

VENICE INQUIRY

E' una rete di scuole e di soggetti istituzionali e privati del territorio veneziano che ha come finalità la promozione della cultura scientifica.

L'intento è quello di far ricadere i risultati delle attività delle scuole coinvolte su tutto il tessuto scolastico del territorio veneziano e nella sua cittadinanza, ponendosi quale soggetto di sviluppo di metodologie per l'apprendimento, ma anche di formulazione di proposte di gestione di ecosistemi e di riqualificazione di aree antropiche

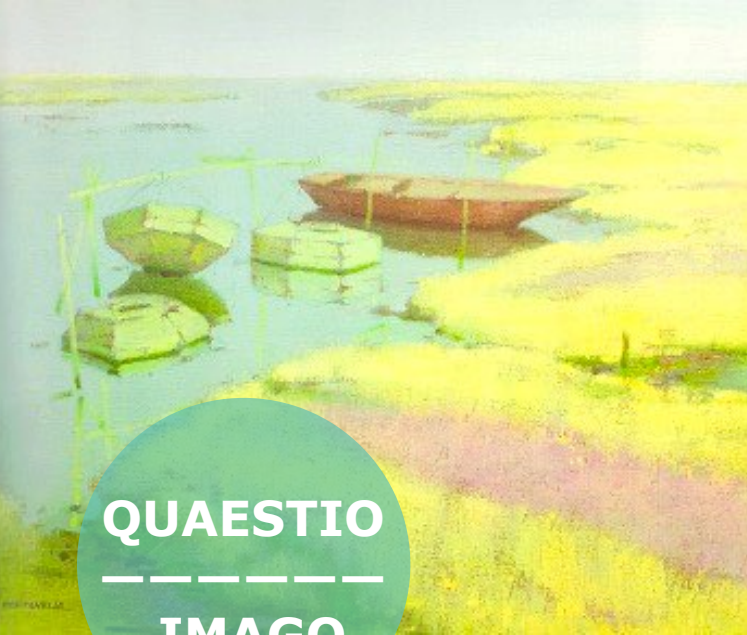
I.C. Caio Giulio Cesare - I.C. Cristoforo Colombo - I.C. Lazzaro Spallanzani - I.C. Leonardo da Vinci - I.C. Don Milani - Liceo Classico e Scientifico Franchetti-Bruno - Liceo Stefanini - Ass. Nazionale insegnanti di scienze naturali - Società chimica italiana, DD sez Veneto - Ass. Italiana per la Fisica, sez di VE - Museo di Storia Naturale di VE - Ass. Saba-Educazione Permanente - Ass. La Salsola, Campalto - Sistema Bibliotecario di Marghera - Università Ca' Foscari, Laboratorio RED - Università IUAV di Venezia-DPPAC-Corso di laurea in Urbanistica e Pianificazione Territoriale - ARPAV VE, Agenzia Regionale

Istituto Comprensivo "C. Giulio Cesare"
Via Cappuccina 68/d, 30172 Venezia-Mestre
T: +39-041-981696 F: +39-041-959939
E: veic87200n@istruzione.it

W: <http://venice-inquiry.jimdo.com/>

Progetto grafico: Franco Torcellan

**PROGETTO
WHY?**



QUAESTIO

IMAGO

Toni Fontanella

Produzione e Sostenibilità
Il caso di Porto Marghera

Auditorium Campus Scientifico via Torino,
via Torino 155, Mestre (VE)
13 maggio 2016

ore 15:00

Chiara Mazzoleni, docente IUAV
"Bonificare e recuperare aree industriali dismesse: progetto e partecipazione"

ore 15:30

Daniele Resini, fotografo e curatore di archivi fotografici storici
"Fotografare il lavoro, raccontare la dismissione di un polo industriale"

Ore 16:15

Scuole della Rete Venice Inquiry
Gli studenti di scuola secondaria di II grado presentano le loro analisi territoriali e ipotesi interpretative per Porto Marghera

Presenta: prof. **Franco Torcellan**



E' un progetto per la promozione della cultura scientifica finanziato dal MIUR e rivolto ad istituzioni scolastiche e a soggetti diversi pubblici e privati.

La metodologia didattica sulla quale si fondano le attività proposte è IBSE (Inquiry Based Science Education) che prevede di sviluppare negli studenti la capacità di porre domande significative e di saper costruire risposte che rappresentino scientificamente la realtà.

Why? indaga in particolare due aree della laguna di Venezia: la barena di Campalto e Porto Marghera.

Finalità del progetto è consolidare una Rete di scuole e di soggetti interessati alla promozione della cultura scientifica a cui si è dato nome Venice Inquiry.



QUAESTIO

IMAGO

Toni Fontanella

Equilibri fragili
La barena di Campalto

Sala Kolbe,
Via Aleardi 156, Mestre (VE)
23 maggio 2016

ore 15:00

Livia Vittori Antisari e Gilmo Vianello
docenti Università di Bologna
"L'attività di campo sul suolo di barena"

ore 15:30

Michele Zanetti, naturalista, disegnatore, fotografo
"Rappresentare il paesaggio, raccontare l'ambiente"

Ore 16:15

Scuole della Rete Venice Inquiry
Gli studenti di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado presentano le loro analisi del suolo e dell'ambiente lagunare

Presenta: D.S. **Daniela Lazzaro**