



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
Ufficio II Ordinamenti Scolastici – Formazione- Diritto allo Studio



# ESAMI DI STATO 2014 - 2015

Riunioni territoriali di coordinamento  
Art.13 OM n. 11/2015

Ufficio II Ordinamenti Scolastici – Formazione- Diritto allo  
Studio

# IMPORTANZA DEGLI ESAMI DI STATO



- PER GLI STUDENTI
- PER LE FAMIGLIE
- PER LA SINGOLA SCUOLA
- PER LE SCUOLE
- PER LA SCUOLA IN GENERALE
- PER L'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA
- PER LA SOCIETA'

***SUGLI ESAMI SI REGISTRA SOLITAMENTE UNA SOVRAESPOSIZIONE MEDIATICA***

# IMPORTANZA DEGLI ESAMI DI STATO DI QUEST'ANNO



- PRIMO ESAME DI STATO DEL NUOVO ORDINAMENTO
- MOMENTO DI RIFLESSIONE E DI VALUTAZIONE
- LE NUOVE PROVE DEVONO ESSERE IN LINEA CON:

DPR 87/2010

DPR 88/2010

DPR 89/2010

e con le INDICAZIONI NAZIONALI (Licei) e le LINEE GUIDA (Tecnici e Professionali)

- ADOTTATO PER LE PROVE SCRITTE UN PRINCIPIO DI GRADUALITA'
- BILANCIAMENTO TRA ESIGENZE DI INNOVAZIONE E DI GRADUALITA'/CONTINUITA'

# ELEMENTI DI NOVITA'

## - II PROVA SCRITTA (DM 10 del 29.1.2015)

- PRESENZA CLIL (III PROVA E COLLOQUIO)

INDICAZIONI NOTA 25.7.2014

- ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, STAGE E TIROCINIO (III PROVA E COLLOQUIO)

Esortazione: promuovere tutte le tipologia di III prova, non solo le tipologie A – B)

# IL DIPLOMA

- È un' ATTESTAZIONE UFFICIALE rilasciata dallo Stato che conferisce un titolo di studio avente valore legale
- Il DIPLOMA SCOLASTICO ha rilevanza per il singolo e per la società italiana, europea e internazionale



# ESAMI DI STATO 2014 - 2015

## Raccomandazioni ai Presidenti

# RACCOMANDAZIONI PER IL PRESIDENTE



## 1

### IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE E' IL GARANTE

- DELLA LEGITTIMITA'
- DEL CLIMA DI LAVORO E DELLA ORGANIZZAZIONE DEI LAVORI DELLA COMMISSIONE
- DEI CANDIDATI
- DELLA SOSTANZA DELL'ESAME (QUALITA' DELLE PROVE E DELLA VALUTAZIONE)

# RACCOMANDAZIONI PER I PRESIDENTI

## 2



- FARE MOLTA ATTENZIONE AGLI ASPETTI FORMALI/AMMINISTRATIVI DELL'ESAME, SENZA ECCEDERE IN FORMALISMI (ricorsi)
- CURARE UNA PRECISA E COMPLETA VERBALIZZAZIONE (Commissione WEB)
- LEGGERE MOLTO BENE (... **STUDIARE** ...) L'ORDINANZA MINISTERIALE E LE NORME DI RIFERIMENTO (vedi inizio dell'OM; sito MIUR, sezione Esami di Stato). Non dare per scontato di sapere già tutto.
- L'OM NON RISOLVE TUTTI I PROBLEMI E TUTTI I CASI.
  - Riferimento alle norme generali, ai precedenti, alle sentenze.
  - In caso di necessità riferirsi alla struttura tecnica di supporto
- ATTENZIONE: RAPPORTI DI PARENTELA (articolo 15 comma 4)



# **RACCOMANDAZIONE AI PRESIDENTI**

## **3**



**ESAMINARE CON CURA E ATTENZIONE LA DOCUMENTAZIONE  
FORNITA DALLA SCUOLA, IN PARTICOLARE IL DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE (OM 11/2015 ARTICOLO 6)**

# RACCOMANDAZIONI AI PRESIDENTI

## 4

- GARANTIRE UN ATTEGGIAMENTO SERIO, MA NON FISCALE
- GARANTIRE LE PROCEDURE (presenza dei membri della Commissione, rispetto delle aree disciplinari, modalità di assegnazione dei punteggi...)
- GARANTIRE UN CLIMA SERENO
- GARANTIRE UNA ATTENTA VIGILANZA (USO DEI TELEFONINI)
- AVERE ATTENZIONE NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA E DELLA SEGRETERIA DELLA SCUOLA > discrezione e cortesia

# IRREGOLARITA' ESCLUSIONI



- VARI TIPI DI IRREGOLARITA' NELLA DOCUMENTAZIONE E NEI REQUISITI – art. 15
  - SANABILI DAL CANDIDATO (comma 7)
  - SANABILI DALLA SCUOLA (comma 7)
  - INSANABILI (comma 6)**
- CONTROLLARE BENE LA DOCUMENTAZIONE, SPECIE DEI CANDIDATI ESTERNI
- NON ESCLUDERE NESSUNO DALL'ESAME PER IRREGOLARITA' INSANABILI > **SENTIRE PRIMA IL MINISTERO** – AGIRE CON PONDERAZIONE
- ESCLUSIONI DURANTE L'ESAME – AGIRE CON MOLTA PONDERAZIONE
  - USO DEL CELLULARE (avvisare i candidati)

# ATTENZIONE

VERIFICARE LA PRESENZA E L'ESATTEZZA DI TUTTI I REQUISITI per :

