



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione – Diritto allo studio

MIUR.AOODRVE.Uff.4/n. 4412

Venezia, 2 aprile 2012

*Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
del Veneto*

*Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici
dell'USR per il Veneto*

Loro sedi

**Oggetto: Seminario regionale "Misurazione delle performance e produzione di valore"
Venezia Mestre, 17 aprile 2012, h 14.00-18.00**

Il Decreto legislativo 27 ottobre 2009 n. 150, attuativo della Legge 4 marzo 2009 n. 15, introduce il concetto di performance nella Pubblica Amministrazione, indica le fasi in cui articolare il ciclo della performance ed individua i meccanismi da attivare per misurare, gestire e valutare la performance di un'amministrazione pubblica.

Nei fatti i concetti alla base del Decreto non sono nuovi ai processi di riforma delle pubbliche amministrazioni.

Il Dipartimento della Funzione Pubblica lavora da qualche anno sul tema della gestione della performance, sottolineando l'importanza della pianificazione, del monitoraggio e della valutazione dei risultati raggiunti rispetto a quanto pianificato.

In particolare, lo stesso Dipartimento indica tra gli strumenti utili a sviluppare un'analisi organizzativa il modello per l'autovalutazione delle Pubbliche Amministrazioni CAF – Common Assessment Framework – e da oltre 10 anni promuove, coerentemente con quanto accade a livello europeo, l'utilizzo di tale modello nella versione comune europea e nelle versioni personalizzate, tra cui quella per la Scuola (CAF Education).

Frutto di tale esperienza sono i molteplici strumenti messi a punto per avviare il processo di autovalutazione, individuare le priorità di intervento, pianificare il miglioramento, ricevere un feedback esterno su come è stato realizzato il processo, sviluppare le competenze in tema di autovalutazione (si veda www.qualitapa.gov.it).

D'altra parte il MIUR, nel quadro delle azioni da attuare in coerenza con i principi generali contenuti nel D.Lgs. n. 150/2009, ha avviato delle sperimentazioni per verificare sul campo la fattibilità e l'attendibilità di metodi, criteri, procedure e strumenti di valutazione esterna e di supporto al miglioramento.

Particolare rilievo riveste l'introduzione di sistemi di misurazione dei livelli degli apprendimenti e delle performance delle scuole, in linea con i contenuti delle recenti raccomandazioni dell'Unione Europea al Governo italiano sul tema della valutazione delle scuole e del riconoscimento delle professionalità degli insegnanti.

Nella consapevolezza che le peculiarità del sistema educativo e della comunità scolastica richiedono soluzioni appropriate sul piano dei metodi e degli strumenti, in modo da rispettare i

'caratteri originali' propri sia dell'insegnamento che della dirigenza scolastica, questa Direzione intende promuovere un momento di riflessione sulle tematiche in questione, anche in una prospettiva di confronto con altre Amministrazioni.

Pertanto, le SS.LL. sono invitate a partecipare al seminario regionale in oggetto, che avrà luogo **martedì 17 aprile 2012, ore 14.00-18.00, presso la Sala Convegni Centro Servizi Provincia di Venezia - Via Forte Marghera 191, Venezia Mestre**, secondo il programma in allegato.

L'evento, organizzato da questo Ufficio nell'ambito delle azioni previste dal protocollo di intesa sottoscritto con il Dipartimento della Funzione Pubblica – Centro Risorse Nazionale CAF, si colloca in continuità con le diverse azioni di formazione poste in essere da questa Direzione sul tema dell'autovalutazione con il modello CAF e della valutazione esterna.

Esso potrà essere un'occasione per l'approfondimento di concetti e percorsi che, pur non essendo ancora normativamente disciplinati a livello attuativo per la scuola, si inseriscono in una logica di miglioramento della qualità del servizio, oltre che di efficienza.

Nell'attuale contesto autonomistico, questa logica richiede un'azione che si ispiri all'etica della responsabilità e che si avvalga di strumenti per la valorizzazione delle risorse umane e per la crescita delle competenze professionali.

Tutto ciò per le scuole autonome viene a costituire una linea strategica per realizzare un'offerta formativa adeguata alle caratteristiche specifiche degli alunni, alla domanda delle famiglie e alle esigenze dei diversi contesti territoriali, con la finalità di dare a ciascuno, coerentemente con gli obiettivi generali del sistema di istruzione, l'opportunità di raggiungere i livelli di competenza necessari per proseguire con successo gli studi, costruire il proprio progetto personale e professionale e svolgere un ruolo attivo nella società.

Si evidenzia che la capienza della sala è pari a 200 posti. Pertanto saranno accolte le iscrizioni secondo l'ordine di arrivo, fino a completamento della disponibilità.

L'iscrizione personale ad ogni seminario dovrà essere inoltrata compilando l'apposito [modello on line](#) (per avviare il collegamento cliccare), **entro e non oltre il 13 aprile 2012**.

Vista l'importanza dell'iniziativa, si confida in un'ampia partecipazione.

È gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL VICE DIRETTORE GENERALE
Gianna Marisa Miola

Allegati
Programma seminario 17.04.2012
Indicazioni per raggiungere la sede del convegno