



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione – Diritto allo studio

MIURAOODRVEUff.4/n.14539_C42a

Venezia, 4 ottobre 2011

*Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
che partecipano al PQM*

e, p.c. (...)

**OGGETTO: Progetto "Qualità e Merito" (PQM) a.s. 2011/2012.
Comunicazione composizione network, scuole capofila, scuola polo regionale**

Facendo seguito alla riunione tenutasi a Padova il 23 settembre u.s., si trasmette l'elenco definitivo dei network, con indicazione dell'ambito disciplinare assegnato, della sede di formazione e della scuola capofila. Si allega inoltre una bozza dell'accordo di rete, che andrà formalizzato per costituire i vari network, attraverso le delibere degli organi competenti, **entro il 20 ottobre p.v.**, come stabilito in riunione.

Si comunica inoltre la scuola individuata come Polo regionale: IC "Casteller" di Paese (TV).

Si evidenzia che, da quest'anno scolastico, inizierà una fase di disseminazione della metodologia del progetto, che prevede la condivisione di strumenti di diagnosi, di progettazione e di innovazione didattica.

Tale disseminazione potrà coinvolgere anche altre scuole, con l'obiettivo finale di mettere a sistema metodologie che sostengano le comunità professionali nel miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento.

Il PQM, infatti, mira a creare un ciclo virtuoso che parte dall'utilizzo dei risultati di una valutazione 'esterna' degli apprendimenti per elaborare un'autodiagnosi e progettare, sia per gli studenti che per i docenti, azioni formative mirate e fondate su metodologie innovative.

Si sottolinea la particolare rilevanza del progetto in ordine proprio alla valenza che viene attribuita alla valutazione e all'utilizzo, nell'ambito della stessa, di prove standard nazionali predisposte dall'INVALSI, sulla base del framework adottato dal Servizio Nazionale di Valutazione (SNV).

Tali prove costituiscono uno strumento diagnostico con il quale individuare le aree di criticità in modo contestualizzato, ma non autoreferenziale, e avviare, di conseguenza, un potenziamento degli apprendimenti attraverso una didattica che coinvolga attivamente l'alunno.

L'intenzione è quella di diffondere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione come motore di innovazione, tenuto conto anche della necessità di accelerare il raggiungimento dei traguardi di sviluppo della scuola definiti a livello nazionale e comunitario, valorizzando l'autonomia delle scuole.

In questo progetto la formazione dei docenti è pensata, quindi, nella prospettiva dello sviluppo professionale e realizzata in modo strettamente connesso con le attività didattiche ordinarie in classe.

L'occasione è gradita per porgere i più cordiali saluti ed un augurio di buon lavoro.

f.to **IL DIRIGENTE**
Francesca Sabella

Allegati:

- 1) *elenco definitivo scuole individuate per la nuova annualità*
- 2) *elenco scuole che proseguono il PQM per la seconda annualità*