

Prot. n. 4140/AOODGAS

Roma,

07 NOV. 2011

**Trascrizione OCR automatico da testo Miur pdf immagine**

**Ai Direttori Generali  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI  
(...)**

**Oggetto: Informativa su seminari "Delivery Unit Regionali" svoltisi a Modica (28-30 settembre 2011) e L'Aquila (26-28 ottobre 2011)**

Si fornisce, in allegato, una sintesi degli esiti cui sono pervenuti i seminari in oggetto, significando che con l'incontro di L'Aquila si è conclusa l'esperienza 2011 dei cinque seminari di validazione e diffusione dei materiali prodotti dalle Delivery Unit regionali che hanno riguardato le seguenti aree :

- "CTS e Dipartimenti" - Sorrento 13-15 Aprile 2011
- "Didattiche per 10 sviluppo di competenze" - Bari 16-18 maggio 2011
- "Integrazione delle scienze" - Cagliari 25-27 maggio 2011
- "Didattica laboratoriale" - Modica (RG) 28-30 settembre 2011
- "Orientamento" - L'Aquila 26 - 28 ottobre 2011

Ai fini della più ampia diffusione e conoscenza a favore delle Istituzioni scolastiche si comunica che, nel sito ANSAS (<http://deliveryunitindire.it>) sono presenti i materiali prodotti dalle scuole, presentati nell'ambito dei lavori dei cinque seminari, nonché i documenti didattici e propositivi di maggiore rilievo emersi dai lavori.

Appare opportuno ricordare che le Delivery Unit Regionali, costituite nell'a. s. 2009/2010 in cinque regioni con l'adesione di 126 Istituti Tecnici, sono passate a coinvolgere, nell'a. s. 2010/2011, 948 istituzioni scolastiche in 15 Regioni con 411 Istituti Tecnici, 258 Istituti Professionali e 279 Licei.

Probabilmente, nel prossimo mese di gennaio 2012, si terrà a Trento un incontro di riflessione sull'esperienza conclusa anche finalizzato alla programmazione delle iniziative per il 2012 che saranno concentrate, principalmente, su due aspetti emersi come nodali: CTS/Dipartimenti; Didattica Laboratoriale.

Si pregano i Direttori Regionali in indirizzo titolari degli UU.SS.RR. di voler cortesemente diffondere, tra i Dirigenti scolastici, il contenuto della presente che viene trasmessa anche in formato elettronico

  
Il Direttore Generale  
Raimondo Mirano

## **Allegato A**

### **Seminario "Didattica Laboratoriale" , Modica (RG) 28-30 settembre 2011**

#### ***L'organizzazione del seminario***

Dal 28 al 30 settembre 2011 si è tenuto il quarto dei previsti cinque Seminari interregionali di studio, promossi nell'ambito delle Delivery Unit Regionali, ed incentrato sul tema "Didattica Laboratoriale".

Il Seminario ha coinvolto i rappresentanti delle Delivery Unit Regionali, dirigenti scolastici e docenti degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali, dei Licei che nell'anno scolastico 2010/2011 hanno realizzato attività significative legate al tema della didattica laboratoriale.

Sono stati registrati circa 150 partecipanti, provenienti dalle 5 Delivery "storiche" (Lazio, Lombardia, Puglia, Sicilia e Veneto) e dalle 10 di nuova costituzione (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Piemonte, Sardegna e Toscana); sono intervenuti, inoltre, rappresentanti degli Uffici Scolastici Regionali delle Regioni Molise, Marche, Umbria, Trentino Alto Adige e Valle d'Aosta.

Il tema si è sviluppato con il coordinamento del prof. Arduino Salatin, Direttore IPRASE Trento, del Prof. Dario Nicoli, Docente dell'Università Cattolica Sacro Cuore di Brescia, e il Prof. Arturo Campanella, U.S.R. del Friuli Venezia Giulia

Il Seminario di Studio ha consentito di fornire un'analisi sui materiali prodotti dalle scuole sul tema in oggetto, per individuare materiali significativi e validi allo scopo di una pubblicazione online utile per riflettere su alcuni nodi problematici legati al tema.

