

PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO A DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI

Metodologie per costruire progetti di promozione della salute e della sicurezza nelle scuole

Obiettivi formativi

- Attivare la costruzione di competenze per la promozione della sicurezza e della salute attraverso un percorso di co-progettazione e formazione.
- Incrementare conoscenze teoriche e metodologiche e competenze operative relative alla progettazione, alla comunicazione e alla valutazione di interventi efficaci e sostenibili inerenti la promozione della sicurezza e della salute.
- Incoraggiare l'utilizzo di metodologie educative attive e partecipative.
- Favorire l'integrazione tra le azioni che la scuola come organizzazione ha già messo in atto per la gestione della sicurezza con il lavoro didattico, disciplinare e interdisciplinare.
- Promuovere lo sviluppo di alleanze tra gli operatori scolastici, le scuole e le istituzioni del territorio.
- Valorizzare e contestualizzare le buone pratiche attraverso l'analisi di esperienze significative.

Destinatari

Dirigenti scolastici e docenti

Durata complessiva e orario

12 ore (suddivise in tre incontri da 4 ore dalle 14 alle 18)

Articolazione del percorso

MODULO 1

Parte 1 - Partire in sicurezza da dove ?

Contenuti

- Presentazione del percorso formativo
- Presentazione dei partecipanti e riflessione sui concetti "salute" e "sicurezza"
- Contesto di riferimento
- Presentazione di alcune buone pratiche
- Creazione dei gruppi di lavoro
- Presentazione dell'ambiente di apprendimento Penso Sicuro e iscrizione.

Parte 2 - Un modello per costruire progetti di promozione della salute e della sicurezza nelle scuole

Contenuti

- Lavoro di gruppo per l'individuazione degli elementi essenziali per costruire un modello di progettazione, realizzazione e valutazione di progetti di promozione della salute e della sicurezza.
- Presentazione del format/griglia che i partecipanti dovranno utilizzare nei successivi incontri per la costruzione di un progetto formativo di promozione della sicurezza e della salute nelle scuole.
- Assegnazione del mandato per i prossimi incontri.

Competenze da acquisire

- Capacità contestuali che rendano i partecipanti in grado di adattare le proprie conoscenze all'evoluzione del contesto professionale, partendo dallo scenario di riferimento e dalle buone pratiche.
- Essere in grado di identificare gli elementi fondamentali di un modello metodologico per la costruzione di progetti di promozione della salute e della sicurezza.

Durata: 4 ore

MODULO 2

Parte 1 - La scatola degli attrezzi: pianificare

Contenuti

- Lavoro di tipo collaborativo che attraverso domande guida fa emergere gli "attrezzi di lavoro" per pianificare un progetto di promozione della salute e della sicurezza, secondo le seguenti tappe:
 - o **analisi del contesto**, dei bisogni e delle priorità di intervento per costruire il profilo di salute e di sicurezza della propria scuola o di una rete di istituti, attraverso dati quantitativi e qualitativi;
 - o definizione **tipologia di intervento** che si vuole progettare;
 - o descrizione degli **obiettivi** che si vogliono raggiungere in merito ai cambiamenti attesi dei comportamenti, dell'ambiente scolastico, dei dati di salute;
 - o **risultati attesi** sulla salute e sulla sicurezza nel breve e nel lungo termine;
 - o caratteristiche peculiari per la **costituzione del gruppo di lavoro**.
- Lavoro di gruppo: sulla base degli elementi emersi durante il lavoro di tipo collaborativo, sarà richiesto ai partecipanti di compilare il format/griglia progettuale per la parte che riguarda la pianificazione del progetto di promozione della salute e della sicurezza.
- Prima restituzione in plenaria dei lavori di gruppo.

Parte 2 - La scatola degli attrezzi: realizzare

Contenuti

- Lavoro di tipo collaborativo che attraverso domande guida fa emergere gli "attrezzi di lavoro" per realizzare un progetto di promozione della salute e della sicurezza, secondo le seguenti tappe:
 - o tradurre gli obiettivi in azioni operative: costruire un **cronoprogramma**;
 - o individuare le **alleanze** e le **collaborazioni** attive o da attivare;
 - o prevedere le **difficoltà** del contesto che si potrebbero incontrare e le possibili soluzioni da adottare;
 - o definire il **piano di comunicazione**.
- Lavoro di gruppo: sulla base degli elementi emersi durante il lavoro di tipo collaborativo, sarà richiesto ai partecipanti di compilare il format/griglia progettuale per la parte che riguarda la realizzazione del progetto di promozione della salute e della sicurezza.

