

Testo della convenzione firmata in data 12 marzo 2012 (^{1*})

CONVENZIONE

tra

l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

e

il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova

e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona

Atto modificativo del testo firmato il 2 novembre 2011 e il 23 dicembre 2011.

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, di seguito denominato "USR", con sede in Venezia, nella persona del Vice-Direttore Generale dott.ssa Gianna Marisa Miola; il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova, con sede in Padova, nella persona del Direttore Prof. Massimo Santinello; la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona, con sede in Verona, nella persona del Preside prof. Mario Longo;

premessi che

- A. l'USR ha tra i propri obiettivi istituzionali lo sviluppo e la realizzazione delle attività formative rivolte a Dirigenti e Docenti utili a sostenere il corretto processo di insegnamento/apprendimento per garantire il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (di seguito "DSA"). ai sensi della Legge 170/2010;
- B. il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona svolgono attività di ricerca, didattica e di alta formazione, nell'ambito della pedagogia speciale, della didattica speciale, della psicologia dell'apprendimento e dell'educazione, anche in riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento;
- C. il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione hanno sottoscritto in data 5 luglio 2011 un Accordo-Quadro per l'attivazione di Master universitari e Corsi di Perfezionamento e aggiornamento professionale sulla didattica e la psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, al quale è allegato uno schema che ne specifica la struttura ed i contenuti;
- D. Le finalità poste dalla legge 170/10, ma anche dalla più avvertita ricerca scientifica, impongono un approccio che si fondi sulla valorizzazione delle dimensioni psicopedagogiche- didattiche necessarie al successo formativo degli studenti OSA;
- E. Le parti in Convenzione sono concordi nel procedere alla parziale modifica dell'atto convenzionale nei punti relativi, in particolare, all'ammissione e all'accesso ai master

Convengono e stipulano quanto segue

¹ (Riconoscimento automatico con programma di OCR da pdf immagine - può contenere qualche inesattezza –il testo originale è agli atti USR Veneto e Università)

Articolo 1

Viene programmato e attivato a partire dall' A.A. 2011/12 un piano di formazione regionale a supporto dell'autonomia scolastica, a sviluppo triennale, realizzato con il concorso delle suddette Università.

Tale piano viene articolato nelle seguenti azioni:

a) Formazione rivolta a docenti con funzione di referenti di rete presso i CTI (centri territoriali per l'integrazione) e i CTS (centri territoriali di supporto), realizzata con uno o più Corsi di Alta Formazione;

b) Formazione, realizzata attraverso Master di I e di II livello, rivolta a docenti e dirigenti scolastici di scuola statale, preferibilmente con funzioni di rete presso i CTI e CTS, o referenti di istituto, ovvero a diretto supporto all'Ufficio Scolastico Regionale e agli Uffici Scolastici Territoriali, e aperta a docenti e coordinatori didattici di scuole paritarie, preferibilmente con funzioni di rete.

I corsi di formazione vengono articolati per territorio e/o per livello fra la Sede universitaria di Padova e la Sede universitaria di Verona.

Articolo 2

Tenendo conto delle iniziative già avviate nell'anno scolastico 2011/12, finalizzate alla formazione per il personale scolastico prevista all'art.4 della legge 8 ottobre 2010, n. 170 (corso di Alta Formazione "Docente esperto di rete territoriale per le difficoltà e i disturbi specifici di apprendimento" attivato presso l'Università degli Studi di Padova), viene programmato e stabilito il seguente piano di formazione :

a) L 'Università degli Studi di Verona attiva nell'A.A. 2011/2012 un Master universitario di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento", rivolto a dirigenti scolastici e a docenti delle scuole di ogni ordine e grado delle scuole statali e a docenti e coordinatori didattici delle scuole paritarie. Il Master equivale a 1500 ore di impegno complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale, pari a 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) e si articola secondo la struttura esplicitata ai seguenti articoli della presente convenzione.

