punti di forza e Punti di debolezza (spazi aperti)
 - Rubriche di valutazione
 - Motivazione del giudizio assegnato (spazio aperto)

Al fine di ottimizzare il poco tempo a disposizione, sarebbe altresì utile che coloro che sono chiamati a comporre i gruppi scelgano o siano scelti per le diverse aree di contenuto dei processi per arrivare edotti sul lavoro e gli obiettivi da raggiungere. Una volta quindi individuato il gruppo di proprio gradimento o ove si ha l'expertise maggiore, operazione che dovrebbe essere svolta antecedentemente al seminario, sarebbe opportuno collezionare e valorizzare eventuali riflessioni che i propri CPIA hanno già compiuto su quegli aspetti, o in partenariato eventuale con altri



soggetti, con l'obiettivo di condividere l'eventuale conoscenza pregressa del settore. In caso non si avessero materiali già predisposti è comunque utile che il componente del gruppo specifico conosca comunque molto bene il lavoro già elaborato nel RAV per le istituzioni scolastiche per individuare eventuali integrazioni/emendamenti/modifiche al RAV stesso. La finalità di tutto il lavoro è quello di individuare, a partire dal RAV del marzo 2017, aree, subaree, possibili indicatori e iniziare ad articolare eventuali domande guida con l'obiettivo di valorizzare la peculiarità dei CPIA e creare un canovaccio avanzato di RAV per i CPIA. A tal proposito sarebbe utile avvertire i partecipanti che, in questa prima fase, dato che non sarà possibile fare una sperimentazione, ci si concentrerà sull'esplicitazione dei diversi processi relativi al LIVELLO A, dato che, anche da un punto di vista descrittivo, il LIVELLO B (unità didattica) e il LIVELLO C (unità formativa) non sono mappati.

Roma 10/01/2018

Responsabile Area Valutazione delle scuole
Donatella Poliandri



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004