



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

## **CONCORSO NAZIONALE**

### **“RIQUALIFICHIAMO L’AMBIENTE, PROTEGGIAMO LA SALUTE”**

#### **PREMESSA**

La tutela dell’ambiente è un’esigenza molto sentita dalla collettività ai giorni nostri. La salute e l’ambiente salubre sono protetti dalla nostra Costituzione come diritti fondamentali dell’individuo. Il problema non è certo avvertito solo a livello nazionale come dimostra, tra l’altro, il recente accordo internazionale sul clima raggiunto a Parigi il 12 dicembre 2015.

L’Unione europea mette a disposizione ingenti risorse per sovvenzionare progetti e interventi inerenti le politiche comunitarie di salvaguardia dell’ambiente e della salute. Tra gli obiettivi vi è quello di contribuire al passaggio verso un’economia efficiente nell’impiego delle risorse compresi lo sviluppo e la sperimentazione di tecnologie innovative per fronteggiare le sfide ambientali.

Il corretto utilizzo dei fondi è assicurato da vari livelli di controllo sia nazionale che europeo. Nel caso di un uso non corretto di tali fondi sono previste conseguenze di carattere anche penale.

La Corte dei conti italiana concorre nell’azione di controllo e interviene anche con la giurisdizione di responsabilità nei confronti degli autori di gestioni irregolari. In tale ultimo caso si colloca l’attività della Procura presso le Sezioni giurisdizionali della Corte dei conti che, su specifica denuncia, deve svolgere indagini e, se del caso, iniziare la procedura per il loro recupero.

A livello comunitario, nella materia dell’ambiente e dell’ambiente salubre, per il periodo 2014-2020, tra gli altri, assume interesse il “Programma LIFE”, che costituisce lo strumento finanziario a sostegno di progetti ambientali e di conservazione della natura in tutta Europa (e in alcuni paesi limitrofi) e si indirizza in aree tematiche diverse, tra cui:

- acqua e ambiente marino;
- rifiuti;
- suolo e foreste come risorse per l’ambiente;
- inquinamento chimico e relazioni tra ambiente e salute;
- inquinamento acustico relazioni tra ambiente e salute;
- emissioni nell’aria.

Il Programma descrive i criteri di concessione dei finanziamenti (circa 350 miliardi di euro stanziati) con individuazione dei fini di tutela ambientale che l’Unione intende perseguire, delle caratteristiche minime dei progetti presentati e dei criteri per la loro valutazione mediante



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

l'attribuzione di punteggi, e per il riconoscimento della validità e, conseguentemente, del finanziamento.

## **REGOLAMENTO**

### **Art. 1 - Finalità**

Tenute presenti le premesse, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in collaborazione con la Corte dei conti, in attuazione del Protocollo d'intesa sottoscritto, indice la III° edizione del Concorso nazionale di idee, quest'anno intitolato **“Riqualifichiamo l'ambiente, proteggiamo la salute”**.

Il presente bando di concorso è rivolto a tutti gli alunni del primo ciclo (Scuola primaria e secondaria di primo grado) e del secondo ciclo (Scuole secondarie di secondo grado) a cui si chiede di individuare nel loro ambito territoriale, non necessariamente strettamente confinato al perimetro del Comune, fattori inquinanti dell'aria, dell'acqua o del suolo.

Si chiede, inoltre, di immaginare un progetto nell'ambito delle tematiche individuate dall'Unione europea indicate in premessa, che consenta di sostituire il fattore inquinante individuato con altro altrettanto efficiente e non inquinante.

Il lavoro costituisce un percorso di presa di coscienza del danno che deriva da una errata gestione dell'ambiente, ma anche delle possibilità che ha il Paese di superare le situazioni di degrado ambientale che lo colpiscono.

### **Art. 2 – Destinatari**

Sono ammessi a partecipare al concorso gli alunni del primo ciclo (Scuola primaria e secondaria di primo grado) e del secondo ciclo (Scuole secondarie di secondo grado) sia a livello individuale che di gruppo, anche interclassi.

Sono previste due sezioni. La sezione A è aperta alla partecipazione degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado; la Sezione B quelli della scuola secondaria di secondo grado.

### **Art. 3 – Sezione A - Tematiche e tipologie degli elaborati**

I lavori, in linea con il tema del concorso, devono consistere in elaborati inediti, anche in forma multimediale, (poesie, rime o filastrocche, composizioni di genere musicale libero, storie, fumetti, disegni o mosaici o lavori artistici).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

Di ciascun progetto dovrà essere fornita la descrizione, che dovrà esplicitare con chiarezza l'attinenza al tema del Bando e concentrarsi sulla proposta di progetto, dando conto del fattore di inquinamento, delle cause dello stesso e dei suoi effetti.

