



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio della comunicazione esterna

Comunicato stampa - 11 settembre 2012

**INIZIA IL NUOVO ANNO SCOLASTICO
LE CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA VENETA**

Più alunni (saldo positivo di 6.506), più insegnanti (47.226, di cui 1.531 neo-immessi in ruolo), nuovi dirigenti (115 appena nominati). La scuola veneta affronta l'anno scolastico con molte novità. Tra queste il numero degli Istituti: ben 50 in meno rispetto al 2011/12, che sono andati a costituire istituzioni a più alta densità (anche fino ai 2000 studenti). Sono invece 65 le scuole sotto dimensionate (con meno di 600 alunni se situate in pianura e meno di 400 se in montagna), ma sul loro riassetto si sta già lavorando all'interno di un processo coerente con le indicazioni nazionali e con le necessità del territorio. Gli Istituti comprensivi costituiscono ormai il 62% delle istituzioni scolastiche, mentre, nella secondaria di secondo grado, il modello prevalente è quello dell'Istituto di istruzione a più indirizzi afferenti ai diversi ordini di scuola. Di più: sono 8 quest'anno, anziché 6, i corsi post-diploma (ITS) che prevedono itinerari formativi, compiuti per il 50% in azienda, ad alta specializzazione tecnologica in settori fondamentali del Made in Italy, a riprova dell'evoluzione del sistema scolastico veneto.

Una scuola in crescita, quindi. Sintomo di una regione che, a dispetto della crisi, che pure si avverte, aumenta l'attenzione all'istruzione, interpretandola come leva strategica per lo sviluppo, a patto che sia connotata da elementi di personalizzazione sostenuti da capacità di flessibilizzare, adattandoli, i percorsi sui bisogni degli allievi.

L'accoglienza e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana ne danno chiara testimonianza e la dicono lunga sulla fiducia che sostiene il territorio. Essi costituiscono il 13,2% della popolazione scolastica, con punte che vanno oltre il 15% a Treviso. Per non parlare degli adulti stranieri: circa 10.000 quelli che nel 2012 hanno sostenuto il test di lingua italiana nei Centri di Educazione Permanente. Sono dati che caratterizzano una dimensione dell'offerta formativa del Veneto in veloce trasformazione. Analogamente veloce è il processo di integrazione tra istruzione e formazione, visto che aumentano gli Istituti professionali che propongono, al proprio interno, oltre ai corsi previsti dallo Stato, anche quelli di competenza della Regione.

Il fermento che contraddistingue la scuola veneta è indubitabile: si coglie anche leggendo con attenzione i dati concernenti gli esiti dei percorsi di istruzione, quali le Prove Invalsi. Il Veneto registra il più alto risultato nella competenza della lingua italiana degli alunni della terza classe di scuola secondaria di 1° grado (pur partendo da basi, in ingresso, più fragili), mentre in matematica gli allievi del secondo anno della secondaria di 2° grado battono i compagni di tutte le altre regioni italiane. Il buon lavoro della scuola è confermato dai dati relativi agli esami finali al termine del primo e del secondo ciclo. Ci dicono che in Veneto si offre un forte sostegno ai più deboli, portandoli al diploma, anche se ancora non abbastanza si fa nella direzione dell'eccellenza che occorre invece intraprendere al più presto. È il segno della necessità di una svolta verso un rinnovamento sostanziale, previsto dalla riforma, che solo una corretta e piena valorizzazione dell'autonomia delle scuole può porre in essere.

Proprio a supporto di tale autonomia, mirata all'efficacia educativa, si è mosso l'Ufficio Scolastico Regionale che ha attivato in tempo le complesse operazioni di competenza, quali l'autorizzazione delle classi e le nomine dei dirigenti e dei docenti, in modo da consentire, nonostante alcuni ritardi normativi, un puntuale e corretto avvio dell'anno scolastico. Un anno che ci si augura possa raggiungere gli esiti di cui le famiglie e il territorio abbisognano.

Ufficio della Comunicazione