

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
CONCORSO A CATTEDRE D.D.G. 82/2012

SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA CANDIDATO N. _____

QUESITO N. 1	PESI DEI MISURATORI				
INDICATORI	Quesito non svolto	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Punteggio attribuito
Pertinenza	(a)	0 -1(b)	2-3 (c)	4 (d)	
Correttezza	(a)	0 (e)	1 (f)	2 (g)	
Completezza	(a)	1 (h)	2-3 (i)	4 (j)	
Originalità sì <input type="checkbox"/> (k) no <input type="checkbox"/>	====	=====	===	====	Tot. quesito ___/10

QUESITO N. 2	PESI DEI MISURATORI				
INDICATORI	Quesito non svolto	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Punteggio attribuito
Pertinenza	(a)	0 -1(b)	2-3 (c)	4 (d)	
Correttezza	(a)	0 (e)	1 (f)	2 (g)	
Completezza	(a)	1 (h)	2-3 (i)	4 (j)	
Originalità sì <input type="checkbox"/> (k) no <input type="checkbox"/>	====	=====	===	====	Tot. quesito ___/10

QUESITO N. 3	PESI DEI MISURATORI				
INDICATORI	Quesito non svolto	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Punteggio attribuito
Pertinenza	(a)	0 -1(b)	2-3 (c)	4 (d)	
Correttezza	(a)	0 (e)	1 (f)	2 (g)	
Completezza	(a)	1 (h)	2-3 (i)	4 (j)	
Originalità sì <input type="checkbox"/> (k) no <input type="checkbox"/>	====	=====	===	====	Tot. quesito ___/10

QUESITO N. 4	PESI DEI MISURATORI				
INDICATORI	Quesito non svolto	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Punteggio attribuito
Pertinenza	(a)	0 -1(b)	2-3 (c)	4 (d)	
Correttezza	(a)	0 (e)	1 (f)	2 (g)	
Completezza	(a)	1 (h)	2-3 (i)	4 (j)	
Originalità sì <input type="checkbox"/> (k) no <input type="checkbox"/>	====	=====	===	====	Tot. quesito ___/10

Tot. prova ___/ 40

DESCRIZIONE DEI MISURATORI

- (a) Al quesito non svolto si attribuisce in ogni caso valutazione totale 0 (zero).
- (b) Lo svolgimento non risponde assolutamente (oppure risponde solo in minima parte) alle consegne della traccia. L'assoluta non pertinenza della risposta si ripercuote sugli altri indicatori previsti dalla griglia.
- (c) Lo svolgimento risponde parzialmente alle consegne della traccia.
- (d) Lo svolgimento è pienamente rispondente alle consegne della traccia.
- (e) Il lavoro presenta numerosi e gravi errori morfo-sintattici o nella terminologia specifica o nei calcoli e procedimenti.
- (f) Il lavoro presenta qualche imprecisione morfo-sintattica o nella terminologia della disciplina o nei calcoli e procedimenti, che tuttavia non pregiudicano la sostanziale comprensibilità e appropriatezza dei nessi logici.
- (g) Il lavoro non presenta imprecisioni morfo-sintattiche né errori terminologici e risulta pienamente appropriato nei costrutti logici utilizzati.
- (h) Il lavoro sviluppa solo in parte i ragionamenti o i procedimenti richiesti dalla traccia ovvero è decisamente squilibrato nello sviluppo dei ragionamenti o procedimenti richiesti dalla traccia.
- (i) Il lavoro non riporta tutti i passaggi logici intermedi pur arrivando ad esporre i risultati richiesti dalla traccia ovvero presenta qualche squilibrio nello sviluppo dei ragionamenti o procedimenti che tuttavia non pregiudicano il raggiungimento dei risultati richiesti dalla traccia.
- (j) Il lavoro sviluppa completamente i ragionamenti o procedimenti richiesti e riporta tutti i passaggi logici intermedi utili alla piena comprensibilità dei risultati che espone.
- (k) L'originalità consiste in un approccio non convenzionale alla tematica propria del quesito, che comunque consente di rispondere sostanzialmente alle consegne. Non è valutata autonomamente, ma, se riscontrata, contribuisce all'attribuzione del punteggio superiore ai misuratori (b), (c), (i) .

Firme dei commissari _____