



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
DIREZIONE GENERALE

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione – Diritto allo studio

## Orientamento nella scuola veneta, novembre 2011: il punto

### **Opportunità informative per l'orientamento**

Il mese di novembre rappresenta per le scuole secondarie di primo e di secondo grado il periodo in cui si realizzano, a livello di singolo istituto o di rete, provinciale, regionale o nazionale, le attività dedicate all'orientamento soprattutto a carattere informativo. Gli interventi riguardano in particolare la transizione dal primo al secondo ciclo, ma anche, nel secondo ciclo, i passaggi tra sistemi (riorientamento) e, nelle classi terminali, l'orientamento ai percorsi post-diploma, da un lato, e al lavoro, dall'altro.

Si fanno presenti, a tal proposito, gli **eventi** a livello regionale e nazionale, alla cui programmazione ha partecipato direttamente questo Ufficio

- l'**Exposcuola** di Padova, dedicato soprattutto alla transizione dal primo al secondo Ciclo
- il **Job e Orienta** di Verona, dedicato alla transizione dal secondo ciclo ai percorsi post-diploma - ITS e Università – o al mondo del lavoro

Ad essi si aggiungono, a livello provinciale e territoriale, i **Saloni dell'orientamento**, in cui è presentata l'offerta formativa e i servizi di orientamento operanti nelle differenti aree.

Link → <http://www.exposcuola.it/home/>; <http://fair.veronafiore.it/joborienta/>

La rilevanza della dimensione informativa, complementare a quella formativa, è stata sottolineata d'altro canto nell'ambito del **Seminario interregionale delle Delivery Unit** svoltosi recentemente a L'Aquila il 26,27 e 28 ottobre 2011. Significativamente il ciclo degli incontri sul Riordino si è concluso con questa iniziativa, che dichiara l'orientamento "*strategia per l'innovazione e il supporto al cambiamento*", nel quale convergono le linee di innovazione - organizzative e metodologiche - previste dal Riordino del 2° ciclo che reti di scuole secondarie di 2° grado di cinque regioni, tra cui il Veneto, dal 2009 si sono proposte di sperimentare per "consegnare" ai decisori e al sistema scolastico nazionale gli esiti delle esperienze.

Link → [http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=tematiche&id\\_m=20131&id\\_cnt=20221](http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=tematiche&id_m=20131&id_cnt=20221)

L'attenzione all'informazione nell'orientamento caratterizza uno degli interventi delle **Province** sostenuti dalla **Regione Veneto**, sulla base dell'allegato A del Decreto del Giunta Regionale n. 519 del 28 giugno 2011, per un totale di € 124.000,00 complessivi, "considerata la necessità di sostenere un servizio di orientamento e di supporto ai giovani nell'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione fino alla conclusione dell'anno scolastico 2011-2012 [...e] l'importanza di garantire percorsi di istruzione e formazione che conducano ad adeguati sbocchi occupazionali e di attuare specifici interventi a favore dei giovani con lo scopo di sostenere la loro entrata nel mondo del lavoro".

I progetti provinciali, di cui gli Uffici Scolastici Territoriali sono partner, grazie alle adesioni delle Scuole e degli Enti capofila delle **Reti di orientamento** operanti nell'ultimo decennio, recuperano e valorizzano l'esperienza pregressa per offrire un servizio diffuso, capace di raggiungere il maggior numero di giovani.

Link → [http://www.regione.veneto.it/NR/rdonlyres/5A35361F-26BD-4471-AAE6-95C907B86557/0/AIIA\\_LineeGuidaAzioniInformative.pdf](http://www.regione.veneto.it/NR/rdonlyres/5A35361F-26BD-4471-AAE6-95C907B86557/0/AIIA_LineeGuidaAzioniInformative.pdf)

### **L'informazione nelle scuole per l'orientamento**

Appare necessario un impegno condiviso al fine di elaborare un quadro di informazioni chiaro, accessibile, completo e utile a chi deve scegliere.

In generale l'informazione aiuterà a mettere a fuoco:

- le caratteristiche dei percorsi formativi e le differenze tra quelli apparentemente simili

- gli aspetti delle realtà lavorative, considerando il tema dell'occupabilità
- le opportunità e i servizi di orientamento presenti sul territorio

Nello specifico le informazioni riguarderanno:

- **per il passaggio dal primo al secondo ciclo:**
  - » l'offerta formativa delle scuole e dei CFP del territorio
  - » le differenze tra i sistemi dell'Istruzione e dell'IeFP
  - » le specificità degli ordinamenti, degli indirizzi e delle articolazioni
- **per il passaggio dal secondo ciclo alle scelte post-diploma:**
  - » le opportunità formative: Formazione superiore – ITS, percorsi di specializzazione professionalizzante, percorsi universitari.

