



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione – Diritto allo studio

MIURAOODRVEUff.4
Prot. n. 16451_C12a

Venezia, 18 dicembre 2014

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole statali e paritarie del Veneto
LORO SEDI

e p.c. (...)

OGGETTO: Progetto Education to Talent "Potenziare il potenziale nel sistema scolastico", terza annualità, a.s. 2014/2015 - DGR n. 2261 del 27/11/2014.

Si comunica alle SS.LL. che, in relazione al progetto "Education to talent", è stata approvata la Direttiva n. 2261 del 27/11/2014 (in Allegato) per la realizzazione della terza annualità di interventi a supporto dei bambini con buon potenziale cognitivo. La Direttiva intende proseguire e rinforzare le attività necessarie a dare concreta attuazione alla promozione e valorizzazione dei talenti nel sistema scolastico sostenendo, in modo particolare, le attività di accoglienza e sostegno alle famiglie anche nel corso del 2015.

La Regione del Veneto, per prima in Italia, infatti, ha sostenuto, con i provvedimenti n. 1192 del 25/06/2012 e n. 1146 del 05/07/2013, in collaborazione con questo Ufficio, la realizzazione di percorsi formativi sperimentali rivolti agli insegnanti sulle tematiche e problematiche legate ai bambini con un buon potenziale cognitivo e alla promozione del loro successo formativo nel contesto scolastico.

Nelle prime due annualità, le iniziative formative, rivolte al personale docente, hanno favorito misure di individualizzazione e di sostegno necessarie per valorizzare ogni tipo di differenza e di intelligenza, nella prospettiva di una scuola inclusiva, non solo per gli allievi che presentano difficoltà di apprendimento, ma anche per coloro che manifestano un buon potenziale cognitivo e sono particolarmente interessati al sapere.

I suddetti interventi si sono posti la finalità di sviluppare percorsi formativi per il personale docente delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, al fine di migliorarne le competenze pedagogiche e didattico-educative, nell'offerta di percorsi flessibili mirati alle diverse capacità degli studenti.

Nel corso degli aa.ss. 2012/13 e 2013/2014 sono stati formati, quindi, 350 docenti (vedi allegato Istituzioni scolastiche aderenti), che hanno potuto partecipare a percorsi di formazione intensiva di base (*learning week*) sulle tematiche legate alla plus-dotazione cognitiva e alle strategie di personalizzazione didattica per rispondere, in modo diversificato, alle esigenze di ciascun allievo.

Una parte di questo gruppo di docenti ha anche potuto approfondire tali tematiche attraverso specifici momenti seminariali (92 docenti e 5 percorsi seminariali) ed attività di supporto personalizzate per la realizzazione di progetti di lavoro individualizzati (*project work*). Attraverso tali attività di accompagnamento è stato possibile affrontare casi e problemi reali legati alle tematiche della plus-dotazione cognitiva, che i docenti si trovano ad affrontare nella loro pratica quotidiana, ricercando soluzioni concrete e realizzabili, trasferibili nelle comunità scolastiche professionali di riferimento.

A completamento, nel perseguire la finalità di elaborare misure di differenziazione a sostegno dei bambini con buon potenziale cognitivo, vi è stato anche il coinvolgimento delle famiglie: gli interventi finanziati hanno voluto mettere a disposizione specifici servizi di accoglienza e supporto, sul territorio regionale, che hanno permesso di svolgere una specifica attività di valutazione e supporto su circa un centinaio di richieste.

Nell'agosto di quest'anno, tenuto conto anche dei positivi riscontri ed esiti delle attività realizzate, la Regione del Veneto, con provvedimento della Giunta Regionale n. 1462, ha inteso sostenere, altresì, la realizzazione di un programma strutturato e pluriennale di studi e ricerche sul tema del capitale umano, che prevede un Osservatorio regionale per la ricerca e per la formazione "Education to Talent" e la sottoscrizione di una convenzione tra la Regione del Veneto e l'Associazione Scientifica Gifted and Talented Education – Italy (GATE–Italy) che intende promuovere l'innovazione e l'eccellenza nell'ideazione, sviluppo e utilizzo di nuovi modelli di intervento in ambito sociale, formativo, didattico e lavorativo.

