

CONCORSO A CATTEDRE D.D.G. 82/2012  
 SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI FISICA

**CANDIDATO NUMERO:**

<b>QUESITO N.1</b>	<b>PESI DEI MISURATORI</b>				
INDICATORI	Quesito non svolto	Fascia I	Fascia II	Fascia III	Punteggio attribuito
Pertinenza	0 (a)	0-1 (b)	2-3 (c)	4 (d)	
Correttezza linguistica e concettuale	0 (a)	0 (e)	1 (f)	2 (g)	
Completezza	0 (a)	1 (h)	2-3 (i)	4 (j)	
Originalità <b>SI</b> (k) <b>NO</b>					
					Punti quesito 1:

<b>QUESITO N.2</b>	<b>PESI DEI MISURATORI</b>				
INDICATORI	Quesito non svolto	Fascia I	Fascia II	Fascia III	Punteggio attribuito
Pertinenza	0 (a)	0-1 (b)	2-3 (c)	4 (d)	
Correttezza linguistica e concettuale	0 (a)	0 (e)	1 (f)	2 (g)	
Completezza	0 (a)	1 (h)	2-3 (i)	4 (j)	
Originalità <b>SI</b> (k) <b>NO</b>					
					Punti quesito 2 :

<b>QUESITO N.3</b>	<b>PESI DEI MISURATORI</b>				
INDICATORI	Quesito non svolto	Fascia I	Fascia II	Fascia III	Punteggio attribuito
Pertinenza	0 (a)	0-1 (b)	2-3 (c)	4 (d)	
Correttezza linguistica e concettuale	0 (a)	0 (e)	1 (f)	2 (g)	
Completezza	0 (a)	1 (h)	2-3 (i)	4 (j)	
Originalità <b>SI</b> (k) <b>NO</b>					
					Punti quesito 3 :

**PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA: /30**

**Descrizione dei misuratori.**

(a) Al quesito non svolto si attribuisce in ogni caso valutazione totale 0 (zero).

**Pertinenza**

- (b) Lo svolgimento non risponde (oppure risponde solo in minima parte) alle consegne della traccia. L'assoluta non pertinenza della risposta si ripercuote anche sugli altri indicatori previsti dalla griglia. (0-1)
- (c) Lo svolgimento risponde parzialmente alle consegne della traccia. (2-3)
- (d) Lo svolgimento risponde pienamente alle consegne della traccia. (4)

**Correttezza linguistica e concettuale**

- (e) Lo svolgimento presenta numerosi e gravi errori morfologico-sintattici ovvero nella terminologia specifica della disciplina, ovvero presenta gravi errori concettuali e/o incongruenze. (0)
- (f) Lo svolgimento presenta qualche imprecisione morfologico-sintattica ovvero qualche imprecisione nell'uso della terminologia specifica della disciplina, ovvero qualche errore concettuale e/o incongruenza, che tuttavia non pregiudicano la sostanziale comprensibilità e appropriatezza della risposta. (1)
- (g) Lo svolgimento non presenta imprecisioni morfologico-sintattiche e/o errori terminologici, non contiene errori concettuali e/o incongruenze, e risulta pienamente appropriato rispetto alla terminologia specifica della disciplina. (2)

**Completezza**

- (h) Lo svolgimento sviluppa solo in parte gli elementi e le discussioni richieste dalla traccia ovvero è decisamente carente nello sviluppo degli elementi e delle discussioni richieste dalla traccia, ovvero è carente sia nell'analisi che nella sintesi. (1)
- (i) Lo svolgimento non riporta tutti gli elementi e le discussioni richieste dalla traccia ovvero presenta qualche incongruenza e/o incoerenza nello sviluppo degli elementi e delle discussioni richieste dalla traccia, che tuttavia non pregiudicano quanto richiesto dalla traccia. E' parzialmente adeguato nell'analisi e nella sintesi (2-3)
- (j) Lo svolgimento sviluppa pienamente gli elementi e le discussioni richieste dalla traccia, è adeguato nell'analisi e nella sintesi. (4)

**Originalità**

- (k) L'originalità consiste in un approccio non convenzionale alla tematica propria del quesito, che comunque consente di rispondere sostanzialmente alle consegne. Non è valutata autonomamente, ma, se riscontrata, contribuisce all'attribuzione del punteggio superiore ai misuratori (b), (c), (i) .

Firma della Commissione \_\_\_\_\_