Rispetto all'approccio informativo, questo Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto invita le Istituzioni scolastiche e formative a dare continuità alle Reti territoriali e a perseguire la **qualità dell'offerta informativa** attraverso:

la rilettura del **Piano Regionale dell'Orientamento – biennio 2010-11 e 2011-12**

elaborato da questo Ufficio (<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/archives/5884>)

- la condivisione di criteri per **organizzare le informazioni**, al fine di facilitare il confronto tra le offerte formative sulla base dei medesimi indicatori
- la ripresa degli **indicatori di qualità delle reti**, per un servizio
  - » indipendente da interessi dell'ente erogatore
  - » garante di pari opportunità di accesso
  - » rispettoso della privacy, delle "dimensioni della persona" e delle sue "scelte"
- la focalizzazione, da parte delle realtà formative di destinazione, sulla **qualità della stessa offerta formativa**, perché questa sia percepita come affidabile sulla base delle reali proposte didattiche, piuttosto che allettante per l'attrattività delle campagne promozionali.

### **La scuola educa alla ricerca di informazioni per scegliere**

Nel **Piano Regionale dell'Orientamento (biennio 2010-11 e 2011-12)** di questo USR, sulla base delle indicazioni delle *Linee Guida Nazionali sull'Orientamento* (CM 43/2009) e del *Piano Nazionale per l'Orientamento*, si evidenzia la connessione tra l'**orientamento** e la competenza chiave "**imparare ad imparare**" (Europa, 2006), perché le scuole facciano proprio l'impegno di "*integrare maggiormente l'orientamento permanente nelle strategie di apprendimento permanente*", (Europa, 2008). In questa accezione appare superata anche la tradizionale contrapposizione tra orientamento formativo e informativo, rappresentando, questi, due approcci complementari.

### **Strumenti e azioni per formare all'utilizzo delle informazioni**

Il Piano Regionale dell'USR Veneto rappresenta il riferimento per le scuole e per le reti che intendano realizzare interventi di orientamento che recuperino anche la dimensione informativa dell'orientamento, in quanto si propone di:

- fornire informazioni corrette agli operatori sul Riordino della scuola del 2° ciclo
- coinvolgere un più ampio numero di docenti nelle azioni di orientamento
- attuare *iniziative di formazione dei docenti*, attraverso la ricerca-azione, per favorire l'integrazione tra orientamento e apprendimento. Nell'a.s. 2010-11, su indicazione e sostegno di questo Ufficio, sono state in tal senso avviate azioni formative a carattere provinciale rivolte ai coordinatori di classe e di dipartimento delle scuole secondarie di 1° e di 2° grado, mirate alla "produzione, in ciascun corso, di almeno 2 percorsi (Unità di Apprendimento/Orientamento) da realizzare in ambito curricolare nell'attuale anno scolastico. Attualmente, sulla base degli esiti rilevati tramite monitoraggio, l'attività è in fase di riprogettazione.

### **Scelte didattiche per l'orientamento**

Nell'attuale a.s., proseguendo in questa direzione, questa Direzione Regionale intende adoperarsi perché

- le **scuole** realizzino specifiche attività di orientamento in ambito curricolare, caratterizzate da un approccio alla didattica centrato
  - » sulle *competenze*
  - » sulla *laboratorialità*, intesa come ambiente di apprendimento in cui lo studente è protagonista attivo

- » sull'*integrazione dei saperi*, per aiutare i giovani a cogliere il senso dell'apprendimento
- » sul potenziamento di percorsi di *autovalutazione*
- » sull'attivazione della competenza dell' *auto imprenditorialità*
- » sul riconoscimento sociale dei risultati di apprendimento
- gli **studenti** sviluppino la competenza "imparare ad imparare", in particolare come capacità
  - » di ricercare, selezionare ed elaborare informazioni utili alla scelta
  - » di riflettere, a partire da elementi osservabili, sulle proprie attese, sul proprio apprendimento, sulle conoscenze o pseudo-conoscenze, in vista della formulazione di domande efficaci per la raccolta delle informazioni
  - » di tenere traccia del percorso effettuato, consapevoli che questa attività favorisce la riflessione sugli elementi raccolti in vista della scelta
- le **famiglie** siano sensibilizzate al tema dell'orientamento a partire da un coinvolgimento operato dagli stessi consigli di classe, perché al consiglio di orientamento si pervenga in modo condiviso tra scuola e famiglia.

### ***I "buoni esempi". Progetti di orientamento risorse delle scuole del Veneto***

- *per il passaggio dal primo al secondo ciclo:*
  - » I progetti delle 47 reti territoriali sostenuti con il finanziamento della Regione Veneto, con i coordinamenti provinciali in collaborazione degli UST
  - » Il progetto "Orme"
- *per il passaggio dal secondo ciclo alle scelte post-diploma:*
  - » Il progetto "Lauree Scientifiche"
  - » Il progetto "Ponte"
  - » I progetti di Alternanza Scuola Lavoro
  - » I progetti "stage" delle Province
  - » Il progetto Cariverona

### ***Alcune risorse nel web. Link***

[http://www.edscuola.it/archivio/norme/circolari/cm043\\_09.htm](http://www.edscuola.it/archivio/norme/circolari/cm043_09.htm)

<http://www.indire.it/>

<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/wp-content/uploads/2010/12/ProgOrientUSRV20108Dicembre20102.pdf>

<http://usrveneto.wikispaces.com/O.+Orientamento>

<http://deliveryunit.indire.it/> (Delivery Unit -Riordino 2° Ciclo- sull'Orientamento)

### ***i siti della Regione Veneto***

<http://www.regione.veneto.it/sopralamedia>

<http://borsino.borsalavoroveneto.it/>

<http://web1.regione.veneto.it/cicerone>