Competenze da acquisire

- Essere in grado di individuare i cambiamenti comportamentali e di contesto che si vogliono osservare alla fine dell'intervento negli studenti e nella scuola.
- Essere in grado di tradurre in azione gli obiettivi e le fasi del progetto e di formulare il piano di comunicazione.

Durata: 4 ore

MODULO 3

Parte 1 - La scatola degli attrezzi: valutare

Contenuti

- Lavoro di tipo collaborativo che partendo da domande guida fa emergere quali sono gli elementi che servono per andare ad analizzare i cambiamenti avvenuti, attraverso la definizione del **piano di valutazione** del progetto.
- Lavoro di gruppo: sulla base degli elementi emersi durante il lavoro di tipo collaborativo, sarà richiesto ai partecipanti di compilare il format/griglia progettuale per la parte che riguarda gli elementi di cui bisogna tener conto per andare ad analizzare i cambiamenti avvenuti in seguito alla realizzazione del progetto.

Parte 2 - Presentiamo i nostri lavori

Contenuti

- Restituzione in plenaria dei lavori di gruppo.
- Erogazione del questionario di gradimento.
- Conclusioni.

Competenze da acquisire

- Essere in grado di elaborare un piano di valutazione che preveda la lettura dei risultati raggiunti in una chiave che valorizzi i cambiamenti e i miglioramenti avvenuti.
- Essere in grado di presentare il progetto di promozione della salute e sicurezza nelle scuole.

Durata: 4 ore

Calendario

L'attività si articolerà in tre pomeriggi (4 ore cad.) tra la fine di febbraio e la fine di marzo.

	Date		
Padova (Ed. 1)	25 febbraio 2013	4 marzo 2013	11 marzo 2013
Venezia	26 febbraio 2013	5 marzo 2013	12 marzo 2013
Verona	27 febbraio 2013	6 marzo 2013	13 marzo 2013
Vicenza	28 febbraio 2013	7 marzo 2013	14 marzo 2013
Belluno	1 marzo 2013	8 marzo 2013	15 marzo 2013
Rovigo	11 marzo 2013	18 marzo 2013	25 marzo 2013
Treviso	5 marzo 2013	12 marzo 2013	19 marzo 2013
Padova (Ed. 2)	6 marzo 2013	13 marzo 2013	20 marzo 2013

Sede

Sarà individuata una scuola per ciascuna provincia, nel capoluogo di provincia e vicina alla Stazione.

Numero di partecipanti

Massimo 15 partecipanti per edizione

Metodologia

Nella progettazione e nella realizzazione del percorso formativo si darà la massima priorità all'innovazione metodologica attraverso un modello circolare (Kolb, 1984) che rispetta gli stili cognitivi e le strategie di apprendimento individuali. La teoria di riferimento è il sociocostruttivismo e le modalità di azione didattica ad essa collegate: cooperative learning, valutazione autentica, riconoscimento delle intelligenze multiple, ecc.

Dirigenti e docenti seguiranno lo stesso percorso formativo in cui saranno privilegiate le attività laboratoriali e di gruppo. Il percorso formativo avrà come risultato la realizzazione di un prodotto significativo, risultato del lavoro fatto in aula dai partecipanti, secondo dinamiche collaborative e cooperative.

Un elemento di valore aggiunto a supporto delle azioni di formazione in aula è l'area di apprendimento collaborativo rappresentato dall'ambiente online, in cui i partecipanti potranno approfondire le tematiche trattate in aula e confrontarsi su questioni che ritengano particolarmente importanti.

Strumenti e attrezzature

Le aule saranno dotate di un pc, di videoproiettore e di collegamento a internet. Nelle scuole che ne sono dotate sarà di valore aggiunto l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale.

Modalità di iscrizione e criteri di ammissione

Sul portale www.pensosicuro.it sarà disponibile una form di iscrizione al percorso formativo.

L'ammissione al percorso formativo è a cura del soggetto gestore.

I criteri e le priorità di selezione - in caso di insufficienza dei posti disponibili – sono concordati con l'Ufficio Scolastico Regionale e sono

- Contributo della scuola di appartenenza del docente alla stesura di progetti di tipologia 1 della Campagna Straordinaria rivolta alle scuole e risultati in posizione non utile per il finanziamento
- Partecipazione dei docenti che non hanno già fruito di analoghi, specifici interventi formativi
- Partecipazione di un solo docente per scuola
- Data di preiscrizione online

Le preiscrizioni e le sedi del corso saranno confermate ai docenti ammessi attraverso mail o telefonicamente.