**Griglia di valutazione per la correzione della prova scritta**
**Classe di concorso A028 – matematica e scienze**

La commissione giudicatrice del concorso per esami e titoli della classe di concorso A028 adotta i criteri definiti a livello nazionale (Nota Ministeriale 14097 del 18 maggio 2016): pertinenza, correttezza linguistica, completezza, originalità. Ai vari quesiti sarà attribuito un punteggio secondo quanto indicato nel DM 95/2016 art. 8 comma 4. Un punteggio totale inferiore a 18 punti preclude la valutazione della prova pratica.

| CRITERI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | QUESITO 1 | QUESITO 2 | QUESITO 3 | QUESITO 4 | QUESITO 5 | QUESITO 6 | QUESITO 7 | QUESITO 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PERTINENZA** Max 1,5 punti | Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni richieste dalla traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi pertinenti. | 1,5 | | | | | | | | |
| | Esposizione organica seppure non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia | 1 | | | | | | | | |
| | Esposizione frammentaria, disorganica, con argomentazioni confuse e non pertinenti rispetto alle indicazioni della traccia | 0,5 | | | | | | | | |
| | Quesito non svolto o trattazione non rispondente alle indicazioni della traccia | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **CORRETTEZZA LINGUISTICA** Max 1,5 punti | Chiarezza espositiva, lessico ricco ed appropriato, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica | 1,5 | | | | | | | | |
| | Chiarezza espositiva, adeguata, minimi errori nell'impianto morfosintattico | 1 | | | | | | | | |
| | Esposizione imprecisa e inadeguata con gravi e diffusi errori nell'impianto morfosintattico | 0,5 | | | | | | | | |
| | Quesito non svolto | 0 | | | | | | | 0,7x risposta corretta (max 3,5) | 0,7x risposta corretta (max 3,5) |
| | | | | | | | | | | |
| **COMPLETEZZA** Max 1,5 punti | Trattazione congrua ed approfondita, suffragata da argomentazioni complete e significative | 1,5 | | | | | | | | |
| | Trattazione adeguata suffragata da argomentazioni sufficienti | 1 | | | | | | | | |
| | Trattazione scarsa suffragata da argomentazioni deboli | 0,5 | | | | | | | | |
| | Quesito non svolto o non si evidenziano gli elementi minimi data l' esigua trattazione | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **ORIGINALITA'** Max 1 punto | Presenza di spunti di rielaborazione personale per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni | 1 | | | | | | | | |
| | Non si evidenziano riflessioni personali e rielaborazione critica per la definizione di itinerari didattici atti a motivare gli alunni | 0,5 | | | | | | | | |
| | Quesito non svolto | 0 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| PUNTEGGIO PER QUESITO 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 (MAX 5,5) per 7 – 8 (max 3,5) | | | | | | | | | | |
| PUNTEGGIO TOTALE (QUESITI 1+2+3+4+5+6+7+8) | | | | | | | | | | |
| VOTO FINALE (PUNTEGGIO TOTALE X3/4) | | | | | | | | | | |