- ABBREVIAZIONE (ottisti)
- CREDITO SCOLASTICO
  
- ATTRIBUZIONE BONUS
- ATTRIBUZIONE LODE (non si deve più inviare la scheda con i criteri per l'assegnazione)

# H - DSA - BES



- LEGGERE MOLTO BENE L'ORDINANZA MINISTERIALE (artt. 22 - 23)
- Fare attenzione alle norme generali di riferimento (richiamate negli articoli indicati)
- Esaminare bene la documentazione fornita dalla scuola
- Fare attenzione in particolare per i **BES** che sono una categoria più generica
- Considerare se l'esame e' per acquisire il titolo o per l'attestazione
- Attenzione alla distinzione tra misure compensative e misure dispensative
- Le misure dispensative (che modificano il percorso) non permettono di acquisire il titolo. Valutare caso per caso secondo documentazione
- Per le misure compensative: stabilire caso per caso secondo documentazione
- FARE ATTENZIONE NELLE DECISIONI ASSUNTE (legittimità), NELLA VERBALIZZAZIONE E NEGLI ATTI CONCLUSIVI.

# H - DSA - BES

- **Disabili** L.104/1992
- **DSA** L.170/2010 e DM 5669/2011 (art. 23 OM)
- **BES** CM.8/2013 e note successive (27/06/2013; 22/11/2013)  
Sono individuati dal C. di C. , **non hanno misure dispensative** (art. 23 OM)

Per i **candidati esterni con DSA o BES** riferirsi a come hanno svolto l'esame preliminare

# CANDIDATI ASSENTI

- ARTICOLO 24: leggere bene
- CHIEDERE SUBITO LE PROVE SUPPLETIVE E STRAORDINARIE (riferirsi UST)

# PLICO TELEMATICO



- già utilizzato e positivamente sperimentato
- utilizzato anche per prove speciali

## **FARE MOLTA ATTENZIONE PER LA II PROVA**

- controllare bene l'indirizzo di studi – CODICE
- AVVERTENZE PER PROVE PARTICOLARI
- AVVERTENZE PER PROVE COMBinate

*in caso di problemi, contattare subito la struttura tecnica di supporto*



# VERBALIZZAZIONE

PER LA VERBALIZZAZIONE E' RACCOMANDATO L'USO DI

## **COMMISSIONE WEB**

(Art. 25 comma 3 OM 11/2015)

Il mancato utilizzo di COMMISSIONE WEB va opportunamente motivato

# CALENDARIO

IL CALENDARIO E' DECISO DALLA COMMISSIONE

## INIZIO CORREZIONI

OM 11/ 2015 - Art.20 *Correzione e valutazione delle prove scritte*

1. *La Commissione è tenuta a iniziare la correzione e valutazione delle prove scritte **al termine della terza prova scritta**, dedicando un numero di giorni congruo rispetto al numero dei candidati da esaminare.*

- INVIARE COPIA CALENDARIO ALL'UST non appena approntato e le eventuali variazioni che si siano rese necessarie (alunni assenti ....)

# PUBBLICAZIONE RISULTATI PROVE SCRITTE

## OM 11/ 2015 art. 20 comma 5



*Il punteggio attribuito a ciascuna prova scritta è pubblicato, per tutti i candidati di ciascuna classe, ivi compresi i candidati con DSA che abbiano sostenuto prove orali sostitutive delle prove scritte in lingua straniera e i candidati con disabilità che abbiano sostenuto gli esami con prove relative al percorso didattico differenziato, nell'albo dell'istituto sede della commissione d'esame **il giorno precedente la data fissata per l'inizio dello svolgimento dei colloqui** (articolo 3, comma 6, della legge 10 dicembre 1997, n. 425). Vanno esclusi dal computo le domeniche e i giorni festivi intermedi*

- **PUBBLICAZIONE NELLO STESSO GIORNO PER ENTRAMBE LE CLASSI** (anche se con orari eventualmente diversi)
- **E' MOLTO OPPORTUNO PUBBLICARE I RISULTATI DELLA CLASSE CHE INIZIERA' I COLLOQUI NELLA PRIMA MATTINA DEL GIORNO PRECEDENTE.**



# ESABAC



- CONSENTE DI OTTENERE UN DOPPIO DIPLOMA ITALIANO E FRANCESE
- L'ESABAC NON SOSTITUISCE, MA INTEGRA/AGGIUNGE
- STUDIARE L'OM E LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO
- UTILIZZARE LE INDICAZIONI DEL VERBALE
- IL NON RAGGIUNGIMENTO DELL'ESABAC NON PREGIUDICA L'ACQUISIZIONE DEL TITOLO (clausola di garanzia)

SI VEDA ANCHE IL MATERIALE DI SUPPORTO PREDISPOSTO DAL MIUR

# RELAZIONE FINALE DEL PRESIDENTE

O.M. 11\_2015, art. 26, c. 12



12. I Presidenti di commissione, **qualora lo ritengano opportuno**, potranno trasmettere al competente USR un'apposita relazione contenente osservazioni sullo svolgimento delle prove e sui livelli di apprendimento degli studenti, nonché proposte migliorative dell'esame di Stato.

## SITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL VENETO

[www.istruzioneveneto.it](http://www.istruzioneveneto.it)

NEWS DEL 3 giugno 2015

- [Esame di Stato II ciclo – Adempimenti di carattere organizzativo e operativo](#)
- [Nota dg del 29 maggio 2015 pdf](#) – [Nucleo di supporto pdf](#)



# Buon lavoro!

a cura di Gianni Colombo e Augusta Celada