



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PON “Per la Scuola”:

Procedure di attuazione Avviso 1479/2017

“Laboratori Licei musicali, coreutici e sportivi”

Bologna - 16 novembre 2017

Aula Magna, IIS Belluzzi- Fioravanti, Via G.D. Cassini, 3



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

SEMINARIO

Programma

- 
- Ore 09.00** Registrazione dei partecipanti e welcome coffee
- Ore 10.00** Apertura lavori a cura del Dr. Stefano Versari, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Ore 10.15** PON "Per la Scuola" 2014 - 2020: Approfondimenti per l'attuazione degli interventi a cura dei referenti del MIUR-DGEFID – Ufficio IV - Autorità di Gestione
- I Sessione**
- Presentazione del Programma Operativo
 - Le finalità del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
 - L'Avviso prot. 1479 del 10 febbraio 2017 "Laboratori Licei musicali, coreutici e sportivi"
 - La selezione degli esperti
 - Le Linee Guida gare e affidamenti
- Ore 13.00** Light lunch
- Ore 14.00** II Sessione
- La rendicontazione
 - I controlli
 - Il collaudo e la funzionalità delle attrezzature
 - Adempimenti in materia di informazione e pubblicità
- Ore 15.00** Dibattito
- Ore 16.00** Chiusura lavori