

PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO A DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI

Metodologie per costruire progetti di promozione della salute e della sicurezza nelle scuole

Obiettivi formativi

- Attivare la costruzione di competenze per la promozione della sicurezza e della salute attraverso un percorso di co-progettazione e formazione.
- Incrementare conoscenze teoriche e metodologiche e competenze operative relative alla progettazione, alla comunicazione e alla valutazione di interventi efficaci e sostenibili inerenti la promozione della sicurezza e della salute.
- Incoraggiare l'utilizzo di metodologie educative attive e partecipative.
- Favorire l'integrazione tra le azioni che la scuola come organizzazione ha già messo in atto per la gestione della sicurezza con il lavoro didattico, disciplinare e interdisciplinare.
- Promuovere lo sviluppo di alleanze tra gli operatori scolastici, le scuole e le istituzioni del territorio.
- Valorizzare e contestualizzare le buone pratiche attraverso l'analisi di esperienze significative.

Destinatari

Dirigenti scolastici e docenti

Durata complessiva

12 ore (suddivise in tre incontri da 4 ore dalle 14 alle 18)

Argomenti trattati

Modulo 1

Parte 1 - Partire in sicurezza da dove ?

Contenuti

- Presentazione del percorso formativo: articolazione corso, obiettivi, metodologia, strumenti
- Presentazione dei partecipanti: lavoro di gruppo di costruzione di una mappa concettuale condivisa, partendo dalle rispettive esperienze e dalla propria percezione di salute e sicurezza
- Scenario di riferimento: cenni su normative, piani di prevenzione per la promozione della cultura della sicurezza nelle scuole, contesto scolastico e sicurezza
- Presentazione di alcune buone pratiche: illustrazione di esperienze di progetti educativi di promozione della salute e della sicurezza nelle scuole attraverso punti di forza, criticità, risultati raggiunti

Parte 2 - Un modello per costruire progetti di promozione della salute e della sicurezza nelle scuole

Contenuti

- Lavoro di gruppo per l'individuazione degli ingredienti essenziali (es. analisi della situazione/contesto e analisi del problema/bisogno, definizione degli obiettivi misurabili, definizione del piano delle attività, definizione del piano di comunicazione, tipologia di intervento, monitoraggio e valutazione dei risultati, ecc..) per costruire un modello di progettazione, realizzazione e valutazione di progetti di promozione della salute e della sicurezza.
- Presentazione del format/griglia progettuale che i partecipanti dovranno utilizzare nei successivi incontri per la realizzazione di un'unità di apprendimento che dovrà prevedere la progettazione, la comunicazione e la valutazione di un intervento/progetto di promozione della sicurezza e della salute nelle scuole.
- Assegnazione del mandato per i prossimi incontri.

Descrizione competenze da acquisire

- Acquisire capacità contestuali che rendano i partecipanti in grado di adattare le proprie conoscenze all'evoluzione del contesto professionale, partendo dallo scenario di riferimento e dalle buone pratiche.
- Essere in grado di identificare gli elementi fondamentali di un modello metodologico per la costruzione di progetti di promozione della salute e della sicurezza

Durata: 4 ore

Modulo 2

Parte 1 - La scatola degli attrezzi: pianificare

Contenuti

- Lavoro di tipo collaborativo che attraverso domande guida fa emergere gli "attrezzi di lavoro" per pianificare un progetto di promozione della salute e della sicurezza:
 - o Le caratteristiche peculiari per la costituzione del gruppo di progetto
 - o L'analisi del contesto, dei bisogni e delle priorità di intervento per costruire il profilo di salute e di sicurezza della propria scuola, o di una rete di istituti, attraverso la raccolta sistematica di dati quantitativi e qualitativi
 - o I risultati attesi sulla salute e sulla sicurezza nel breve e nel lungo termine: quali cambiamenti comportamentali e di contesto si vogliono osservare negli studenti e nella scuola alla fine dell'intervento
 - o La descrizione degli obiettivi che si vogliono raggiungere in merito ai cambiamenti attesi dei comportamenti, dell'ambiente scolastico, dei dati di salute
- Lavoro individuale o di gruppo: sulla base degli elementi emersi durante il lavoro di tipo collaborativo, sarà richiesto ai partecipanti di compilare il format/griglia progettuale per la parte che riguarda la pianificazione del progetto di promozione della salute e della sicurezza.

