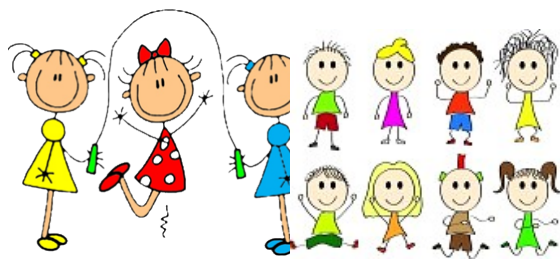


Padova 16 febbraio 2017

Il RAV per la scuola dell'infanzia



ore 10.15 saluti e introduzione Daniela Beltrame

Direttore Generale USR per il Veneto

presentazione della giornata **Laura Donà**

Dirigente Tecnico USR per il Veneto laura.dona3@istruzione.it

ore 10.30

Cristina Stringher

ricercatrice INVALSI settore infanzia

Esiti della consultazione nazionale sul RAV infanzia e impostazione generale dello strumento di autovalutazione

Raccolta di domande e breve confronto

Ore 12.00 **Giuseppina Golfetto** FISM Veneto, **Diletta Basso**

Consulente e Formatrice, **Valentina Francato** docente di scuola dell'infanzia

Esiti educativi: il modello CHES per la raccolta di evidenze dai 3 ai 6 anni.

Ore 13.30 conclusioni



- Diffondere la conoscenza del RAV infanzia
- Comprendere la specificità dello strumento
- Accompagnare l'evoluzione del percorso di autovalutazione nel sistema veneto di scuole statali, paritarie di diversa tipologia (associate FISM, comunali, ...)



Il **SNV** parte dal Regolamento sul SNV (Sistema Nazionale di Valutazione – DPR 80/2013)

Si avvia nel **2014/2015** il SNV con il Rapporto di Autovalutazione (RAV)

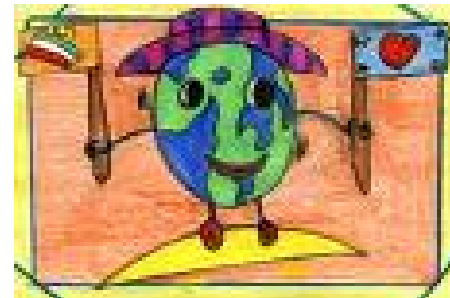
Per la scuola dell'infanzia

• **Nota MIUR, prot. n. 829 del 27 gennaio 2016** *Rapporto di valutazione per la scuola dell'infanzia – RAV infanzia-*

• **Nota MIUR prot. n. 9644 del 28 agosto 2016** *Consultazione nazionale sulla bozza del Rapporto di autovalutazione (RAV) per la scuola dell'infanzia.*

*“ Dopo aver analizzato i risultati della consultazione, l'INVALSI predisporrà una **seconda versione del RAV** che verrà concordata con la scrivente Direzione Generale e che sarà utilizzata per una **successiva sperimentazione in un campione di scuole**, mentre l'utilizzo del RAV per tutte le scuole dell'infanzia è previsto a partire dall'anno scolastico 2017/18.”*


• **24 gennaio 2017 MIUR-Roma** Presentazione Esiti consultazione nazionale



Il quadro teorico per il RAV infanzia



Alcuni dati : fonte MIUR 14/15

| | Scuole Italia | Scuole Veneto | Bambini Italia | Bambini Veneto | |
|-----------|---------------|---------------|----------------|----------------|---|
| Statali | 13.165 57% | 595 34% | 999.372 | 48.194 | |
| paritarie | 9.940 43% | 1.174 66% | 621.919 | 89.292 | |
| Tot. | 23.105 | 1.769 | 1.621.291 | 137.486 |  |

“La qualità è un concetto relativo, basato su valori e convincimenti, e definire la qualità dovrebbe essere un processo dinamico, continuo e democratico. Occorre trovare un equilibrio tra la definizione di obiettivi comuni, applicabili a tutti i servizi, e il sostegno da dare alla diversità tra i diversi servizi”

Quaranta obiettivi di qualità per i servizi per l'infanzia (1996); Quality Framework, (2014)



Padova 16 febbraio 2017

Buon ascolto!

