



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Liceo Scientifico, Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Linguistico
"Tito Lucrezio Caro"

35013 CITTADILLA (PD) - Via Alfieri, 58 tel. 049 5971313 - fax 049 5970692
Codice Fiscale 81004050282 - Codice Ministeriale PDIS01300X

e-mail: PDIS01300X@istruzione.it - legalmail: PDIS01300X@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.liceolucreziocar.it



CALENDARIO FINALE del CORSO di FORMAZIONE del PROGETTO PRIN

*"Didattica delle lingue e linguistica formale:
prospettive e applicazioni di grammatica comparativa"*

a.s. 2011-12

c/o Liceo Scientifico *Tito Lucrezio Caro*, Via Alfieri, 58 - Cittadilla (PD)

Il Liceo *Tito Lucrezio Caro* è membro di un Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN), finanziato dal Miur ed intitolato "*Didattica delle Lingue e Linguistica Formale: Prospettive e Applicazioni di Grammatica Comparativa*", coordinato dal prof. Renato Oniga, docente di Lingua e Letteratura Latina presso l'Università di Udine.

Obiettivo principale di tale progetto è di avvicinare il mondo della ricerca linguistica universitaria a quello della didattica scolastica, mondi che viaggiano spesso su binari distanti. Per questa ragione nel progetto è stata prevista la realizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento per i docenti di materie linguistiche (italiano, latino, greco, lingue straniere) per proporre nuovi percorsi di riflessione e confronto sulle lingue e utili spunti e materiali per attività con gli studenti.

Uno di questi corsi si terrà presso il Liceo *Caro* e sarà articolato in otto incontri monografici pomeridiani, nel periodo da gennaio ad aprile 2012. Le lezioni, della durata di due ore, toccheranno varie tematiche concernenti la didattica delle lingue, ma saranno accomunate dall'obiettivo di avvicinare i docenti alla grammatica comparativa e all'analisi formale.

1. lezione introduttiva

prof. R. Oniga – Università di Udine / dott.ssa N. Penello – Liceo "T.L.Caro"

lunedì 23 gennaio 2012, ore 14.30-16.30

Grammatica comparativa e didattica delle lingue

(introduzione agli scopi del corso: perché fare grammatica comparativa, quali vantaggi tale modalità ha per la didattica delle lingue, breve introduzione alla grammatica formale, il rapporto tra grammatica scolastica e linguistica teorica, definizioni e classificazioni di alcuni fenomeni linguistici spesso problematici nell'insegnamento)

2. lezione del dott. S. Quaglia
(Dirigente Tecnico dell'USR Veneto)

giovedì 2 febbraio 2012, ore 14.30-16.30

Grammatica del greco antico

(La grammatica come metalinguaggio: descrizione e normatività nella fattispecie della grammatica greca; il sistema verbale greco: un perfettamente imperfetto gioco delle perle di vetro)

3. lezione della prof.ssa M.P. Lo Duca
(Università di Padova)

martedì 7 febbraio 2012, ore 14.30-16.30

Che cosa ci dicono i risultati delle prove INVALSI sulla didattica della grammatica?

4. lezione di grammatica italiana – parte 1
dott. P. Chinellato – Univ. di Venezia / dott.ssa D. Vedovato – Univ. di Padova

mercoledì 29 febbraio 2012, ore 14.30-16.00

Grammatica Italiana 1: prospettiva sincronica

(analisi di alcune aree linguistiche dell'italiano moderno da un punto di vista formale in prospettiva didattica; il problema dello stile (formale vs informale); grammatica normativa e grammatica scolastica; approfondimento sui pronomi personali dell'italiano)

5. lezione di grammatica latina
dott.ssa R. Iovino – Università di Venezia)

martedì 13 marzo 2012, ore 14.30-16.00

*È possibile individuare un ordine delle parole in latino?
Evidenze dalla struttura delle espressioni nominali.*

(Cenni di storia del problema. Applicazione del metodo generativo alla descrizione empirica dell'ordine delle parole in latino. Analisi formale degli elementi costitutivi delle espressioni nominali latine applicata alle esigenze dell'insegnamento - dimostrativi, possessivi, aggettivi, espressioni di quantità).

6. lezione-conferenza

prof. L. Renzi (Università di Padova), prof. G. Salvi (Università Eötvös Loránd – Budapest)
curatori della *Grande Grammatica Italiana di Consultazione* (Il Mulino, 2001²)
e della *Grammatica dell'Italiano Antico* (Il Mulino, 2010):

lunedì 26 marzo 2012, ore 16.00-17.30

*La Grande Grammatica Italiana di Consultazione e la Grammatica dell'Italiano Antico:
strumenti per la ricerca e per la scuola*

7. lezione di grammatica italiana – parte 2
prof.ssa L. Vanelli – Università di Padova

mercoledì 11 aprile 2012, ore 14.30-16.30

Grammatica Italiana 2: prospettiva diacronica

(cenni di storia linguistica dell'italiano, analisi e comparazione di alcuni fenomeni linguistici tra italiano antico - fiorentino del Trecento - e italiano moderno)

8. lezione di grammatica comparativa

dott. P. Chinellato – Università di Venezia / dott.ssa D. Vedovato – Università di Padova

giovedì 26 aprile 2012, ore 14.30-16.30

Grammatica comparativa in classe

(analisi di alcuni fenomeni da un punto di vista formale e comparativo in prospettiva didattica (ad es. le frasi relative; la classificazione dei verbi – transitivi, intransitivi, inaccusativi; l'ordine delle parole nella frase) con l'obiettivo di evidenziare le somiglianze rispetto alle differenze tra le lingue classiche e moderne studiate a scuola. Si farà cenno all'utilità del riferimento al dialetto nella didattica in un'area fortemente dialettale quale il veneto mostrando alcuni fenomeni linguistici del dialetto veneto in parallelo a italiano e lingue straniere)

per informazioni e iscrizioni: referente prof.ssa Penello Nicoletta (Liceo T.L.Caro),
nicoletta.penello@liceolucreziocaro.net