Parte 2 - La scatola degli attrezzi: realizzare

Contenuti

- Lavoro di tipo collaborativo che attraverso domande guida fa emergere gli "attrezzi di lavoro" per realizzare un progetto di promozione della salute e della sicurezza:
 - o Tradurre gli obiettivi in azioni operative: costruire un cronoprogramma (chi, fa che cosa, e con quali tempi,) le risorse necessarie e quelle disponibili, le alleanze e le collaborazioni attive o da attivare sia all'interno della comunità scolastica che con altri soggetti esterni, le difficoltà (vincoli, barriere, criticità) del contesto che si potrebbero affrontare e le soluzioni adottate o da adottare
 - o Metodi e strumenti per dare visibilità al progetto tra i destinatari del progetto, i partner e la comunità locale (piano di comunicazione)
 - o Definizione del piano di valutazione (di contesto, di processo, di risultato)
- Lavoro individuale o di gruppo: sulla base degli elementi emersi durante il lavoro di tipo collaborativo, sarà richiesto ai partecipanti di compilare il format/griglia progettuale per la parte che riguarda la realizzazione del progetto di promozione della salute e della sicurezza.

Descrizione competenze da acquisire

- Essere in grado di individuare i cambiamenti comportamentali e di contesto che si vogliono osservare alla fine dell'intervento negli studenti e nella scuola e descrivere operativamente gli obiettivi che si vogliono raggiungere.
- Essere in grado di tradurre in azione gli obiettivi e le fasi del progetto, di formulare il piano di comunicazione, di elaborare il piano di valutazione.

Durata: 4 ore

Modulo 3

Parte 1 - La scatola degli attrezzi: analizzare

Contenuti

- Lavoro di tipo collaborativo che partendo da domande guida fa emergere quali sono gli elementi che servono per andare ad analizzare i cambiamenti avvenuti:
 - o Condivisione e valorizzazione di quanto realizzato (es. relazione finale)
 - o Documentazione e diffusione di tutti i prodotti del progetto (strumenti, unità didattiche, materiali di comunicazione, documenti narrativi,...)
- Lavoro individuale o di gruppo: sulla base degli elementi emersi durante il lavoro di tipo collaborativo, sarà richiesto ai partecipanti di compilare il format/griglia progettuale per la parte che riguarda gli elementi di cui bisogna tener conto per andare ad analizzare i cambiamenti avvenuti in seguito alla realizzazione del progetto.

Parte 2 - Presentiamo i nostri lavori

Contenuti

- Restituzione in plenaria dei lavori individuali e/o di gruppo (progetti sviluppati durante il percorso formativo)
- Erogazione del questionario di gradimento
- Conclusioni

Descrizione competenze da acquisire

- Essere in grado di rileggere i risultati raggiunti e valorizzare i cambiamenti e i miglioramenti avvenuti.
- Essere in grado di presentare il progetto di promozione della salute e sicurezza nelle scuole

Durata: 4 ore

Calendario

L'attività si articolerà in tre pomeriggi (4 ore cad.) tra marzo e la fine di aprile. Il calendario sarà definito immediatamente dopo la chiusura delle iscrizioni.

Sede

Sarà individuata una scuola per ciascuna provincia sede di corso. La sede sarà individuata in base alle iscrizioni pervenute.

n. di partecipanti

Massimo 15 partecipanti per edizione (totale 60 partecipanti).

Metodologia

Nella progettazione e nella realizzazione del percorso formativo si darà la massima priorità all'innovazione metodologica (Cooperative Learning, Costruttivismo Sociale, Valutazione Autentica, Rispetto delle Intelligenze Multiple) attraverso un modello circolare che rispetta gli stili cognitivi e le strategie di apprendimento individuali. Dirigenti e docenti seguiranno lo stesso percorso formativo in cui saranno privilegiate le attività laboratoriali e dove si prevedranno lavori individuali e di gruppo diversi a seconda dei destinatari. Al termine del percorso formativo i partecipanti dovranno aver realizzato un prodotto significativo, risultato del lavoro fatto in aula. Un elemento di valore aggiunto a supporto delle azioni di formazione in aula è l'area di apprendimento collaborativo dell'ambiente online dedicato alla formazione di dirigenti scolastici e di docenti.

Strumenti e attrezzature

Le aule saranno dotate di un pc, di videoproiettore e di collegamento a internet. Nelle scuole che ne sono dotate sarà di valore aggiunto l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale.

Modalità di iscrizione

Sul portale www.pensosicuro.it sarà disponibile una form di iscrizione al percorso formativo. L'organizzazione, in base al numero e all'ordine di iscrizioni darà conferma delle date e della sede del corso.