In prosecuzione, per l'anno scolastico in corso, si prevedono sia attività di formazione specificatamente rivolte al personale docente, che attività di accompagnamento rivolte alle famiglie, come meglio di seguito specificato:

- 1. SEMINARI FORMATIVI per insegnanti che intendono continuare ad approfondire le proprie conoscenze e competenze sulle tematiche legate alla plusdotazione cognitiva e che hanno già partecipato alle attività finanziate nell'ambito delle DGR n. 1192/12 e n. 1146/13.** Gli interventi modulari, di 20 ore ciascuno, verteranno su alcuni temi specificatamente collegati ai bambini con un buon potenziale cognitivo, come ad esempio: modalità per riconoscere i bambini con un buon potenziale cognitivo e quali implicazioni ricadono sul gruppo classe; metodologie e tecniche più indicate per valorizzare le capacità dei bambini con un buon potenziale cognitivo nel sistema scolastico italiano; sperimentazioni ed interventi con strategie adeguate, evidenziando i riflessi e le ricadute sui bambini a buon potenziale e sull'intero gruppo classe; il ruolo e la relazione con la famiglia dei bambini con un buon potenziale cognitivo.
- 2. INCONTRI DI FORMAZIONE/INFORMAZIONE E DIVULGAZIONE: seminari rivolti ai docenti, in modo particolare quelli delle scuole secondarie di 2° grado, che si avvicinano per la prima volta al tema della plusdotazione.** Tali eventi, della durata minima di 2 ore e massima di 4, svolti sull'intero territorio regionale, permetteranno di formarsi sulle tematiche della plusdotazione e potranno prevedere anche momenti di scambio e di confronto con altri docenti già formati.
- 3. FORMAZIONE A DISTANZA - COOPERATIVE LEARNING – PROJECT WORK:** le attività formative evidenziate al precedente punto 1) dovranno essere integrate da un'attività, erogata a distanza, di apprendimento cooperativo (*cooperative learning*), che si dovrà avvalere di piattaforme di collaborazione on-line (create *ad hoc* o già esistenti) fino all'erogazione di 50 ore di formazione per sostenere i docenti nella realizzazione di un progetto di lavoro individuale (*project work*).
- 4. ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO PER LE FAMIGLIE:** per supportare gli allievi con un buon potenziale cognitivo e le loro famiglie nel percorso di adattamento personale, scolastico e sociale, sono previste attività di accompagnamento con sportello, *counseling* individuale e *coaching* di gruppo rivolto a gruppi di famiglie con bambini a buon potenziale cognitivo, che andranno replicate su almeno tre diverse realtà provinciali.

Si rappresenta, fin d'ora, alle SS.LL. l'opportunità di promuovere la conoscenza del Progetto, delle iniziative svolte e delle azioni di prosecuzione, qui anticipate, presso tutto il corpo docente, con particolare riguardo alla sensibilizzazione e individuazione dei docenti interessati alla tematica. Ciò al fine di poter prontamente segnalare i nominativi dei docenti disponibili alla formazione e alla successiva diffusione presso tutta la comunità professionale della propria Istituzione scolastica e del territorio.

Si fa presente a tal proposito, inoltre, che l'adesione alle attività dovrà avvenire previo il coinvolgimento effettivo della scuola, dando priorità alle candidature provenienti da Istituti che formalizzeranno l'adesione al progetto inserendolo nel proprio POF o alle candidature di docenti che hanno già partecipato alle attività formative realizzate nelle precedenti annualità.

Al fine di prendere visione di quanto fino ad ora realizzato e di assicurare gli obiettivi della Direttiva e della presente comunicazione, per la prosecuzione efficace delle attività previste, si rinviano le SS.LL. ai materiali esplicativi del Progetto rinvenibili nel sito <http://www.talentgate.it/>. Si anticipa, infine, che saranno di prossima pubblicazione le Linee Guida ed il Manuale Operativo "EDUCATION TO TALENT", entrambi promossi nell'ambito del progetto Regionale "Education to talent 2".

Ulteriori informazioni potranno essere richieste anche alla referente per questo Ufficio, Dirigente Scolastico Michela Possamai, al seguente indirizzo email: michela.possamai@istruzioneveneto.it e alla Sezione Formazione della Regione del Veneto all'indirizzo email : dir.formazione@regione.veneto.it

f.to
IL DIRETTORE GENERALE
Daniela Beltrame

Allegati:

- Direttiva n. 2261 del 27/11/2014
- Allegato Istituzioni scolastiche aderenti I e II annualità