

**BANDO DI PARTECIPAZIONE AI CORSI DI FORMAZIONE TIC**  
**AZIONI MIUR DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA RIFORMA DEL SECONDO CICLO**

Nell'ambito delle misure di accompagnamento alla Riforma del secondo ciclo, Il Miur ha ammesso la Rete Interistituzionale Epict Veneto come soggetto formatore dei docenti.

Le azioni di formazione previste riguardano l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, attraverso 5 corsi in presenza.

### **Articolazione dei corsi**

- ♣ Tic nella didattica-modulo A1: *Internet e la ricerca di informazioni*
- ♣ Tic nella didattica-modulo A2: *valutare le risorse della rete*
- ♣ Tic nella didattica-modulo C1: *comunicare in Internet*
- ♣ Tic nella didattica-modulo C2: *collaborare in Internet, LO e piattaforme di e-learning*
- ♣ Tic nella didattica-modulo LIM: *scenari di apprendimento con la lavagna interattiva multimediale.*

Ciascun modulo si articola in 20 ore di corso in presenza, con il tutoraggio di facilitatori Epict, secondo il programma allegato.

### **Destinatari**

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, in numero massimo di 25 per ciascun corso. In caso di superamento del numero massimo, la precedenza verrà data ai docenti della Rete Epict Veneto e, successivamente, per ordine temporale di iscrizione.

### **Sede e calendario**

I corsi si svolgeranno presso il Liceo "Giorgione", via Verdi 25, Castelfranco Veneto (TV).  
Tel.0423 491072, con orario d'inizio a partire dalle 15/15.30.

Modulo	facilitatore	date
A1	Giuliana Lo Giudice	giovedì 23/2/2012, 1/3, 8/3, 15/3, 22/3; mercoledì 28/3
A2	Catia Ziggliotto	lunedì 27/2/2012, 5/3, 12/3, 19/3, 26/3, 2/4
A2	Barbara Grassi	giovedì 12/4/2012, 19/4, 26/4, 3/5, 17/5; mercoledì 9/5
C2	Giovanni Mayer	lunedì 16/4/2012, 23/4, 7/5, 15/5, 22/5, 29/5
LIM	Giuliana Lo Giudice	lunedì 10/9/2012, 17/9, 24/9, 1/10, 8/10, 15/10

Eventuali variazioni potranno venir concordate tra facilitatore e corsisti.

### **Modalità di iscrizione**

La domanda di iscrizione **va debitamente sottoscritta** e redatta in carta semplice, tramite la scheda allegata; in essa si dovranno dichiarare:

- ♣ generalità (nome, cognome, data e luogo di nascita, nazionalità)
- ♣ residenza
- ♣ classe di concorso
- ♣ materia insegnata

- ♣ istituto di appartenenza
- ♣ recapito telefonico ed indirizzo email.

**La domanda va inviata esclusivamente via fax al numero 0423 496610  
entro il 17 febbraio 2012.**

Entro il 20 febbraio verrà comunicato ai richiedenti l'elenco dei docenti ammessi.

Al termine della valida frequenza a ciascun corso verrà rilasciato attestato di frequenza dell'Amministrazione.

I corsi sono gratuiti.

La frequenza ai corsi può costituire utile supporto per l'acquisizione di competenze per la *Certificazione Epict Bronze*, per la quale i facilitatori Epict potranno seguire i corsisti che lo desiderano.

Epict Bronze è il primo livello della Certificazione europea Epict che definisce e attesta le Competenze di uso pedagogico delle TIC - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Per uso pedagogico delle tecnologie si intende la capacità di utilizzo degli strumenti hardware e software per progettare e gestire scenari di apprendimento innovativi e usare tali tecnologie per raggiungere con gli studenti obiettivi sia disciplinari sia educativi.

La Certificazione EPICT viene rilasciata dal Consorzio Internazionale EPICT ([www.epict.org](http://www.epict.org)) rappresentato in Italia dal DIST - Dipartimento di Informatica Sistemistica e Telematica dell'Università di Genova, sede del Nodo Italiano.

Per i docenti della Rete Epict Veneto il percorso Epict Bronze è gratuito.

