



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
 Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio della comunicazione esterna

GLI OTTIMI RISULTATI DELLA SCUOLA VENETA NELLE PROVE INVALSI

Si conferma, anche quest'anno, il successo degli alunni del Veneto nelle rilevazioni degli apprendimenti realizzate dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione e Formazione (INVALSI).

La scuola veneta si è nuovamente distinta, raggiungendo, a partire dalla prima secondaria di I grado fino alle superiori, esiti significativamente migliori rispetto alla media nazionale, sia in italiano che in matematica. Spicca addirittura il risultato più elevato a livello nazionale nella prova di italiano di III secondaria di I grado e in quella di matematica di II superiore. Il contesto socio-culturale è sempre più complesso. Forte è l'incidenza di alunni stranieri, presenti in Veneto molto più che in tante altre regioni. Eppure gli studenti, che nella primaria partono da livelli in linea rispetto alla media italiana, nella secondaria sia di I che di II grado sono in cima alla classifica. In Veneto, quindi, inclusione e buoni livelli di apprendimento non sono obiettivi alternativi.

I numeri sono di tutto rispetto: ben 89.146 alunni della primaria, 91.189 della secondaria di primo grado e 39.090 del secondo anno delle superiori. Gli insegnanti e i dirigenti scolastici coinvolti nei percorsi di formazione quest'anno oltre 4.000.

Un risultato che viene da lontano, collegandosi ai percorsi di qualità intrapresi in Veneto su diversi fronti. Fra questi, solo per citarne alcuni, l'innovazione nell'insegnamento della matematica, la ricerca sulla didattica per competenze, l'attenzione all'orientamento, all'autovalutazione e alla rendicontazione sociale. Ricerche e percorsi che attraversano tutte le scuole, tant'è che la varianza tra loro è tra le più basse d'Italia.

È il successo di quelle comunità professionali di docenti che, con impegno continuo e senso di responsabilità, pongono come loro primo obiettivo lo sviluppo dei talenti di ciascun alunno, pur nella complessità crescente delle situazioni.

È il successo delle scuole che sono capaci di tradurre l'autonomia in strumento di equità, le indicazioni nazionali in curricula personalizzati, le capacità di ogni studente in competenze.

È il successo di un sistema che riesce a dialogare con il territorio e a costruire, a fronte di risorse sempre più limitate, sinergie efficaci con vari soggetti, per rendere effettivo il diritto all'istruzione, in termini di offerta formativa qualificata.

Ecco i risultati a confronto con i dati nazionali:

PUNTEGGI MEDI	ITALIANO			MATEMATICA		
	Veneto	Italia	Scarto	Veneto	Italia	Scarto
Il primaria	202	200	+2*	198	200	-2*
V Primaria	203	200	+3*	200	200	0*
I Secondaria di I grado	205	200	+5	209	200	+9
III Secondaria di I grado	198	183	+15	197	183	+14
Il Secondaria di II grado	213	200	+13	213	200	+13

*differenza statisticamente non significativa

Non si tratta di un punto di arrivo, sebbene molto lusinghiero, ma di un'indicazione oggettiva su cui riflettere, in linea con la più ampia prospettiva europea, per approfondire criticamente l'efficacia del proprio lavoro rispetto agli standard nazionali e progettare ulteriori mete. La ricerca nelle scuole prosegue.

Ufficio della Comunicazione

Venezia, 23 luglio 2012