



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche di 2° grado Statali e Paritarie  
Al Sovrintendente agli Studi della Valle d'Aosta

AOSTA

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per  
la Provincia Autonoma di TRENTO

All'Intendente Scolastico per le scuole  
delle località ladine di BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola  
in lingua tedesca di BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico della Provincia  
di BOLZANO

e p.c.

Al Capo Dipartimento

SEDE

**Oggetto: Seminario "IMPLEMENTING CLIL IN UPPER SECONDARY SCHOOLS"  
per Scuole Secondarie di secondo grado. Roma, 16 febbraio 2016.**

Questa Direzione Generale in collaborazione con il British Council organizza un Seminario per dirigenti e docenti di Scuole Secondarie di secondo grado dal titolo:

**"IMPLEMENTING CLIL IN UPPER SECONDARY SCHOOLS"**

in data **16 Febbraio 2016 dalle ore 10 alle ore 16**, come da allegato Programma, presso la SALA della COMUNICAZIONE del MIUR, Viale Trastevere, 76/A Roma.

Il Seminario vuole offrire ai partecipanti un'occasione di riflessione su varie opportunità di applicazione della metodologia CLIL alla luce delle priorità definite dall'Atto di Indirizzo del Ministro per il 2016.

Nel precisare che eventuali spese di viaggio sono a carico dei partecipanti, dirigenti e docenti interessati al Seminario sono pregati di iscriversi al link entro il 13 febbraio p.v.

<https://docs.google.com/forms/d/1IPIXyp6jA7PfqUWhgOIsPyCkqsA-Pqk36RRgIR9YFO/viewform>

Dato il numero limitato di posti, saranno accettate le prime 100 iscrizioni.

Nel ringraziare per la collaborazione, si prega di dare diffusione alle scuole del proprio territorio e si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Palumbo

All.1: Programma