

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il VENETO
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE
PROVE SUPPLETIVE
(DDG. 105-106-107 del 23/2/2016)

VERBALE DELLA PROVA SCRITTA

Istituto scolastico: Istituto Comprensivo "Alberto Montini" di Castelnuovo del Garda

Presso Ufficio di Presidenza

classe di concorso/ambito A29-A30/ AD03

VERBALE n. 2

L'anno duemiladiciassette, il giorno 1 giugno alle ore 8:30, all'interno dell'Ufficio di Presidenza dell'I.C. "A. Montini" di Castelnuovo del Garda iniziano i lavori relativi alla correzione delle prove scritte del "Concorso a posti a cattedra per titoli ed esami finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado e posti di sostegno" di cui ai DDG n. 105 - 106 - 107 del 23/2/2016 per la classe di concorso/ambito A29-A30 / AD03

Sono presenti:

il Presidente della Commissione Prof.ssa De Caprio Annapia

il Segretario della Commissione Sig. Sprio Francesco

il Commissario Prof. Vartolo Riccardo

Il Commissario Prof. Pagnoni Acquilino Francesco

Il Commissario Aggregato di Inglese Prof.ssa Ceron Cristina


I presenti in aula, secondo le indicazioni del Presidente della Commissione prendono visione ed approvano le griglie di valutazione utilizzate durante la prova ordinaria e procedono con le successive operazioni on line sulla piattaforma CINECA.

Firma dei componenti della Commissione o comitato di vigilanza presenti in aula

Il presidente  _____

Il segretario:  _____

Commissari:  _____

 _____

 _____

CONCORSO ORDINARIO - CLASSE DI CONCORSO A29 A30 AD 03 GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1^a PROVA: SCRITTO

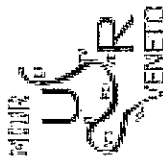
CANDIDATO	n.	descrittori	indicatori	numero	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6
criteri	peso									
Pertinenza	2	livello di pertinenza tecnico-concettuale e livello di ricchezza e correttezza musicale specifica.	- alto - medio - basso - scarso - molto lacunoso	2 1,5 1 0,5 0						
Completezza	2	livello di completezza e di sviluppo equilibrato nella trattazione dei temi proposti	- completo ed equilibrato - abbastanza completo - accettabile - incompleto - scarso e molto lacunoso	2 1,5 1 0,5 0						
Correttezza linguistica	1	correttezza ortografica, grammaticale, sintattica, impostazione strutturale e chiarezza espositiva	- buona - sufficiente - non sufficiente	1 0,5 0						
Originalità	0,5	originalità con particolare riferimento alla trattazione dell'aspetto didattico	Presente Assente	0,5 0						
TOTALE	5,5									
LINGUA		Primo quesito		3,5						
		Secondo quesito		3,5						

Ricute Francica ABZ
Luma Luma
K

CONCORSO ordinario - classe di concorso A29 A30 - AD 03 GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2^ PROVA: PRATICA

Candidato	Criteri	Peso	Descrittori	Indicatori	Prova n.	
					Punteggio	
	Illustrazione degli obiettivi didattici specifici e delle finalità formative	3/10	Sviluppo di obiettivi, contenuti e finalità formative	Completo	3	
				Semplice e adeguato	2	
				Essenziale	1	
				Lacunoso	0	
Concertazione e direzione	5/10	Rielaborazione e concertazione del brano scelto	Soddisfacenti, corretti e originali	5		
			Adeguati per tutti gli aspetti	4		
			Sufficienti	3		
			Sostanzialmente accettabili	2		
			Scarsi	1		
Scarsi e con gravi errori	0					
Organizzazione del laboratorio	2/10		Buona	2		
			Sufficiente	1		
			Non sufficiente	0		
		10 punti			TOTALE	

La commissione: *Rossella Favaroni* *Lucina Leo* *[Signature]* *[Signature]*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE

Ufficio VII - Ambito Territoriale di Verona Viale Caduti del Lavoro, 3 - 37124 Verona

CONCORSO ordinario - classe di concorso A29 A30 - AD 03 GRIGLIA DI VALUTAZIONE 3^ PROVA: ORALE

Candidato	Peso	Descrittori	Indicatori	Prova n.
Padronanza dei contenuti della disciplina nelle sue articolazioni, della metodologia pedagogiche o uso del laboratorio specifico	10/10	Livello di conoscenze	Esellente Ottimo Dislinto Buono Sufficiente Non sufficiente Scarso	10 9 9 7 6 5-4 1-2-3
Capacità di progettazione didattica anche in relazione alle prospettive lavorative della verifica degli apprendimenti e della valutazione	10/10	Proiezione e articolazione del tema dato nella progettazione	Soddisfacenti, completi e originali Corretti e completi Adeguanza corretti e completi Adeguati per tutti gli aspetti Sufficienti Non sufficienti Scarso/No: incompleti	10 9 8 7 6 5-4 1-2-3

[Signature] *[Signature]* *[Signature]* *[Signature]*

Capacità didattica di trasmissione dei contenuti e competenza linguistica generale	9040	Livello di esposizione, comunicazione e interazione	Ottimo Buono Discreto Sufficiente Non sufficiente Scarso	9 8 7 6 5-4 1-2-3	
Conoscenze relative alla nomenclatura scientifica generale e al giudizio professionale	5040	Livello di conoscenza	Ottimo Buono Sufficiente Non sufficiente	5 4 3 1-2	
Competenze digitali inerenti all'uso delle nuove tecnologie multimediali per l'informazione e la comunicazione, efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento	3040	Livello delle competenze	Avanzato Intermedio Base	3 2 1	
Conoscenza di una lingua comunicata in ordine alla comprensione e alla conversazione	3040	Livello di competenza	Avanzato Intermedio Base	3 2 1	
	4040	Minimo 28 p		TOTALE	

La commissione

