



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

DPSS
Dipartimento di Psicologia dello
Sviluppo e della Socializzazione

Giornata Scientifica

SORDITA': LINGUA DEI SEGNI, IMPIANTO COCLEARE E RIABILITAZIONE LINGUISTICA

Martedì 5 Aprile 2016

ore 9.00 – 14.00

Aula Magna Galileo Galilei, Palazzo del Bo
Via 8 Febbraio 1848, 2 - 35122 Padova PD

in collaborazione al Lions Club Padova “Elena Cornaro Piscopia”
e all’ISISS “Magarotto”



Programma:

- 9.00** Inizio lavori
- 9.20** Francesco Pavani, Università di Trento "*L'interazione fra udito e vista nelle persone con impianto cocleare*"
- 10.00** Gabriella Vigliocco, University College Londra "*Il linguaggio multimodale: implicazioni per lo sviluppo*"
- 10.40** Cristina Caselli, CNR Roma "*Fattori che influenzano lo sviluppo della lingua parlata e della lingua dei segni in bambini sordi con e senza impianto cocleare*"
- 11.20** Coffee break
- 11.40** Alessandro Martini e Patrizia Trevisi, Università di Padova "*Ipoacusie minime e ipoacusie monolaterali*"
- 12.20** Barbara Arfè, Università di Padova "*Memoria verbale e produzione orale e scritta nel bambino sordo educato oralmente*"
- 13.00** Conclusioni
- 13.10** Sessione Poster

La partecipazione alla giornata scientifica prevede l'accreditamento di 2 ECM.

Per informazioni:

<http://www.dpss.unipd.it/sordita-dpss-2016/accreditamento-ECM>

Oltre ai ricercatori interessati alla sordità, l'invito è esteso a psicologi, medici, logopedisti, neuropsichiatri, insegnanti, rappresentanti ENS e alla comunità dei sordi.

E' garantito il servizio di interpretariato Italiano – LIS

Per informazioni scrivere a: sordita.dpss@unipd.it

Scopo: Da troppi anni si discute riguardo alle modalità educative per i bambini sordi e il problema dell'acquisizione della lingua orale rimane ancora spinoso e spesso non risolto. In che misura la diffusione ormai generale dell'impianto cocleare ai bambini sordi in età molto precoce ha risolto le loro difficoltà nell'acquisizione della lingua orale? Quali sono le azioni più appropriate per la riabilitazione dei bambini impiantati? Come può la Lingua dei Segni fornire un utile supporto educativo anche per i bambini con impianto? Quali sono, a livello cognitivo ed educativo, le conseguenze del bilinguismo bimodale?

La presente giornata scientifica vuole offrire un confronto su tali tematiche che sembrano ancora molto discusse, con l'intervento di studiosi del settore che possono dare un valido contributo per un ulteriore passo avanti sulle possibili soluzioni al problema.

Sessione poster
13.10 -14.00

La sessione poster si svolgerà nella sala della Basilica. I poster potranno essere affissi a partire dalle ore 8.00. Lo spazio previsto è di 70 x 100 cm per ciascun poster

Per la presentazione di contributi in formato *poster* inviare una mail a sordita.dpss@unipd.it in cui si indicano Titolo, Autori, Affiliazione, e un breve Riassunto (max. 1000 parole) entro il 30 marzo 2016.

Iscrizioni

La partecipazione alla giornata è gratuita. E' necessario iscriversi inviando il modulo di iscrizione scaricabile al link:
<http://www.dpss.unipd.it/sordita-dpss-2016/iscrizioni>
entro il 30 marzo 2016

Con il patrocinio di:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Comune di Padova

DPSS - Dipartimento di Psicologia
dello Sviluppo e della Socializzazione



Ente Nazionale Sordi

Comitato Scientifico

Prof. Barbara Arfè - Università di Padova
Prof. Michele Miozzo – New School, NY, US
Prof. Eduardo Navarrete – Università di Padova
Prof.ssa Francesca Peressotti – Università di Padova

Comitato Organizzatore

Dott.ssa Arianna Caccaro – Lions E. Cornaro Piscopia
Dott.ssa Daniela Di Menza – Università di Padova
Prof.ssa Francesca Peressotti – Università di Padova