

**COMMISSIONE CONCORSO DOCENTI per titoli ed esami ai sensi dei DD.MM. 105, 106 e 107  
del 23.02.2016**

**CLASSE DI CONCORSO ADSSS - Sostegno Secondaria II grado**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Ambito territoriale di Vicenza

## **Griglia per la prova orale e l'attribuzione del punteggio**

**Estratto del verbale n. 4 del 14 giugno 2016**

La Commissione istituita per l'espletamento delle procedure di cui al Concorso pubblico per titoli ed esami D.D.G. N. 107 del 23 febbraio 2016, Sostegno Scuola Secondaria II Grado – ADSSS;

considerato quanto previsto dal D.M. 95/2016, art. 7 comma 5;

fatti propri i criteri proposti a livello nazionale per la valutazione della prova orale;

individua, per ciascun criterio, gli indicatori riportati nella seguente griglia di valutazione. Il punteggio complessivo sarà dato dalla somma dei punti attribuiti ad ogni indicatore a giudizio della commissione.

I candidati potranno usufruire di un PC e di un video proiettore, ma non potranno utilizzare la connessione ad Internet.

**COMMISSIONE CONCORSO DOCENTI per titoli ed esami ai sensi dei DD.MM. 105, 106 e 107  
del 23.02.2016**

**CLASSE DI CONCORSO ADSS**

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Ambito territoriale di Vicenza

**Griglia di valutazione della prova orale e per l'attribuzione del punteggio**

La /Il candidata/o:		Documento:	Data: / /2016
Criteria	Indicatori	Punti	Descrittori
<i>1. Competenze del candidato nelle attività di sostegno per le diverse tipologie di disabilità</i>	<b>1a.conoscenza</b> dei processi/difficoltà di apprendimento e delle dinamiche relazionali:	<b>6</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b>	<input type="checkbox"/> precisa <input type="checkbox"/> chiara <input type="checkbox"/> adeguata, ma circoscritta <input type="checkbox"/> semplice <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> approssimativa <input type="checkbox"/> nulla
	<b>1b. competenza didattica e metodologiche</b> propone la lezione in modo:	<b>6</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b>	<input type="checkbox"/> originale ed organico <input type="checkbox"/> organico e coeso; suggerisce collegamenti tra discipline articolati e significativi <input type="checkbox"/> sicuro; suggerisce collegamenti chiari <input type="checkbox"/> semplice; suggerisce collegamenti lineari, ma poco significativi <input type="checkbox"/> non sempre coerente; propone collegamenti approssimativi <input type="checkbox"/> confuso; propone collegamenti imprecisi e incoerenti <input type="checkbox"/> del tutto arbitrario
<i>2. Capacità del candidato di trasmissione e progettazione didattica per le diverse tipologie di disabilità</i>	<b>2.a capacità di trasmissione</b> espone i contenuti e le proposte progettuali in modo	<b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b>	<input type="checkbox"/> efficace, organico e sicuro; avvalendosi di un lessico preciso e rigoroso <input type="checkbox"/> efficace e sicuro, avvalendosi di un lessico sostanzialmente preciso <input type="checkbox"/> chiaro e lineare avvalendosi di un lessico adeguato <input type="checkbox"/> elementare, con qualche episodico errore, avvalendosi di un lessico comune, con occasionali inserimenti del lessico specifico <input type="checkbox"/> approssimativo, con diffusi errori; avvalendosi di un lessico incerto <input type="checkbox"/> impacciato, con gravi e ricorrenti errori; avvalendosi di un lessico inadeguato
	<b>2.b capacità di progettazione</b> rielabora e coordina le diverse fasi della lezione in modo	<b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b>	<input type="checkbox"/> originale, ricco di spunti personali <input type="checkbox"/> significativo, con riferimenti precisi e puntuali <input type="checkbox"/> efficace e con valide contestualizzazioni <input type="checkbox"/> efficace, ma con contestualizzazioni limitate <input type="checkbox"/> non sempre efficace e poco contestualizzato <input type="checkbox"/> inefficace e non contestualizzato
<i>3. Discussione sui contenuti attinenti la lezione proposti dalla Commissione</i>	<b>3a.conoscenze</b> evidenzia una conoscenza degli argomenti proposti dalla commissione:	<b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b>	<input type="checkbox"/> ampia, completa ed accurata <input type="checkbox"/> adeguata e chiara <input type="checkbox"/> adeguata, ma circoscritta <input type="checkbox"/> essenziale e sostanzialmente corretta <input type="checkbox"/> lacunosa, frammentaria, imprecisa e incerta <input type="checkbox"/> confusa, inconsistente, oscura
	<b>3b.competenze</b> propone collegamenti tra ambiti e approfondimenti:	<b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b>	<input type="checkbox"/> precisi, puntuali e significativi <input type="checkbox"/> sicuri, chiari e lineari <input type="checkbox"/> semplici, ma adeguati <input type="checkbox"/> limitati, incerti ed imprecisi <input type="checkbox"/> frammentari, lacunosi e confusi <input type="checkbox"/> oscuri e del tutto inconsistenti

<p>4. <i>Capacità del candidato di comprendere e conversare nella lingua straniera</i></p> <hr/>	<p><b>4. conoscenze e competenze</b> comprende, si esprime ed interagisce in modo:</p>	<p><b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b></p>	<p><input type="checkbox"/> sicuro, efficace ed organico, avvalendosi di un lessico corretto, preciso ed ampio, con naturalezza e spontaneità</p> <p><input type="checkbox"/> chiaro e lineare, avvalendosi di un lessico pertinente</p> <p><input type="checkbox"/> elementare, ma adeguato, con qualche episodico errore, avvalendosi di un lessico comune, con occasionali inserimenti del lessico specifico</p> <p><input type="checkbox"/> approssimativo, con diffusi errori, avvalendosi di un lessico limitato e incerto</p> <p><input type="checkbox"/> difficoltoso, impacciato, con gravi e ricorrenti errori, avvalendosi di un lessico inadeguato</p>
<p>5. <i>Capacità del candidato di utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC) finalizzate alla didattica</i></p>	<p><b>5. conoscenze e competenze</b> utilizza e propone l'impiego di strumenti didattici digitali, interattivi e online (internet, excel, word, ppt,...) in modo:</p>	<p><b>4</b> <b>3</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>0</b></p>	<p><input type="checkbox"/> avanzato, specifico, padroneggiando con facilità e competenza</p> <p><input type="checkbox"/> efficace e sicuro</p> <p><input type="checkbox"/> adeguato e pertinente</p> <p><input type="checkbox"/> incerto e insicuro</p> <p><input type="checkbox"/> Confuso, impacciato e inadeguato</p>
<p><b>Punteggio complessivo</b> (= somma dei punteggi parziali) <b>da 0 a 40</b></p>			<p>..... /40</p>

La Commissione Giudicatrice

Presidente: prof.ssa Marina Maino \_\_\_\_\_

Commissario: prof.ssa Nunzia Piazzolla \_\_\_\_\_

Commissario: prof.ssa Gabriella Quinto \_\_\_\_\_

Commissario Aggregato di Lingua:

Francese prof.ssa Eliana Bertolin \_\_\_\_\_

Tedesco prof.ssa Giovanna Maria Vinanti \_\_\_\_\_

Spagnolo prof.ssa Susanna Tiraboschi \_\_\_\_\_

Inglese prof.ssa Raffaella Giannelli \_\_\_\_\_

Segretaria: Sig.ra Laretta Masetto \_\_\_\_\_