Verrà data precedenza ai docenti aventi validamente frequentato il Corso di Alta Formazione sopra citato, cui sono riconosciuti i crediti del livello base frequentato (20 CFU), secondo quanto stabilito dalle norme in materia

b) L'Università degli Studi di Padova attiva nell'A.A. 2011/2012 un Master universitario di I livello in " Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento ", rivolto a dirigenti scolastici e a docenti delle scuole di ogni ordine e grado delle scuole statali e a docenti e coordinatori didattici delle scuole paritarie. n Master equivale a 1500 ore di impegno complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale, pari a 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) e si articola secondo la struttura esplicitata ai seguenti articoli della presente convenzione.

Verrà data precedenza ai docenti aventi validamente frequentato il Corso di Alta Formazione sopra citato, cui sono riconosciuti i crediti del livello base frequentato (20 CFU), secondo quanto stabilito dalle norme in materia.

Articolo 3

I Master sono articolati su tre livelli, ciascuno equivalente a 20 CFU. corrispondenti rispettivamente a un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato'. Per loro validità è

obbligatoria la frequenza di almeno 213 delle attività previste in presenza e lo svolgimento di tutta l'attività didattica erogata in modalità e-learning.

Articolo 4

Come indicato nella tabella allegata all' Accordo, le attività per alcuni CFU sono svolte come esperienze di tirocinio diretto e indiretto, con finalità applicative ed esplicative connesse ai moduli di insegnamento.

Tali esperienze potranno essere svolte anche nelle scuole sedi di servizio ed in orario di servizio, o presso altre scuole statali e paritarie, centri e/o associazioni specializzati in materia di OSA, secondo accordi con le medesime scuole o centri specializzati, che l'USR avrà cura di predisporre e l'Università di monitorare.

L'impegno orario dei docenti sarà attestato dal dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria o dal responsabile del centro e/o associazione. Per i dirigenti scolastici delle scuole statali l'impegno orario sarà attestato dal direttore generale dell'USR o da un suo delegato; per i coordinatori didattici delle scuole paritarie sarà attestato dal Legale Rappresentante dell'Ente Gestore.

Articolo 5

Le Università si impegnano ad erogare attività didattiche e formative frontali e/o laboratoriali, utilizzando anche innovative metodologie e tecnologie e-learning, avvalendosi di docenti qualificati.

Le Università potranno avvalersi, ove necessario, dei contributi scientifici e dell'esperienza professionale di esperti in materia, anche attraverso associazioni accreditate ed istituti di ricerca. Fino ad massimo di un 1/3, l'attività didattica dei corsi può essere svolta per via telematica

Articolo 6

Le ore di lezione che - in base ai regolamenti universitari dei Master - possono essere svolte anche da docenti e formatori non universitari, saranno tenute da esperti qualificati, individuati di comune accordo tra Università e USR.

Articolo 7

Alla prima edizione del Master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, fino ad un massimo di 100 iscritti per ognuno dei corsi di Master.

Il numero minimo dei posti disponibili è 75.

Il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti previsto non consentirà l'attivazione del corso. Qualora rimanessero posti disponibili in uno dei due Atenei potranno essere ricoperti con candidati idonei, non vincitori, della graduatoria redatta per il Master istituito presso l'altro Ateneo. La quota di iscrizione e di frequenza sarà coperta dal finanziamento da parte del Miur, previsto nella misura di 30.000 per ciascun corso; l'USR Veneto concorrerà con una integrazione pari a 10.000 euro per ciascun corso, salvo eventuali ulteriori integrazioni che si rendessero disponibili.

I corsisti, ammessi secondo i criteri di cui all'articolo successivo, corrisponderanno una quota individuale fino ad un massimo di 150 euro, oltre gli oneri riflessi. L'Università ha facoltà di ammettere al Master altri candidati, non rientranti nelle condizioni di cui al primo comma del presente articolo, fino ad ulteriori 15 posti, senza oneri a carico del Miur o dell'Ufficio Scolastico Regionale.

