



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**DIREZIONE GENERALE**

Riva de Biasio – S. Croce 1299 – 30135 VENEZIA

Prot. MIURAOODRVE-

Venezia,

Ai Dirigenti scolastici degli Istituti Tecnici e Professionali del settore economico LORO SEDI

Oggetto: **Proposta di formazione docenti degli Istituti Tecnici, Settore Economico, Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) e Professionali Settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali** - Misure di accompagnamento al riordino del secondo ciclo di istruzione

Gentili Dirigenti scolastici,

si trasmette in allegato il programma della proposta di formazione del personale docente degli Istituti tecnici del Settore Economico, Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) e degli Istituti professionali Settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali

Il corso di formazione si rivolge prioritariamente ai **docenti degli Istituti Tecnici settore Economico indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) e Professionali del Settore Servizi, indirizzo Servizi commerciali**. Approfondisce le tematiche e le problematiche conseguenti all'introduzione dei DPR 87-88/2010 e all'applicazione della Legge 107/2015. E' **auspicabile** la partecipazione di **docenti di area di indirizzo tecnico (docenti teorici e tecnico pratici – ITP) - Discipline Giuridiche, Economiche, Aziendali** allo scopo di favorire lo sviluppo di un'azione didattica interdisciplinare e dei relativi strumenti in coerenza con i profili, previsti dai DPR 87-88/2010, in uscita per gli studenti.

Tenuto presente anche dell'importanza che il settore economico in tutte le sue declinazioni assume per il sistema educativo italiano e veneto e della difficoltà di costruire figure coerenti con i fabbisogni professionali del territorio, il corso si propone di analizzare e condividere le criticità metodologiche e contenutistiche comuni alle diverse offerte formative del settore, di individuare strategie risolutive e di proporre prassi di lavoro efficaci.

Il corso si articola in 5 incontri centrati sull'utilizzazione di **casi di studio** e offre:

- occasioni di confronto con esperti del settore sulle innovazioni tecnologiche, sui trend di sviluppo, sui cambiamenti relativi agli ambiti disciplinari di cui sopra;
- momenti di approfondimento in presenza o a distanza sul rapporto tra profilo in uscita degli allievi e risultati di apprendimento introdotti dai DPR 87-88/10;
- workshop di discussione e confronto sulle metodologie didattiche da utilizzare nelle lezioni in compresenza e nell'attuazione delle esperienze di ASL con successiva presentazione di prodotti, esempi o altra documentazione
- incontro con rappresentanti del mondo del lavoro, degli ITS (Istituti Tecnici Superiori) per valutare gli eventuali adeguamenti della docenza alle richieste emergenti, nel rispetto della crescita personale e culturale dello studente.

Gli incontri si svolgeranno **presso l'Istituto Tecnico Statale Economico EINAUDI-GRAMSCI** in Via Delle Palme n.1 – Padova, in orario pomeridiano come da calendario allegato, entro febbraio 2017.

Data l'importanza del tema, l'iniziativa potrà trovare successivi sviluppi, in collaborazione anche con gli ITS, nelle forme ritenute più idonee da questo Ufficio e dalle Istituzioni scolastiche nella loro autonomia.

Si invitano le SS.LL. a diffondere e a sostenere l'iniziativa nelle forme più opportune, individuando i docenti interessati a fruire di questo momento di formazione e di incontro.

**L'iscrizione dei docenti** dovrà avvenire tramite [modulo on line](#), **entro e non oltre il 16 gennaio 2017**.

L'organizzazione è curata dall'Istituto Einaudi Gramsci di Padova ed è possibile rivolgersi per chiarimenti alla dirigente scolastica Amalia Mambella indirizzo e-mail [amalia.mambella@istruzione.it](mailto:amalia.mambella@istruzione.it)

Si ringrazia per la consueta disponibilità e collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Daniela Beltrame

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse. Tale versione è alla presente allegata e ne forma parte integrante