**Art. 4 – Sezione B - Tematiche e tipologie degli elaborati**

I lavori, in linea con il tema del concorso, devono consistere in elaborati inediti, che diano conto in modo documentale (raccolta di articoli di giornale, di documenti riferiti ad iniziative di associazioni di cittadini o di attività svolta dalla politica nel settore) del fattore di inquinamento, delle cause dello stesso, nonché dei suoi effetti, e devono essere accompagnati dalla predisposizione di un prototipo di progetto.

L'elaborato dovrà comporsi di due parti, l'una riferita all'analisi del problema e l'altra all'elaborazione della soluzione.

Il progetto dovrà essere elaborato seguendo lo schema riportato nel documento allegato (**All. 1**). Ogni punto di descrizione richiesto dalla scheda, dovrà essere specificato e chiarito in ogni sua parte. Gli studenti al fine di esplicitare al meglio gli elementi progettuali, potranno fornire alla commissione qualsiasi tipo di documentazione aggiuntiva (fotografie, planimetrie, schede tecniche, disegni, etc.).

L'intera documentazione richiesta dal presente bando potrà essere fornita anche in formato elettronico (cd-r, dvd, pen drive, etc.).

**Art. 5 – Iscrizione e termine di presentazione degli elaborati**

Gli elaborati, corredati della scheda di iscrizione (All. 2), dovranno pervenire alla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, Viale Trastevere, 76/A – 00153 Roma, entro e non oltre il **30 aprile 2016**.

Il materiale in concorso non verrà restituito.

Il MIUR e la Corte dei conti si riservano la possibilità di pubblicare e diffondere le opere attraverso tutti i mezzi che saranno ritenuti opportuni.

**Art. 6 – Commissione Esaminatrice**

Sarà istituita una specifica commissione composta da membri indicati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dalla Corte dei conti, che provvederà alla



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

selezione dei progetti ritenuti di particolare valore educativo e che denotino una sostenibilità economico-finanziaria. Il giudizio della commissione è insindacabile.

**Art. 7 – Valutazione e Premiazione**

Saranno premiati gli elaborati in grado di esprimere forti elementi di analisi e proposta.

Per i lavori della Sezione A, sarà data preferenza a quelli che dimostrino carattere di innovatività e di creatività.

Relativamente alle opere partecipanti alla Sezione B, la commissione darà particolare rilevanza ai lavori che svilupperanno il progetto in modo completo ed esaustivo e che offriranno indicazioni specifiche sulla sostenibilità economica del progetto.

Alle scuole che risulteranno vincitrici (una per ogni ordine e grado) la Corte dei conti offrirà un premio economico da utilizzare in materiale o attività didattiche.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

**ALL. 1**

**Concorso Nazionale "RIQUALIFICHIAMO L'AMBIENTE, PROTEGGIAMO LA SALUTE"**

**Scheda Progetto**

**I PARTE**

**1. Titolo del Progetto e area di interesse rispetto alle tematiche elencate in premessa**

**2. Nome dell'Istituto scolastico**

**3. Descrizione sintetica del territorio di riferimento (territorio a vocazione agricola, industriale, turistica, etc.)**

**4. Descrizione del fattore di inquinamento ambientale individuato (cenni storici e antefatto, vicende attuali, misure eventualmente adottate o in corso di adozione per fronteggiare il rischio ambientale o alla salute, etc.)**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

**II PARTE**

**5. Individuare e definire gli obiettivi generici e specifici del progetto**

**6. Effetti socio-economici attesi dal progetto**

**7. Cronoprogramma delle attività (in forma sintetica)**

**8. Soggetti coinvolti**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

ALL. 2

SCHEDA DI ISCRIZIONE

CONCORSO NAZIONALE **“RIQUALIFICHIAMO L’AMBIENTE, PROTEGGIAMO LA SALUTE”**

Anno scolastico 2015-2016

REGIONE \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Nome Istituto Scolastico \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Numero di Autore/i – Autrice/i \_\_\_\_\_

Classe/i \_\_\_\_\_ Sezione/i \_\_\_\_\_

Nome Referente/Coordinatore del progetto \_\_\_\_\_

Riferimenti telefonici \_\_\_\_\_

Titolo del progetto \_\_\_\_\_

Descrizione sintetica del lavoro e del percorso didattico svolto (max. 2 cartelle)

Ai sensi della L. 675/96 e in relazione al D.L. 196/2003, dichiaro di essere informato/a delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, consapevolmente indicati nella scheda di iscrizione e di autorizzarne l’archiviazione nella banca dati dell’organizzazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma (legale rappresentante della scuola)