L'ammissione a questi ulteriori 15 posti sarà regolata con i criteri stabiliti dalle due Università e secondo la normativa vigente in materia.

Articolo 8

L'accesso al Master, regolato da apposito bando dell'Università, avverrà sulla base di criteri proposti dal Comitato Tecnico che tengano conto dei titoli culturali e del curriculum professionale all'interno delle Scuole sui DSA.

Verrà data comunque priorità ai corsisti iscritti al Corso di Alta Formazione in svolgimento presso l'Università di Padova, di cui art. 2, che ne abbiano i requisiti. Alle edizioni successive del Master, il Comitato tecnico provvederà a indicare eventuali diversi criteri di selezione dei candidati, tenendo conto del fabbisogno formativo richiesto dalle esigenze globali di intervento sui OSA. Articolo 9 Coloro che sono ammessi al Master, in base alla presente convenzione, sono considerati studenti universitari a tutti gli effetti, pertanto, sono regolati dalle disposizioni vigenti in materia ovvero dalle norme regolamentari che le Università, in autonomia, si sono date. Articolo 10 Il Master è finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con i fondi assegnati in applicazione della legge 170/2010 per la formazione del personale in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento.

Il Ministero trasferirà direttamente alla sede amministrativa di ciascuna Università la somma di 30.000 euro per ciascuno dei Master attivati, di cui all'art.2.

Detto contributo e l'integrazione da parte dell'USR devono essere destinati esclusivamente alla copertura relativa alle spese relative alle attività didattiche del corso attivato sulla base della presente convenzione.

Non è consentito alcun utilizzo per spese generali e di natura diversa, salvo una quota non superiore all'1 % per spese di segreteria.

Articolo 11

Per coordinare le attività necessarie al raccordo fra i soggetti intervenenti nella presente Convenzione e all'attuazione della medesima, viene costituito un Comitato tecnico paritetico fondata da sei componenti, di cui due rappresentanti per ognuna delle Università degli Studi di Padova e di Verona, e da due rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale. Il Comitato tecnico promuove anche rapporti di intesa e di collaborazione con la Regione Veneto, ai sensi dell'art. 4, della Legge Regionale 4 marzo 2010, n.16.

Articolo 12

La presente Convenzione sarà resa operativa a seguito dell'accreditamento all'Università delle somme di cui ai precedenti articoli 7 e 10. Essa avrà naturale conclusione al termine dell'a.a. 2013/14 e potrà essere rinnovata per volontà delle parti e secondo le disposizioni nazionali in materia di formazione sui DSA.

Su richiesta di uno o più dei tre enti concorrenti, la convenzione potrà essere oggetto di verifica e di eventuale modifica anche prima della sua scadenza.

Articolo 13

Tutti gli adempimenti connessi all'iscrizione, alla frequenza, alla valutazione e al rilascio dei diplomi del Master sono a cura della Segreteria post lauream dell'Università sede di corso.

L'USR si impegna a diffondere l'informazione relativa al Master e alle modalità di Iscrizione presso le scuole di competenza.

Articolo 14

Le Università, nel predisporre il piano orario delle lezioni, tengono conto per quanto possibile delle esigenze di servizio del personale della scuola partecipante al Master, privilegiando modalità intensive nei fine settimana e nei periodi in cui non si svolgono attività didattiche.

Articolo 16

Le Università si impegnano a far pervenire all'USR una relazione sulle attività svolte nell'ambito del Master, ivi compreso il numero dei corsisti che hanno effettivamente frequentato e che hanno conseguito il diploma finale; a conclusione dei corsi, invieranno all'USR anche il rendiconto economico.

Padova, 12 marzo 2012

Verona, 12 marzo 2012

USR Veneto	Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova	Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona
F.to	F.to	F.to
Il Vice-Direttore Generale Gianna Marisa Miola	Il Direttore Prof. Massimo Santinello	Il Preside Mario Longo