

Incontro di presentazione progetto "MathUp"

Presso l'Università "Bocconi", a Milano, venerdì 4 settembre alle ore 10.30, si svolgerà un incontro di presentazione del progetto "MathUp", un piano di aggiornamento e di formazione in streaming dei docenti di matematica (finalizzato alla realizzazione da parte loro di laboratori per gli studenti) che partirà nel prossimo anno scolastico 2015-2016.

Il progetto "MathUp" si articola in quattro (distinti) corsi di formazione, rivolti ai docenti di matematica, sui contenuti che sono solitamente oggetto di insegnamento nella terza classe della scuola primaria, nella prima classe della scuola secondaria di I grado, nella prima e terza classe degli Istituti superiori.

Il progetto si sviluppa su 3 anni. Il primo prevede la focalizzazione sull'insegnamento della matematica all'inizio di alcuni cicli: classe III di scuola primaria, classe I di scuola secondaria di I grado, classe I di istituto Superiore, classe III di Istituto superiore (Licei e Istituti Tecnici). Gli anni successivi vedranno la proposta estendersi via via alle altre classi e alle altre tipologie di scuole superiori.

Ogni anno – anche per il 2015-2016 - il progetto si articolerà in due momenti successivi: un corso di formazione per i docenti di matematica dell'Istituto, da ottobre a gennaio, e un ciclo di laboratori matematici per studenti, da febbraio a maggio, le cui caratteristiche verranno illustrate nell'incontro del 4 settembre prossimo.

I corsi di formazione saranno 4, in funzione del segmento scolastico cui si rivolgono. Ognuno si articolerà in 6 incontri di 3 ore, che potranno essere seguiti direttamente in presenza, ma anche in streaming o scaricandone in tempi successivi la registrazione. Saranno tenuti da docenti universitari che metteranno a disposizione la loro competenza e passione didattica. Il loro obiettivo sarà quello di contribuire a rinnovare contenuti e metodi della tradizionale pratica didattica, senza però astratte "fughe in avanti" e con l'aiuto invece della lunga esperienza maturata in aula. Esploreranno e commenteranno i contenuti delle "Indicazioni Nazionali" per arrivare a suggerire un curriculum verticale di matematica che si sviluppi in maniera coerente senza inutili appesantimenti; daranno vari e dettagliati esempi di lezioni su specifici argomenti; illustreranno la "filosofia" dei laboratori di matematica; forniranno suggerimenti sull'uso delle nuove tecnologie e sulla possibilità di svolgere i laboratori all'interno di una sperimentazione CLIL; avanzeranno infine proposte per inserire in una didattica così rinnovata elementi di carattere storico e l'utilizzo dei giochi matematici.

Nella fruizione di tali corsi i partecipanti saranno seguiti da "tutor", vale a dire da docenti della scuola pre-universitaria competenti e di riconosciuta esperienza nel segmento scolastico interessato.