



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione - Diritto allo studio

ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE VENETE 2012-13. IL PUNTO

L'orientamento e il senso dell'esperienza educativa

Nel Riordino del Secondo ciclo d'istruzione l'orientamento si configura come *“strategia per l'innovazione e il supporto al cambiamento”* ([Seminario L'Aquila 2011](#)), nel quale convergono le linee di innovazione, organizzative e metodologiche, che si concretizzano nelle azioni in cui lo studente è protagonista, dalla laboratorialità alla didattica per competenze.

Si caratterizzano per tale approccio le recenti [Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione](#), dove si sottolinea che la funzione orientativa di *“tutta la scuola in genere [...] in quanto preparazione alle scelte decisive della vita”*. Il *“fondamentale ruolo educativo e di orientamento”* consiste nell'offerta all'alunno delle occasioni per acquisire consapevolezza delle sue potenzialità e risorse, per progettare la realizzazione di esperienze significative e verificare gli esiti conseguiti in relazione alle attese”. Il documento riconosce tale ruolo in particolare alla scuola del primo ciclo che, *“con la sua unitarietà e progressiva articolazione disciplinare, intende favorire l'orientamento verso gli studi successivi mediante esperienze didattiche non ripiegate su se stesse ma aperte e stimolanti, finalizzate a suscitare la curiosità dell'alunno e a fargli mettere alla prova le proprie capacità”* (P.24).

Coerentemente con queste linee, questo Ufficio Scolastico ha posto il potenziamento della connessione tra **l'orientamento** e la **didattica per competenze**, come obiettivo centrale del proprio [Piano Regionale dell'Orientamento nel biennio 2010-11 e 2011-12](#), nell'ambito del quale sono state sperimentate azioni mirate ad *“integrare maggiormente l'orientamento permanente nelle strategie di apprendimento permanente”*, sulla base delle [indicazioni europee](#) (2008), delle [Linee Guida Nazionali sull'Orientamento](#) (C.M. 43/2009) e del [Piano Nazionale per l'Orientamento](#).

In tale prospettiva, al cui centro si pone lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Europa, 2006) sulle quali si fondano le norme del Riordino, appare superata, da un lato, la tradizionale contrapposizione tra orientamento formativo e informativo e, dall'altro, la distinzione tra orientamento scolastico e professionale, tra il mondo della scuola e la realtà lavorativa, anche in rapporto all'obiettivo prioritario dell'occupabilità quale condizione per la realizzazione della persona e del cittadino.

Risorse informative per l'orientamento

Si collocano in tale scenario le risorse informative che, a livello nazionale e regionale, si stanno promuovendo per favorire la scelta degli studenti, tenendo presente l'intero progetto di vita, in cui la professionalità rappresenta una dimensione fondamentale.

La prospettiva è stata sottolineata recentemente dal Ministro, nel suo intervento al Job&orienta di Verona, il 23.11.2012, specificando che “*orientamento* non è fare pubblicità a questo o a quell'istituto, ma fornire agli studenti informazioni complete su tutte le possibilità formative, per una scelta coerente con le capacità e i sogni di ognuno, ma anche che possa rispondere alle richieste del mondo del lavoro”



La scuola in chiaro: ambiente web dedicato alla presentazione di tutte le scuole italiane, alle cui schede si accede attraverso un modulo di ricerca

(<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>).

Da queste schede è possibile accedere alle risorse per l'orientamento, con le presentazioni degli ordinamenti, e allo spazio “[Scuola mia](#)”, dal quale i genitori possono effettuare le iscrizioni on line



brochure “[La nuova istruzione tecnica e professionale: le chiavi del tuo futuro](#)”, in formato elettronico e cartaceo, in cui sono riportati i profili degli indirizzi dei due ordinamenti con informazioni sugli sbocchi e sulle richieste del mercato del lavoro



S.OR.PRENDO, software presentato a Job&orienta, il 22 novembre 2012 nell'ambito del workshop “ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI NELLA SCUOLA”; lo strumento sarà sperimentato e monitorato dal MIUR in 8 scuole secondarie di primo grado del Veneto

portale web allestito dalla Regione Veneto, articolato in settori e percorsi (<http://www.orientamentoveneto.it/>). Dal portale si accede a “[Sopralamedia](#)”, sito realizzato in collaborazione con l’USR Veneto, dedicato alla presentazione dei Centri di Formazione Professionale e di tutti gli istituti di istruzione secondaria di 2° grado, alle cui schede si accede attraverso un modulo di ricerca.



Annali dell'Istruzione

Raccolta di contributi utili alla riflessione e alla progettazione: Ferraro, S. (a cura di,) *Piano Nazionale Orientamento. Risorsa per l'innovazione e per il governo della complessità*, Studi e documenti degli annali della pubblica Istruzione, 134-135/2011, Le Monnier, Firenze: volume e cd-rom

http://www.annaliistruzione.it/riviste/quaderni/pdf/SDAPI_134-135_2011.pdf



USR Veneto, *Orientamento in Veneto: governance, bisogni, azioni e risorse relative all'orientamento nelle istituzioni scolastiche del Veneto; temi afferenti all'orientamento trattati nelle pubblicazioni dell'USR per il Veneto; bibliografia; sitografia; normativa.*

http://lnx.istruzioneveneto.it/uploads2/File/orientamento_in_Veneto.pdf

Risorse organizzative per l'orientamento: le Reti

Sino al 2011, in Veneto, 47 Reti territoriali coordinate a livello provinciale hanno operato secondo le linee comuni indicate dai Bandi della Regione Veneto per offrire iniziative di orientamento differenziate, in riferimento agli obiettivi specifici e ai soggetti coinvolti, finalizzate a promuovere il successo e abbattere il fenomeno della dispersione scolastica.

Si evidenzia a tal proposito, insieme con le informazioni periodicamente fornite da AROF, il dato preoccupante diffuso da ISTAT 2011 della percentuale - pari al 16,8% - dei giovani dai 18 ai 24 anni che hanno abbandonato precocemente il percorso scolastico, attualmente privi di un titolo di scuola superiore.

Nel riconoscimento dell'efficacia con cui le Reti territoriali hanno operato negli anni scorsi, questo Ufficio Scolastico intende ora effettuare una ricognizione di quelle tuttora attive sul territorio regionale, per individuare le risorse esistenti e gli eventuali bisogni sulla base dei quali elaborare adeguate proposte. A tal fine ha predisposto due moduli on line, da compilare **entro il 7 dicembre 2012** a cura dei Dirigenti e dei Docenti referenti per l'orientamento di tutte le scuole secondarie di primo e di secondo grado.

A cura di Annamaria Pretto

Referente regionale per l'orientamento

Novembre 2012