

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE - PROVE SUPPLEMENTIVE

VERBALE N. 5-S del 07.06.2017

Il giorno 07 del mese di Giugno 2017, alle ore 8.30, presso la sede ITET LUIGI EINAUDI di Bassano del Grappa, si è riunita la Commissione costituita per la valutazione delle prove suppletive come da Decreto del Direttore Generale dell'USR MIUR/AOODRVE/UFFFF/5332 del 04-04-2017, per l'espletamento della prova pratica del "Concorso pubblico per titoli ed esami per il personale docente", rivolto ai candidati destinatari di provvedimenti giurisdizionali a loro favorevoli, ammessi a sostenere in questa regione le prove suppletive delle procedure concorsuali indette con DD.DD.GG. n.105/106 e 107 del 23.2.2016.

La Commissione Giudicatrice risulta così composta:

Presidente: FERRAZZI Patrizia

Componenti: DE MARCHI Marco, COLOGNESE Silvano

Segretario: MASETTO Fiorella

La Commissione riprende i lavori per definire le griglie di correzione e valutazione delle prove.

Si decide di confermare i medesimi criteri e le griglie già adottate per la prova scritta del 16 maggio 2016 e per la prova pratica del 1 giugno 2016 e per le prove orali.

Per la prova scritta, visto che il punteggio totale in quarantesimi deve essere rapportato in trentesimi (in quanto dieci punti vanno attribuiti alla prova pratica) il punteggio assegnato ai primi sei quesiti verrà moltiplicato per tre quarti. Così pure il punteggio ottenuto ai due quesiti di lingua.

Visti gli indicatori proposti dal MIUR nella nota del 18 maggio 2016 (pertinenza, correttezza linguistica, completezza e originalità), visti i quesiti a risposta aperta della prova A037, la Commissione - all'unanimità - decide di utilizzarli per la correzione e valutazione così integrati e definiti anche in termini di punteggio:

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE PROVA SCRITTA 6 APRILE 2017

(quesiti 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6)

Pertinenza	Aderenza alla traccia. Presenza di esempi pertinenti	0	Assente
		0.5	Parziale
		1	Sufficiente
		1.5	Buona
		2.0	ottima
Correttezza linguistica	Correttezza ortografica e sintattica . Terminologia tecnica appropriata .	0	errori gravi e diffusi
		0.5	sufficientemente corretto
		1	testo corretto e linguaggio appropriato
Completezza e correttezza	Completezza e correttezza delle soluzioni tecniche individuate. Adeguatazza dei riferimenti didattici.	0	Assente
		0.5	Parziale
		1	Sufficiente
		1.5	Buona
		2.0	ottima
Originalità, chiarezza e innovazione	Originalità degli esempi, chiarezza complessiva o presenza di spunti didattici innovativi.	0	Assente
		0.5	Buona

Nel caso di singole risposte lasciate in bianco il relativo punteggio è zero.

Al punteggio finale così ottenuto verrà aggiunto il punteggio ottenuto nei quesiti n .7 e n. 8, e poiché i candidati dovranno sostenere anche la prova pratica che darà fino a un massimo di ulteriori dieci punti, tale punteggio complessivo verrà moltiplicato per tre quarti e arrotondato al mezzo voto (0.5).

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE PROVA PRATICA 5 MAGGIO 2017

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI ASSEGNATI	
Pertinenza	Aderenza alla traccia: restituzione e calcoli topografici, procedura calcoli strutturali, progettazione.	0	assente
		0.5	parziale
		1	sufficiente
		1.5	buona
		2.0	ottima
Correttezza linguistica	Correttezza ortografica e sintattica. Terminologia tecnica appropriata.	0	errori gravi e diffusi
		0.5	sufficientemente corretto
		1	testo corretto e linguaggio appropriato

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI ASSEGNATI	
Completezza e correttezza	Completezza e correttezza dei procedimenti logici e di calcolo. Completezza e correttezza linguaggio progettuale.	0	assente
		2	parziale
		3	sufficiente
		4	buona
		5	ottima
Originalità e chiarezza	Originalità nelle scelte progettuali. Chiarezza nelle rappresentazioni grafiche.	0	assente
		1	sufficiente
		2	ottima

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE 10 LUGLIO 2017

Padronanza del contenuto delle discipline di insegnamento	Padronanza del contenuto delle discipline di insegnamento gravemente insufficiente	0 - 3	
	Conoscenze fondamentali delle discipline di insegnamento insufficienti e/o utilizzate in modo poco corretto	4 - 5	
	Padronanza del contenuto delle discipline di insegnamento sufficiente ed utilizzata in modo carrello	6 - 7	
	Padronanza del contenuto delle discipline di insegnamento discreta ed adeguata	8	
	Padronanza del contenuto delle discipline di insegnamento esauriente ed organica con collegamenti efficaci	9	
	Padronanza del contenuto delle discipline di insegnamento ampia, approfondita e con collegamenti interdisciplinari	10	
Capacità didattica di trasmettere i contenuti proposti	Competenze comunicative e relazionali carenti e/o confuse	0 - 7	
	Capacità motivazionali e comunicative (verbali e non) ed esposizione non sempre adeguate	8 - 9	
	Buone capacità motivazionali e comunicative (verbali e non) ed abilità di esposizione adeguate	10 - 13	
	Ottime capacità motivazionali e comunicative (verbali e non) ed esposizione chiara e completa	14 - 15	
Capacità di progettazione didattica	Non adeguata: obiettivi imprecisi e non definiti in modo appropriato	0 - 2	
	Sufficiente: obiettivi definiti e attività semplici ed adeguate	3	
	Adeguate: obiettivi, strumenti di insegnamento, di valutazione e tempistica sono definiti in modo chiaro e dettagliato con attività coerenti	4	
	Ottima: obiettivi, strumenti di insegnamento, di valutazione e tempistica sono definiti in modo chiaro ed esauriente, con attività anche creative e un percorso didattico efficace	5	
Conoscenze ed utilizzazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Conosce e utilizza in modo molto limitato le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	0 - 2	
	Conosce e utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo parziale	3 - 4	
	Conosce e utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo adeguato ed efficace	5 - 6	
Conoscenza della lingua straniera prescelta	Si esprime in maniera non chiara ed articolata. La padronanza delle strutture linguistiche è scarsa.	0 - 1	
	Si esprime in maniera non sempre chiara ed articolata con imperfezioni formali. La padronanza delle strutture linguistiche è limitata	2	
	Si esprime in maniera semplice e appropriata con pochi errori grammaticali e lessicali utilizzando in modo sufficientemente corretto le strutture linguistiche.	3	
	Si esprime in modo chiaro ed efficace	4	
Punteggio minimo superamento prova		28/40	

La riunione si conclude alle ore 9.30

La Presidente - Patrizia Ferrazzi