*info:*

*Prof.sse Lorena Obaya, Giuliana Lo Giudice, Liceo Giorgione, tel. 0423 491072*

*[www.retepict.eu](http://www.retepict.eu)*

(All. 1)

## **Programma corsi formazione Miur – misure di accompagnamento alla riforma del secondo ciclo**

### **Modulo A1: Internet e la ricerca di informazioni**

- ⤴ Le fonti di informazione e dati d'uso di Internet
- ⤴ Le direttive internazionali/nazionali sull'uso delle risorse formative elettroniche a scuola
- ⤴ L'uso di Internet in ambito didattico: uso risorse per l'insegnamento siti web e lesson plan in rete
- ⤴ Le strategie su come/dove cercare informazioni in rete (motori di ricerca, webdirectory)
- ⤴ Riorganizzazione e rappresentazione delle informazioni rintracciate in rete
- ⤴ Le strategie e tecniche di uso in aula: Internet come amplificatore cognitivo
- ⤴ Le strategie e le tecniche per guidare gli studenti in attività di ricerca in rete; cooperative learning attraverso Google Earth, Google Art, Youtube, laboratori virtuali, webquest, banche dati.
- ⤴ Il ruolo del docente come mediatore fra le risorse in rete e gli studenti

### **Modulo A2: valutare le risorse della rete**

- ⤴ Cercare informazioni in rete
- ⤴ Strumenti e strategie di ricerca specifici, feed rss, strumenti per integrare le informazioni, newsgroup e social bookmarking
- ⤴ Creare ed utilizzare un blog per la didattica
- ⤴ Utilizzare un wiki per creare una classe virtuale. Modelli di cooperative writing come comunità di apprendimento.
- ⤴ Criteri di valutazione delle risorse in rete
- ⤴ Tecniche di gestione delle risorse Internet
- ⤴ Il ri-utilizzo delle risorse Internet.

### **Modulo C1: comunicare in Internet**

- ⤴ Le Google apps per la scuola: comunicare, collaborare, condividere
- ⤴ Google Chrome
- ⤴ Gmail
- ⤴ Google calendar
- ⤴ Google Documenti, Fogli di calcolo, Moduli, Presentazioni, Disegni
- ⤴ Google Sites: condividere e collaborare con i siti.

### **Modulo C2: collaborare in Internet, LO e piattaforme di e-learning**

- ⤴ Piattaforme di elearning - ATutor /Moodle
- ⤴ Modelli per la didattica con le tecnologie: - “Instructional Design” nell’approccio comportamentista di D.Merril
- ⤴ “Apprendimento significativo” nell’approccio costruttivista di D.Jonassen
- ⤴ Organizzazione delle attività didattiche e usi didattici
- ⤴ Strumenti di produzione
- ⤴ Contenuti efficaci in ambienti di apprendimento online: linee guida.

### **Modulo LIM: scenari di apprendimento con la lavagna interattiva multimediale**

- ⤴ La valenza della LIM come strumento da usare in classe
- ⤴ Le principali funzionalità di una LIM
- ⤴ software didattici e risorse web potenziate dalla LIM
- ⤴ realizzazione di materiali per l'uso con la LIM
- ⤴ archiviazione di materiali didattici per la LIM
- ⤴ insegnante mediatore fra le risorse, attività individuali e collaborative
- ⤴ Comunicazione e valutazione attraverso la Lim.

(All. 2)

**DOMANDA DI ISCRIZIONE AI CORSI di FORMAZIONE 2011-2012**

**misure di accompagnamento alla Riforma degli istituti superiori**

*(compilare tutti i campi obbligatori, in stampatello leggibile)*

Al Presidente della Rete Epict Veneto Dott. Giuseppe Ceccon

Il/la sottoscritto/a *(cognome e nome)* \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

docente presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'iscrizione ai seguenti corsi:

- A1: Internet e la ricerca di informazioni
- A2: valutare le risorse della rete
- C1: comunicare in Internet
- C2: collaborare in Internet, LO e piattaforme di e-learning
- LIM: scenari di apprendimento con la lavagna interattiva multimediale.

A tal fine, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro, in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara come propri i seguenti dati:

comune di nascita \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ data di nascita \_\_\_\_\_

di essere  cittadino italiano  altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_

comune di residenza \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

titolo di studio \_\_\_\_\_

classe di concorso \_\_\_\_\_

di essere docente  a tempo determinato  a tempo indeterminato

**Firma di autocertificazione**

\_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n. 305).

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_