



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione – Diritto allo studio

MIURAOODRVEuff.4/n. 1896_C23d

Venezia, 16 febbraio 2015

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
dell'infanzia e del Primo ciclo di
Istruzione statali e paritarie
LORO SEDI

e p.c.

(...)

OGGETTO: C.M. n. 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015. Adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla CM 3/2015 di cui all'oggetto, relativa all'adozione sperimentale da parte delle scuole dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo (DM 254/2012), nel precisare che la certificazione delle competenze "attesta e descrive le competenze progressivamente acquisite dagli allievi", consentono di procedere all'adozione di un modello di certificazione nazionale, al fine di fornire un quadro di riferimento unitario e coerente alle famiglie degli allievi, alle istituzioni scolastiche e formative del secondo ciclo, in cui si completa il percorso dell'obbligo di istruzione al 16° anno di età (Legge n. 296/2006).

Nell'invitare le SS.LL. ad un'attenta lettura e condivisione con il Collegio dei Docenti della CM in oggetto, e dei relativi allegati, pare opportuno evidenziarne qui i primi punti salienti, sottolineando sin d'ora il carattere innovativo della sperimentazione, affidata alla scelta delle scuole.

In particolare:

1. gli strumenti certificativi proposti, in linea con le finalità previste dal quadro normativo e in coerenza con il nuovo impianto educativo, pedagogico e curricolare delle Indicazioni Nazionali, consistono in due distinti modelli (in allegato) di certificazione delle competenze, al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, corredati di apposite "Linee guida" per la loro compilazione;
 2. le caratteristiche salienti del modello proposto sono, pertanto, distesamente rinvenibili, nelle loro motivazioni e nella loro configurazione, nelle "Linee guida" citate (allegate alla presente nota);
 3. **i modelli sono ora offerti a tutte le scuole per una adozione graduale e sperimentale**, attesa la loro natura di "documento di lavoro" non ancora formalizzato sul piano normativo;
 4. per quanto riguarda, infatti, la strategia indicata, al fine dell'adozione definitiva dei nuovi modelli, attestanti le competenze degli alunni al termine della quinta classe della scuola primaria e al termine del primo ciclo dell'istruzione, i tempi sono i seguenti:
- **a.s. 2014/15: adozione sperimentale** dei nuovi modelli nelle scuole che si dichiarano disponibili entro il 20 marzo 2015;

USR Veneto - C.F. 80015150271

Pec: drve@postacert.istruzione.it - Ufficio IV - tel. 041 2327145/144/146/147

e-mail: ufficio4.veneto@istruzione.it

PM/sp

- **a.s. 2015/2016:** adozione generalizzata in tutte le scuole del prototipo di modello validato ed eventualmente integrato dopo la sperimentazione del corrente anno;
 - **a.s. 2016/17:** adozione obbligatoria del modello da parte di tutte le scuole, previa emanazione di decreto ministeriale, come previsto dal DPR n. 122/2009.
5. La certificazione delle competenze non è sostitutiva delle attuali modalità di valutazione e attestazione giuridica dei risultati scolastici (ammissione alla classe successiva, rilascio di un titolo di studio finale, ecc.), ma accompagna e integra tali strumenti normativi, accentuando il carattere informativo e descrittivo del quadro delle competenze acquisite dagli allievi, ancorate a precisi indicatori dei risultati di apprendimento attesi, così come esplicitato nella CM in oggetto e nelle Linee Guida citate.

Si chiede alle scuole del primo ciclo interessate ad intraprendere un percorso di ricerca-sperimentazione sui nuovi modelli di certificazione, con particolare riferimento alle scuole che hanno partecipato e partecipano ad iniziative connesse con le misure di accompagnamento alle Indicazioni/2012 (secondo quanto previsto dalle CM n. 22/2013 e CM n. 49/2014) di comunicare l'adesione alla sperimentazione entro il 20 marzo 2015 a questo Ufficio Scolastico Regionale, all'attenzione dello Staff, esclusivamente compilando il seguente modulo online: [adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze scuole del primo ciclo di istruzione](#) (posizionarsi con il mouse sopra il link interattivo e fare control+click per aprire il collegamento)

Si auspica che anche l'adozione della nuova strumentazione possa tradursi in altrettanti efficaci occasioni di studio, di approfondimento e di crescita positiva della nostra scuola e del nostro Paese, così come le eccellenti iniziative, concernenti l'applicazione delle IN2012, già poste in essere e in corso di realizzazione nella scuola veneta.

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Daniela Beltrame

Allegati:

- C.M. n. 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015;
- Linee Guida;
- Modello primaria certificazione;
- Modello primo ciclo certificazione.