Alla prima plenaria sono intervenuti la dott.ssa Maria Luisa Altomonte (Direttore Generale U.S.R. Sicilia), il Dott. Marcello Limina (Direttore Generale per gli Affari Internazionali MIUR), la Dott.ssa Anna Laura Marini (Vice Direttore Generale Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni), il Dott. Antonio Giunta La Spada (Direttore Generale ANSAS)

E' intervenuta Dott.ssa Antonella Zuccaro (Capo progetto ANSAS) che ha presentato una sintesi dei materiali prodotti dalle scuole sul tema "Didattica laboratoriale" ed inseriti nell'ambiente online ad accesso riservato. Sono seguite le presentazioni delle attività delle Delivery Unit Regionali della Sicilia, della Puglia, del Veneto, della Lombardia, del Lazio, del Friuli Venezia Giulia, della Liguria, dell'Emilia Romagna e della Campania. Sono quindi iniziati i lavori di gruppo.

L'ultimo giorno si è tenuta una Tavola Rotonda sulle tematiche trattate, moderata da Arduino Salatin, a cui hanno partecipato Umberto Margiotta (Docente dell'Università Ca' Foscari), Daniela Mazzara (Docente dell'Università Carlo Cattaneo - LIUC), Daniele Barca (U.S.R. Emilia Romagna), Mario Gattuso (Presidente della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi di Messina), Aldo Brigaglia (P.O. Dip. Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Palermo).

La conclusione dei lavori è stata affidata al Dott. Giovanni Biondi (Capo dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali), alla Presidente Anita

Maria Barbafiglia (MIUR, per la Direzione Generale per l' Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni) e al Dott. Pasquale Capo ( Capo della Segreteria del Ministro Istruzione Università e Ricerca).

### ***I temi affrontati***

- a. Le nuove tecnologie e potenzialità didattiche del laboratorio virtuale
- b. didattica laboratoriale ed interdisciplinarietà
- c. le discipline come organizzatori delle pratiche laboratoriali
- d. didattica laboratoriale e apprendimento cooperativo: il ruolo degli studenti
- e. l' alternanza scuola lavoro come ambiente laboratoriale
- f. le attività laboratoriali per una verifica attendibile degli apprendimenti.

Gli esiti conclusivi dei lavori di gruppo a cura dei coordinatori hanno messo in luce quanto segue:

- a. il valore e il ruolo dell' esperienza proposta nel quadro del profilo finale perseguito, come valore aggiunto o feedback
- b. la rilevanza dell' esperienza in relazione alle competenze mirate
- c. la qualità della cooperazione tra docenti, la capacità di coinvolgimento dei soggetti esterni e di valorizzazione delle risorse del contesto, ma anche viceversa la capacità di proporre la scuola nel contesto come soggetto culturale attivo
- d. l'importanza della interdisciplinarietà come modalità progettuale e di apprendimento significativo
- e. l' importanza degli assi culturali e la collegialità
- f. sono state definite le parole chiave delle pratiche laboratoriali:
  - esperienza da cattedra
  - manipolazione
  - esplorazione
- g. punti di forza:
  1. la centralità dello studente
  2. i docenti come "registri"
- h. la scuola come luogo dove si può accedere all'apprendimento cooperativo, grazie all' autonomia e alla governance dei Dirigenti Scolastici;
- i. l'Alternanza Scuola-lavoro che sposta l'attenzione dalle discipline alle competenze e quindi le tematiche della valutazione della didattica laboratoriale rispetto al profilo di uscita;
- j. le Scuole in RETE sono avvantaggiate in quanto utilizzano un "linguaggio" comune.

**Conclusioni:** Il Seminario concluso con le parole del Dott. Gianni Bocchieri, Capo Segreteria Tecnica dell'On.le Ministro Mariastella Gelmini, di cui ha portato il saluto, ha permesso di favorire uno scambio di esperienze e di modelli intrapresi dalle Delivery Unit Regionali sui metodi di progettazione, le metodologie sperimentate per lo sviluppo di una Didattica Laboratoriale che richiedono un superamento della rigidità del sistema scolastico; un nuovo ruolo dei docenti, degli alunni e degli esperti esterni nella valutazione degli esiti raggiunti; una valutazione dell' Alternanza sui crediti e sui profili di uscita per imprimere qualità all' offerta del servizio formazione e specificità delle filiere dell' istruzione tecnica e professionale.

## **Allegato B**

### **Seminario "Orientamento, strategia per l'innovazione e il supporto al cambiamento", L' Aquila 26- 28 ottobre 2011**

#### ***L'organizzazione del seminario***

Dal 26 al 28 ottobre 2011 si è tenuto a L' Aquila l'ultimo dei previsti 5 Seminari interregionali di studio, promossi nell'ambito delle Delivery Unit Regionali, ed incentrato sul tema "Orientamento, strategia per l'innovazione e il supporto al cambiamento".

