



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio IV – Ordinamenti scolastici – Formazione - Diritto allo studio

Venezia, 1 giugno 2012

MIUR.AOODRVE.Uff4/n. 7728_A22a

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
del primo ciclo
statali e paritarie del Veneto
LORO SEDI

e p.c. (...)

**OGGETTO: Indicazioni Nazionali per le scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
Consultazione delle scuole per la revisione, ai sensi delle CC.MM. n. 46 del 24
maggio 2012 e n. 49 del 31 maggio 2012.**

Come è noto alle SS.LL., l'articolo 1 del DPR n.89 del 20 marzo 2009 prevedeva l'eventuale revisione delle Indicazioni, di cui all'oggetto, "sulla base degli esiti di apposito monitoraggio sulle attività poste in essere dalle istituzioni scolastiche durante il triennio 2009/2010 – 2011/12".

Decorso il periodo indicato, comunque non superiore a tre anni scolastici, di applicazione delle Indicazioni nazionali (di cui agli allegati A, B, C e D del Decreto Legislativo n.59 del 19 febbraio 2004, come aggiornate dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, di cui al Decreto Ministeriale del 31 luglio 2007), a seguito della recente CM n.101 del 4 novembre u.s., la DG per gli Ordinamenti Scolastici ha avviato il monitoraggio previsto dalla norma qui citata con la collaborazione tecnico-scientifica dell'ANSAS.

Tale rilevazione ha visto la partecipazione delle scuole in indirizzo che hanno fornito numerosi contributi in merito all'attività di ricerca e di documentazione sviluppate direttamente nei territori; a tal fine, questo Ufficio, sulla scia delle precedenti azioni concernenti la tematica in oggetto, sviluppatasi sia a livello centrale che periferico nella costituzione di appositi Gruppi di lavoro disciplinari tematici, ha accompagnato il monitoraggio delle scuole, su apposita piattaforma ANSAS, con specifica conferenza di servizio per Dirigenti Scolastici, tenutasi in Padova lo scorso 29 novembre, presso l'Auditorium del Liceo artistico "Modigliani".

L'occasione, oltre che richiamare l'attenzione delle SS.LL. sugli adempimenti previsti dalla CM n.101 del 4 novembre 2011, con particolare riguardo alle esperienze di ricerca-azione condotte nello scorso anno scolastico 2010/11 nel contesto regionale, anche all'interno del progetto "Identità e futuro della scuola secondaria di I grado", ha avviato una prima sistematica fase di consultazione delle scuole.

Come disposto in seguito, infatti, con la CM n.31 del 18 aprile u.s., tale processo di revisione si determina ora nei seguenti punti, così come riportati dalla recente CM n. 49 del 31 maggio 2012, successiva alla CM n.46 del 24 maggio u.s., entrambe in allegato alla presente:

a) procedere alla revisione delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione per pervenire, entro il termine del 31 agosto 2012, ad un testo definitivo;

b) assumere il documento "Indicazioni per il curricolo" di cui al DM 31 luglio 2007 come base per un lavoro di revisione e consolidamento;

c) imperniare il processo di revisione su un intenso, anche se necessariamente breve, processo di consultazione delle scuole.

Un nucleo redazionale ha infatti predisposto, con il contributo di esperti disciplinari, una prima bozza di testo, allegata alla C.M.49/2012, seguendo i criteri indicati nella stessa CM 31/2012, nella prospettiva della revisione del testo già noto del 2007.

In particolare, il documento sul quale si chiede il parere, è articolato nelle seguenti parti:

1. Profilo delle studente al termine del primo ciclo di istruzione;
2. L'organizzazione del curricolo;
3. La scuola dell'infanzia;
4. La scuola del primo ciclo di istruzione.

La consultazione delle scuole, tramite la compilazione, **esclusivamente online** di un questionario a risposte chiuse, disponibile sul sito dell'ANSAS a **partire dal 31 maggio 2012** all'indirizzo <http://www.indire.it/indicazioni/consultazione2012>, permetterà, alle stesse, di esprimersi sia su alcuni aspetti di merito, nei contenuti, sia di fornire una valutazione utile, fondata sulle esperienze delle singole scuole, ai fini del completamento del testo definitivo. Si ribadisce, infatti, che il testo delle bozza prevede una sistemazione finale, compreso l'editing, sulla base dei risultati della consultazione e di altri contributi di soggetti qualificati.

La compilazione intende concludersi **entro il 30 giugno 2012**, le scuole potranno accedervi e procedere nel merito utilizzando gli stessi codici di accesso già fruiti per il monitoraggio ex CM n.101/2011, sopra richiamata. Qualora alcune scuole ne fossero prive, possono richiederli via fax compilando il modulo allegato alla C.M. 49/2012 o scaricabile online dal sito ANSAS sopra richiamato.

Infine, si fa notare che ulteriori, brevi osservazioni da parte delle SS.LL., dei docenti e soggetti interessati potranno essere inviate all'indirizzo: indicazioninazionali2012@istruzione.it

Preme sottolineare, in chiusura, che le Indicazioni nazionali per il curricolo hanno affidato alla progettazione autonoma delle scuole il mandato ed il compito pedagogico di ripensare, più in generale, la relazione di insegnamento e di apprendimento, tenendo ben salda la finalità della promozione del successo formativo degli studenti e il loro orientamento.

Tenendo conto di tali sollecitazioni, questo Ufficio ha promosso, nello scorso a.s., specifica riflessione costruita sulla promozione di 6 laboratori interprovinciali, rivolta ai Docenti e ai Dirigenti Scolastici, specificati qui in indirizzo, riguardanti i seguenti temi:

- modalità e strumenti per la valutazione e per la certificazione delle competenze
- didattica laboratoriale
- continuità e curricolo verticale per competenze
- struttura del curricolo e spazi dell'autonomia
- insegnare con la LIM
- riuscire in matematica

Si auspica che tali reti sul territorio forniscano ora particolare attenzione alla consultazione in oggetto, ritenuta quanto mai essenziale per la consapevole costruzione e

partecipazione alla società della conoscenza e di un contesto educativo e di istruzione capace di promuovere apprendimenti che sostengano le capacità di scelte per la costruzione del progetto personale. Tutto ciò può trarre alimento dagli apporti di tutti i protagonisti delle realtà della scuola veneta.

Le SS.LL. sono invitate, pertanto, a favorire e seguire con particolare attenzione gli adempimenti di quanto richiesto, entro i termini e le modalità indicati. Questo Ufficio rimane a disposizione per fornire ulteriori chiarimenti, nella persona della referente per gli Ordinamenti del primo ciclo, DS Michela Possamai, contattabile all'indirizzo email: michela.possamai@istruzioneeveneto.it.

Cordiali saluti.

f.to Il Dirigente
Francesca Sabella

Riferimenti:

- CM n. [46 del 24 maggio 2012](#) (Ctrl + clic sul link sottolineato per avviare il collegamento)
- CM n. [49 del 31 maggio 2012](#) (Ctrl + clic sul link sottolineato per avviare il collegamento)