Sono stati registrati circa 150 partecipanti, provenienti dalle 15 Delivery, "storiche" e di nuova costituzione.

Sono intervenuti rappresentanti degli Uffici Scolastici Regionali delle Regioni Molise, Marche, Umbria. Il tema si è sviluppato con il coordinamento del prof. Antonio Giolo, (Gruppo tecnico di lavoro riordino Istituti tecnici e professionali).

Il Seminario di Studio ha consentito di fornire un panorama sull'attuale situazione del cambiamento in atto nella società per un'analisi delle richieste del mondo del lavoro, nonché sui materiali prodotti dalle scuole sul tema in oggetto.

Alla prima seduta plenaria sono intervenuti Maria Teresa Spinosi (Direzione Generale U.S.R. Abruzzo), Anita Maria Barbafiera (MIUR, per la Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni), il Prof. Mario Morcellini (docente Università degli Studi di Roma "La Sapienza"), Speranzina Ferraro (MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione, la comunicazione), Giovanni Scancarello e Nicoletta Puccinelli (MIUR, Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni) .

E' intervenuta, inoltre, Antonella Zuccaro ( Capo progetto ANSAS) che ha presentato una sintesi dei materiali prodotti dalle scuole sul tema "Orientamento" ed inseriti nell'ambiente online ad accesso riservato.

Sono seguite le presentazioni delle attività delle Delivery Unit Regionali del Lazio, Veneto, Sicilia, Puglia, e della Lombardia.

Il tema è stato sviluppato attraverso gli interventi del Prof. Michele Pellerey (Università Pontificia Salesiana) e della Dott.ssa Stefania Palma (Confindustria).

L'ultimo giorno si è tenuta una Tavola Rotonda sul tema "Unitarietà multidimensionale del processo orientativo individuale e risposta dei soggetti responsabili: scuola, formazione, lavoro, servizi sociali" moderata dal Prof. Antonio Giolo, a cui hanno partecipato il dott. Claudio Gentili (Confindustria) e la prof.ssa Marisa Michelini (Università di Udine).

La conclusione dei lavori è stata affidata al dott. Angelo Bonacasata (MIUR, Direzione Generale per l'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni), alla dott.ssa Speranzina Ferraro (MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione, la comunicazione) e al Direttore Dipartimento Pasquale Capo, (Capo della Segreteria del Ministro Istruzione Università e Ricerca).

## ***I temi affrontati***

- a. Condivisione e consenso sulle dimensioni europee dell'apprendimento permanente, in particolare rispetto alle raccomandazioni europee sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione Consiglio e Parlamento Europeo 18 dicembre 2006), quale cornice di riferimento per l'orientamento;
- b. condivisione della necessità di intervenire sull'orientamento agli studi tecnici e professionali all'interno della strategia generale del Piano nazionale dell' Orientamento;
- c. riflessione sull' aumento della responsabilità competenza orientativa del docente già a partire dal rapporto con la propria singola disciplina e con il progetto di vita dei propri studenti;
- d. relazione tra valutazione e orientamento;
- e. sviluppo di programmi di formazione per i genitori, docenti, dirigenti scolastici al fine di una migliore comprensione della complessità e delle tendenze del cambiamento, a livello socio-culturale, economico e del mercato del lavoro;
- f. positività dello scambio di pratiche ed esperienze sull'orientamento (con particolare riferimento alla valutazione e alla certificazione delle competenze) tra docenti di diversi gradi di scuole.

**Conclusioni:** Il Seminario di Studio ha permesso di favorire uno scambio di esperienze e di modelli intrapresi dalle Delivery Unit Regionali sui metodi di progettazione, le metodologie sperimentate per lo sviluppo di una Strategia per l' orientamento.

Si evidenziano i seguenti punti su cui si è concentrata la riflessione dei partecipanti:

- necessità di una formazione dei docenti rispetto ai temi dell' orientamento formativo
- necessità di governance (a livello nazionale, regionale e provinciale) delle strategie e degli interventi di orientamento agli studi tecnici e professionali
- auspicabilità di un proseguimento di esperienze di scambio e tesaurizzazione delle migliori pratiche (sulla scia delle Delivery Unit)
- necessità di concentrare l'attenzione sullo snodo della scuola secondaria di primo grado rispetto alla scelta degli studi secondari di secondo grado.